

1年生

15～30分

★ がんばってつくえにむかおう ★

1

べんきょうのまえにチェック！！

テレビは
けした？

トイレに
行った？

かたづけ
OK？

しせいは
OK？

2

べんきょうスタート！



- はじめは、しゅくだいをしよう！
- もっとがんばりたいときは、下からえらんでチャレンジ！
- あしたのじゅんぴをしよう！

3

こんなべんきょうもしてみよう（じしゅがくしゅう自主学習）

- ◎ おんどく……こくごのきょうかしよを、大きなこえでゆっくり・はっきりとよもう。
「、」「。」に気をつけて、すらすらよめるようにれんしゅうしよう。
- ◎ し し ゃ……こくごのきょうかしよを、ていねいにうつしてみよう。
- ◎ も じ……おてほんをよく見てひつじゅんや「とめる」「はねる」「はらう」に
気をつけてゆっくりていねいにかこう。
- ◎ 日 き……たのしかったことをえ日きや日きにかいてみよう。
- ◎ さくぶん……くつつきの「は」「へ」「を」をつかって文をつくろう。
カタカナやかん字をつかって文をつくろう。
- ◎ さんすう……すう字はただしいひつじゅんでかこう。
きょうかしよのもんだいを、やってみよう。（ゆっくり正しく）
プリントやドリルのもんだいを、やってみよう。（ゆっくり正しく）
おわたたらもう一度見なおしてみよう。
まちがえたもんだいを、もう一度やりなおしてみよう。
- ◎ どくしよ……いろいろな本をすすんでよもう。

2年生

20～30分

★ 毎日つくえにむかおう ★

1

べんきょうの前にチェック！！

テレビは
けした？

トイレに
行った？

かたづけ
OK？

しせいは
OK？

2

べんきょうスタート！



- はじめは、しゅくだいをしよう！
- もっとがんばりたいときは、下からえらんでチャレンジ！
- 明日のじゅんぴをしよう！

3

こんなべんきょうもしてみよう（自主学習^{じしゅがくしゅう}）

- ◎ 音 読……国語の教科書を大きな声ではっきりと読もう。
「、」「。」に気をつけて、すらすら読めるようにれんしゅうしよう。
- ◎ し し ゃ……国語の教科書の文しょうをていねいにうつそう。
- ◎ か ん 字……お手本をよく見て、ひつじゅんや「とめる」「はねる」「はらう」に
気をつけてゆっくりていねいに書こう。
- ◎ 日 記……できごとをよく思い出して書こう。ならったかん字やかなを
つかってみじかい文を書こう。
思ったことや気づいたこと、会話文も入れて書こう。
- ◎ 算 数……今日、ならったところをもう一どやってみよう。
教科書のもんだいをやってみよう。（正しく）
プリントやドリルのもんだいをやってみよう。（正しく）
おわったらもう一ど見直そう。
まちがったもんだいをもう一どやり直そう。
九九をおぼえよう。（つかわないとわすれてしまいます。）
- ◎ 読 書……いろいろな本をすすんで読もう。

