

# 家庭学習・生活習慣の手引き



平野区内大阪市立小学校 平野区役所

## 保護者の皆様へ

規則正しい生活と学習定着率は、密接に結びつくという調査結果があります。毎日の生活で、早寝早起き、規則正しい食事、朝の排便などの基本的な習慣を確実に身につけ、一日の生活リズムを確立することが大変重要です。

家庭では、決まった場所で、一定時間、集中して学習に取り組むことが大変重要です。そのためにも、集中して取り組むことができる環境を整えてあげてください。

- ・ テレビを見たり、ゲームをしたりする時間を決める。
- ・ 学習するときは、テレビを消す。
- ・ 学習する場所の整理整頓をする。  
(机の上には学習に使用するものだけ)

家庭には、子どもたちにとって魅力のあるテレビやゲーム、漫画やお菓子などがあります。これらの誘惑に打ち勝ち、家庭学習を習慣化することで、我慢強さ、根気、集中力が身につきます。

保護者の方も、子どもが勉強している間はテレビ等は消して、子どもに集中して取り組む環境を整えてください。

また、「本読みを聞いてあげる」「わからない問題を一緒に考える」など、保護者が積極的に関わることで、子どもとのコミュニケーションが生まれ、子どもも学習がはかどります。

学習時間を、家族のふれあいの場にしましょう。

毎日、決まった時間、決まった場所で家庭学習をすると、自ら進んで学ぶ習慣が身につきます。毎日欠かさず家庭学習をする習慣を続けていくことで、家庭で学習することが当たり前になり、学習することが楽しくなります。

学習は学校で行なうだけでは不十分で、学校で学習したことを家庭で復習することで、身につけることができます。特に漢字や計算は、毎日繰り返して練習すると、確実な学力となり身につきます。そして、確実な学力をつけたことが、学習への自信につながります。

ご家庭での学習や生活について、子どもと保護者の皆様が話し合い、家庭での学習習慣の定着・形成のために、この手引きを活用いただければ幸いです。

## 小学校 1・2年生

### 基礎的な学習習慣を身につけさせましょう

#### ○ 規則正しい生活から！

「早寝早起き」「規則正しい食事」「朝の排便」など基本的な生活習慣を身につけさせましょう。

#### ○ 学習環境づくりを！

テレビを消して、机の上を整理整頓し、学習道具の準備をきちんとしてから学習を始めさせてください。ご家族の協力が必要です。

#### ○ 声かけは、ほめことばで！

きちんとできていないことをつい叱ってしまいがちです。ほめることが子どもの興味や関心を引き出し、やる気を高めることができます。ほめ上手になってください。



### 1年生の間に身につけたい力

- 鉛筆を正しく持つことができる。
- おおきな声ではっきりと話すことができる。
- ひらがな、カタカナを読んで書くことができる。
- 80字の新出漢字の読み書きができる。
- のばす音や、小さい「う」「ゆ」「よ」「ゃ」に気をつけて、読み書きできる。
- ひとまとまりの語や文として、はっきりした声で読み、書くことができる。
- 助詞(て、に、を、は)を適切に使い分けて、文章が書ける。
- たし算、ひき算ができる。(くり上がり・くり下がり)
- 時計が読める。
- 形に合わせて、ていねいに色ぬりすることができる。



### 2年生の間に身につけたい力

- 教科書がすらすら読める。
- 順序良く話をしたり、書いたりできる。
- 160字の新出漢字の読み書きができる。
- たし算、ひき算のひっ算ができる。
- 九九がすらすら言える。
- 長さや水のかさがわかる。

## 小学校 3・4年生

### 自主的な学習習慣を身につけさせましょう

#### ○ 規則正しい生活の再確認と見直しを！

時間を意識させて、けじめをつけさせましょう。家庭学習の時間やテレビ・ゲームなどの時間を家庭で話し合いながら決めて、自分で守るようにさせていくことが大切です。

#### ○ 計画的な家庭学習の習慣を！

家庭学習は、宿題だけでなく、学校での復習を中心に、計画的な学習ができる習慣を身につけさせましょう。

#### ○ 自分でできることは自分で！

自立心も芽生え、自分でやろうとすることが多くなります。自分でできることは自分でさせるようにしていくことが大切です。

ただし、すべて任せっぱなしではなく、温かい励ましやアドバイスも重要です。



### 3年生の間に身につけたい力

- 200字の新出漢字の読み書きができる。
- 国語辞典を使って言葉を調べられる。
- 筋道を立ててわかりやすく話したり、書いたりできる。
- わり算や簡単な小数や分数のたし算やひき算ができる。
- はかりを使って重さが読める。



