

8 大道南小学校

本校は、東淀川区の南、淀川の近く、豊かな自然が残る地域です。青々と茂った芝生広場ととんがりぼうしの時計台が子どもたちの登校を出迎えます。学習園が広く、さまざまな果樹もあり、緑あふれる学校です。

本校の教育目標は「知・徳・体の調和のとれた人間形成に努める」です。「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」をつくるため、すべての教育活動において全力で取り組んでいます。



8 豊里小学校

本校では、めざす子ども像を「豊里っ子宣言」として教育の中心にすえ、あいさつや自他の尊重を通して生活を豊かにしていく子の育成を目指しています。

また、本の読み聞かせや昔遊び体験等での地域のボランティアとのふれあいも大切に、創立後143年の長きにわたって地域に支えられ、地域と共に歩んでまいりました。

日々の学校の様子は、本校ホームページにて随時発信し、多くの方にご覧いただいております(アクセス総数26万超)。ぜひご確認ください。



9 豊里南小学校

本校は、「よく考える子」「心豊かな子」「たくましい子」を校訓とし、学校教育目標を「自ら学ぶ意欲を高め、互いを思いやる豊かな心をもつ子どもを育てる」と掲げ、全教職員が一丸となって教育目標の実現に向け、取り組んでいます。『見守り隊』『豊里南地域サマーフェスティバル』『校庭キャンプ』『子ども食堂』『各種スポーツチーム』といった地域やPTAの皆さんの取り組みも盛んで、子どもたちは明るく元気に学校生活を送っています。



10 豊新小学校

本校は、豊新の森やバラ園などたくさんの自然に恵まれた緑豊かな小学校です。また、全教室に大型ディスプレイ、授業用のPC、国語・算数・社会のデジタル教科書を整備し、40台のタブレットなどのICTを効果的に活用した授業も展開しています。本年度も、保護者・地域の皆さんと共に、子どもたちの育ちを見つめながら歩む学校として、全教職員が力を合わせて、きらきら輝く大切な子どもたちを育てていきます。



11 新庄小学校

「やる気」「根気」「元気」を合言葉に！「やる気」をもって「根気」強く「元気」な子どもを育てることを学校経営の目標とし、今年度も様々な活動に取り組んでいきます。「あいさつ週間」や「家庭学習がんばり週間」などを実施し、進んであいさつができる子、自ら進んで学習に取り組める子を育てていきたいと考えています。



12 下新庄小学校

本校は、昭和33年(1958年)に大阪市立新庄小学校から分離独立し、今年で創立59年を迎えました。歴史と伝統を重んじ「子どもは、地域の宝物」であるという地域の皆さまの熱い思いと本校教育へのご支援・ご協力を頂き、学校教育目標「心身のたくましさを身につけることのできる子どもを育てる」を掲げ、日々の教育活動に取り組んでいます。春には、正門横の桜の木が満開となり、子どもたちを迎えてくれます。



13 菅原小学校

本校は、家庭・地域との結びつきが大変強い学校です。登下校の見守りや読み聞かせなど、ボランティアとして100名を超える方々が、子どもたちを温かく支えてくださっています。子どもたちがのびのびと遊ぶ鮮やかな芝生も、地域からの贈り物です。

子どもたちが、豊かな心をもって学力・体力を伸ばすことができるよう、教職員一丸となって、「わかる・できる」授業づくり、活気あふれる学校づくりを進めています。



14 東淡路小学校

全校12クラスには十分な広さの校舎と運動場をもった学校です。運動場にはジャングルジムなどに加え、新しいアスレチック型の遊具もあり、子どもたちはのびのびと活動しています。学習面では「自分の意見を書く」「書いたものを交流し、考えを深める」ことに今年は特に力を入れています。週1回の班遊びや全校遠足、全校集会といった、たてわり班を生かした活動も盛んです。地活協やはぐくみネットなど、地域からの支援が厚いことも特徴です。



15 西淡路小学校

○6年生 金曜日の中学校登校

昨年度から、隣の淡路中学校と隣接型の小中一貫教育を進めており、年間20回程度、6年生が中学校へ登校しています。その日の午前中は、中学校で学習しており、そこではいつも授業を受けている小学校の先生だけでなく、中学校の先生に教えてもらう機会も作っています。

○学校教育ICT活用モデル校として

タブレットPC160台を活用して、全学年でICT機器を活用した授業づくりを進めています。



16 小中一貫校 むくのき学園

小中一貫校むくのき学園では、平成28年9月から中学校給食がデリバリー方式から自校調理方式に移行し、中学生も、毎日温かく、できたての給食を食べています。本校では、異学年交流として小中学生と一緒に給食を食べる「なかよし給食」を実施し、思いやりや優しさを引き出す取り組みを行っています。