### 4年生の間に身につけたい力

- 202字の新出漢字の読み書きができる。
- ローマ字の読み書きができる。
- 指示語や接続語の意味が分かる。
- 国語辞典や漢字辞典を使って言葉を調べられる。
- 小数のたし算やひき算、小数×整数、小数÷整数ができる。
- わり算のひっ算ができる。
- 分度器や三角定規を正しく使うことができる。
- 地名が調べられ、47都道府県を覚えられる。

## 小学校 5・6年生

### 計画的な学習習慣を身につけさせましょう

#### ○ 時間を自分で管理できるようにさせましょう！

学校から帰宅し、就寝するまでの時間をどのように過ごすかお子さんと話し合ひましょう。遊びや学習にあてる時間を決めて、規則正しい生活を送ることができるように働きかけてください。

#### ○ 計画的な家庭学習の習慣を！

宿題だけでなく、復習や予習など計画的に学習ができる習慣を身につけさせましょう。また学習への理解をさらに深めたり、自分の興味・関心のあることを追求したりする自学自習する習慣も重要です。

#### ○ 家族の一員としての役割を！

家のお手伝いにおいても、自分の役割が決められ、任されることによって自尊心が育っていきます。一人前として扱われることがとても重要な時期で、自分が大人たちから期待されているという意識を持つことができるようにしてください。



### 5年生の間に身につけたい力

- 考えたことや伝えたいことを的確に話したり、書いたりすることができる。
- 185字（平成31年度からは193字）の新出漢字の読み書きができる。
- 小数×小数、小数÷小数ができる。
- 分母の異なる分数のたし算やひき算ができる。
- 分数×整数、分数÷整数ができる。
- 割合、百分率を使った問題を解くことができる。
- 世界の主な国の位置がわかる。



### 6年生の間に身につけたい力

- 考えたことや伝えたいことを的確に話したり、書いたりすることができる。
- 181字（平成31年度からは191字）の新出漢字の読み書きができる。
- 小学校で習得すべき1008字（平成31年度からは1026字）の漢字の読み書きができる。
- 分数×分数、分数÷分数ができる。
- 速さや道のりの問題を解くことができる。
- 歴史上の事件や人物については、おおよそわかる。

1年生

15～30分

★ がんばってつくえにむかおう ★

1

べんきょうのまえにチェック！！

テレビは  
けした？

トイレに  
行った？

かたづけ  
OK？

しせいは  
OK？

2

べんきょうスタート！

- はじめは、しゅくだいをしよう！
- もっとがんばりたいときは、下からえらんでチャレンジ！
- あしたのじゅんびをしよう！



3

こんなべんきょうもしてみようじしゅがくしゅう（自主学習）

- ◎ おんどく……こくごのきょうかしよを、大きなこえでゆっくり・はっきりとよもう。  
「、」「。」に気をつけて、すらすらよめるようにれんしゅうしよう。
- ◎ ししゅ……こくごのきょうかしよを、ていねいにうつしてみよう。
- ◎ もじ……おてほんをよく見てひつじゅんや「とめる」「はねる」「はらう」に  
気をつけてゆっくりていねいにかこう。
- ◎ 日き……たのしかったことをえ日きや日きにかいてみよう。
- ◎ さくぶん……くつつきの「は」「へ」「を」をつかって文をつくろう。  
カタカナやかん字をつかって文をつくろう。
- ◎ さんすう……すう字はただしいひつじゅんでかこう。  
きょうかしよのもんだいを、やってみよう。（ゆっくり正しく）  
プリントやドリルのもんだいを、やってみよう。（ゆっくり正しく）  
おわたたらもう一度見なおしてみよう。  
まちがえたもんだいを、もう一度やりなおしてみよう。
- ◎ どくしよ……いろいろな本をすすんでよもう。

2年生

20～30分

★ 毎日つくえにむかおう ★

1

べんきょうの前にチェック！！

テレビは  
けした？

トイレに  
行った？

かたづけ  
OK？

しせい  
OK？

2

べんきょうスタート！

- はじめは、しゅくだいをしよう！
- もっとがんばりたいときは、下からえらんでチャレンジ！
- 明日のじゅんぴをしよう！



3

こんなべんきょうもしてみようじしゅがくしゅう（自主学習）

- ◎ 音 読……国語の教科書を大きな声ではっきりと読もう。  
「、」「。」に気をつけて、すらすら読めるようにれんしゅうしよう。
- ◎ し し ゃ……国語の教科書の文しょうをていねいにうつそう。
- ◎ か ん 字……お手本をよく見て、ひつじゅんや「とめる」「はねる」「はらう」に  
気をつけてゆっくりていねいに書こう。
- ◎ 日 記……できごとをよく思い出して書こう。ならったかん字やかなを  
つかってみじかい文を書こう。  
思ったことや気づいたこと、会話文も入れて書こう。
- ◎ 算 数……今日、ならったところをもう一どやってみよう。  
教科書のもんだいをやってみよう。（正しく）  
プリントやドリルのもんだいをやってみよう。（正しく）  
おわったらもう一ど見直そう。  
まちがったもんだいをもう一どやり直そう。  
九九をおぼえよう。（つかわないとわすれてしまいます。）
- ◎ 読 書……いろいろな本をすすんで読もう。

3年生

20～30分

★ 予習やふく習をやろう ★

1

勉強の前にチェック！！

テレビは消した？

食べたり飲んだりしながらはダメ！

かたづけOK？

2

勉強スタート！（毎日やろう!!）

- はじめは、宿題をしよう！
- つぎに、下からえらんでチャレンジ！
- 明日のじゅんびをしよう！



3

こんな勉強もしてみよう（自主学習）  
じしゅがくしゅう

※ ふく習～じゅ業で学習した内ようを家でふりかえってみよう。

- 【国語】
  - 音読、し写、漢字練習（ゆっくり・はっきり・ていねいに）毎日つづけてやることで、かく実に力がつきます。文や言葉をかたまりごとに見て、一気に書き写す練習をしよう。
  - 1日のできごとや思ったことを日記に書こう。
  - 意味調べ…国語じてんをどしどし使ってみよう。
  - ローマ字練習…はじめて習うローマ字の練習をしてみよう。
  - ことわざ調べや同じなかまの漢字集めなどをやってみよう。
- 【算数】
  - 今日習ったところをもう一度やってみよう。
  - 教科書・プリント・ドリル・テストでまちがった問題をやり直そう。
  - かけ算のひっ算、わり算は、問題を多くするようにし、毎日練習しよう。
  - 三角定規・コンパスをつかって、もようを書いてみよう。
- 【社会・理科】
  - きょうみがあること、ふしぎに思うことを、図かんで調べてみよう。
  - じっけんしたことやかんさつしたことを、ノートにまとめてみよう。
- 【音楽】
  - リコーダーの練習をしよう。
- 【読書】
  - いろいろなしゅるいの本をえらんで、読もう。
- 【体育】
  - なわとびの練習をしよう。
- 【お手伝い】
  - 家のことや家族のお手伝いをしよう。

※ 予習～ 次の日に習うところの教科書を読んでみよう。  
内ようは、わからないことがあって当たり前。そのわからなかったところを、明日のじゅ業でわかるようになろうと思い、学習するようにしよう。

4年生

30～40分

★ 予習やふく習をしっかりとやろう ★

1

勉強の前にチェック！！

テレビは消した？

食べたり飲んだりしながらはダメ！

かたづけOK？

2

勉強スタート！（毎日やろう!!）

- はじめは、宿題をしよう！
- つぎに、下からえらんでチャレンジ！
- 明日のじゅんびをしよう！



3

こんな勉強もしてみよう（自主学習）  
じしゅがくしゅう

※ ふく習 ～ じゅ業で学習した内ようを家でふりかえってみよう。

- 【国 語】 ○ 音読・し写・漢字練習 ○ 意味・画数・部首調べ ○ ローマ字練習  
○ 漢字の成り立ち調べ ○ ことわざ調べ ○ ドリル  
○ 日記 ○ 文や言葉をかたまりごとに見て、一気に書き写す練習  
○ 反対の意味のことば集め ○ 物語づくり ○ 4コマまんがづくり
- 【算 数】 ○ 教科書問題 ○ ドリル、プリント ○ 自作問題（計算、文章題）  
○ 分度器、三角定ぎで作図 ○ 表やグラフをかく
- 【社 会】 ○ 地図記号調べ ○ 都道府県名調べ ○ 県ちょう所ざい地調べ  
○ 日本地図をかく ○ 川、平野、山脈調べ ○ 大さか●●ベスト10  
○ 日本●●ベスト10
- 【理 科】 ○ 学校でやった実験、観察をまとめる ○ 天気、気温調べ  
○ 植物、動物、太陽、月、星ざなどを図かんで調べる
- 【音 楽】 ○ リコーダーの練習
- 【その他】 ○ 読書 ○ パソコン（ローマ字うち、インターネット）

※ 予 習 ～ 次の日に習うところの教科書を読んでみよう。  
内ようは、わからないことがあって当たり前。そのわからなかったところを、明日のじゅ業でわかるようになろうと思い、学習するようにしよう。

5年生

40～50分

★ 計画的に学習しよう ★

1

勉強の前にチェック！！

テレビは消した？

食べたり飲んだりしながらはダメ！

かたづけOK？

2

勉強スタート！（毎日やろう!!）

- はじめは、宿題をしよう！
- つぎに、下から選んでチャレンジ！
- 明日の準備をしよう！



3

こんな勉強もしてみよう（自主学習<sup>じしゅがくしゅう</sup>）

※ 復習 ～ 授業で学習した内容を家でふり返ってみよう。

- 【国語】 ○ 音読・し写・漢字練習（短文やじゅく語で） ○ 意味・画数・部首調べ  
○ ことわざ調べ ○ 漢字の成り立ち調べ ○ 日記 ○ 物語づくり  
○ 詩や百人一首などの暗唱 ○ 学習の要点をまとめる  
○ 文や言葉をかたまりごとに見て、一気に書き写す練習
- 【算数】 ○ 公式、計算方法などをし写 ○ 週末には、その週の学習のまとめ  
○ ドリル、プリント（速く、正確にできるように何度もくり返し練習する。）  
○ 教科書問題 ○ 自作問題（計算、文章、面積）
- 【社会】 ○ 農業生産物・水産物調べ ○ 図や表からわかったことをまとめる  
○ 工業製品調べ ○ 国名・首都調べ ○ 日本、世界地図をかく  
○ 都道府県名・県ちょう所在地調べ  
○ 学習に関係する新聞記事を切りぬき、まとめる
- 【理科】 ○ 実験、観察をまとめる ○ 天気、気温調べ  
○ 学習したことと関係のあることから図かんで調べる
- 【音楽】 ○ リコーダーの練習
- 【その他】 ○ 読書、新聞を読む（教科書に出てきた作者の他の作品も読んでみる）  
○ パソコン（ローマ字うち、インターネット）

※ 予習 ～ 次の日に習うところの教科書を読むと、明日、何を勉強するかわかる。内容は、わからないことがあって当たり前。そのわからなかったところを、明日の授業でわかるようになろうと思い、学習するようにしよう。

6年生

50～60分

★ 見通しをもち、計画的に学習しよう ★

1

勉強の前にチェック！！

テレビは消した？

食べたり飲んだりしながらはダメ！

かたづけOK？

2

勉強スタート！（毎日やろう!!）

- はじめは、宿題をしよう！
- つぎに、下から選んでチャレンジ！
- 明日の準備をしよう！



3

こんな勉強もしてみよう（自主学習）  
じしゅがくしゅう

※ 復習 ～ 授業で学習した内容を家でふり返ってみよう。

- 【国語】 ○ 音読・視写・漢字練習（短文や熟語で） ○ 学習の要点をまとめる
- 意味・画数・部首・漢字の成り立ち調べ ○ 四字熟語・ことわざ調べ
- 日記 ○ ドリル ○ 新聞記事を読み、感想を書く
- 文や言葉をかたまりごとに見て、一気に書き写す練習
- 【算数】 ○ 新しく学習したことの要点をノートにまとめる
- どうしてもわからないところに印をつけ、明日、先生に質問する
- 教科書問題 ○ 自作問題（計算、文章、体積）
- ドリル、プリント（速く、正確にできるように何度もくり返し練習する）
- 【社会】 ○ 歴史上人物調べ ○ 歴史年表づくり ○ 都道府県名・県庁所在地調べ
- 国名・首都調べ ○ 日本、世界地図をかき
- 学習に関係する新聞記事を切りぬき、まとめる
- 【理科】 ○ 実験、観察をまとめる ○ 天気、気温調べ
- 学習したことと関係のあることから図かんで調べる
- 【音楽】 ○ リコーダーの練習
- 【その他】 ○ 読書、新聞を読む（教科書に出てきた作者の他の作品も読んでみる）
- パソコン（ローマ字うち、インターネット）

※ 予習 ～ 次の日に習うところの教科書を読むと、明日、何を勉強するかわかる。内容は、わからないことがあって当たり前。そのわからなかったところを、明日の授業でわかるようになろうと思い、学習するようにしよう。