3年生

20～30分

★ 予習やふく習をやろう ★

1

勉強の前にチェック！！

テレビは消した？

食べたり飲んだり
しながらはダメ！

かたづけOK？

2

勉強スタート！（毎日やろう!!）

- はじめは、宿題をしよう！
- つぎに、下からえらんでチャレンジ！
- 明日のじゅんびをしよう！



3

こんな勉強もしてみよう（自主学習^{じしゅがくしゅう}）

※ ふく習 ～ じゅ業で学習した内ようを家でふりかえってみよう。

- 【国語】
 - 音読、し写、漢字練習（ゆっくり・はっきり・ていねいに）毎日つづけてやることで、かく実に力がつきます。文や言葉をかたまりごとに見て、一気に書き写す練習をしよう。
 - 1日のできごとや思ったことを日記に書こう。
 - 意味調べ…国語じてんをどしどし使ってみよう。
 - ローマ字練習…はじめて習うローマ字の練習をしてみよう。
 - ことわざ調べや同じなかまの漢字集めなどをやってみよう。
- 【算数】
 - 今日習ったところをもう一度やってみよう。
 - 教科書・プリント・ドリル・テストでまちがった問題をやり直そう。
 - かけ算のひっ算、わり算は、問題を多くするようにし、毎日練習しよう。
 - 三角定規・コンパスをつかって、もようを書いてみよう。
- 【社会・理科】
 - きょうみがあること、ふしぎに思うことを、図かんで調べてみよう。
 - じっけんしたことやかんさつしたことを、ノートにまとめてみよう。
- 【音楽】
 - リコーダーの練習をしよう。
- 【読書】
 - いろいろなしゅるいの本をえらんで、読もう。
- 【体育】
 - なわとびの練習をしよう。
- 【お手伝い】
 - 家のことや家族のお手伝いをしよう。

※ 予習 ～ 次の日に習うところの教科書を読んでみよう。
内ようは、わからないことがあって当たり前。そのわからなかったところを、明日のじゅ業でわかるようになろうと思い、学習するようにしよう。

4年生

30～40分

★ 予習やふく習をしっかりとやろう ★

1

勉強の前にチェック！！

テレビは消した？

食べたり飲んだり
しながらはダメ！

かたづけOK？

2

勉強スタート！（毎日やろう!!）

- はじめは、宿題をしよう！
- つぎに、下からえらんでチャレンジ！
- 明日のじゅんびをしよう！



3

こんな勉強もしてみよう（自主学習）
じしゅがくしゅう

※ ふく習 ～ じゅ業で学習した内ようを家でふりかえってみよう。

- 【国 語】 ○ 音読・し写・漢字練習 ○ 意味・画数・部首調べ ○ ローマ字練習
○ 漢字の成り立ち調べ ○ ことわざ調べ ○ ドリル
○ 日記 ○ 文や言葉をかたまりごとに見て、一気に書き写す練習
○ 反対の意味のことば集め ○ 物語づくり ○ 4コマまんがづくり
- 【算 数】 ○ 教科書問題 ○ ドリル、プリント ○ 自作問題（計算、文章題）
○ 分度器、三角定ぎで作図 ○ 表やグラフをかく
- 【社 会】 ○ 地図記号調べ ○ 都道府県名調べ ○ 県ちょう所ざい地調べ
○ 日本地図をかく ○ 川、平野、山脈調べ ○ 大さか●●ベスト10
○ 日本●●ベスト10
- 【理 科】 ○ 学校でやった実験、観察をまとめる ○ 天気、気温調べ
○ 植物、動物、太陽、月、星ざなどを図かんで調べる
- 【音 楽】 ○ リコーダーの練習
- 【その他】 ○ 読書 ○ パソコン（ローマ字うち、インターネット）

※ 予 習 ～ 次の日に習うところの教科書を読んでみよう。
内ようは、わからないことがあって当たり前。そのわからなかったところを、
明日のじゅ業でわかるようになろうと思い、学習するようにしよう。

5年生

40～50分

★ 計画的に学習しよう ★

1

勉強の前にチェック！！

テレビは消した？

食べたり飲んだり
しながらはダメ！

かたづけOK？

2

勉強スタート！（毎日やろう!!）

- はじめは、宿題をしよう！
- つぎに、下から選んでチャレンジ！
- 明日の準備をしよう！



3

こんな勉強もしてみよう（自主学習^{じしゅがくしゅう}）

※ 復習 ～ 授業で学習した内容を家でふり返ってみよう。

- 【国語】 ○ 音読・し写・漢字練習（短文やじゅく語で） ○ 意味・画数・部首調べ
○ ことわざ調べ ○ 漢字の成り立ち調べ ○ 日記 ○ 物語づくり
○ 詩や百人一首などの暗唱 ○ 学習の要点をまとめる
○ 文や言葉をかたまりごとに見て、一気に書き写す練習
- 【算数】 ○ 公式、計算方法などをし写 ○ 週末には、その週の学習のまとめ
○ ドリル、プリント（速く、正確にできるように何度もくり返し練習する。）
○ 教科書問題 ○ 自作問題（計算、文章、面積）
- 【社会】 ○ 農産物・水産物調べ ○ 図や表からわかったことをまとめる
○ 工業製品調べ ○ 国名・首都調べ ○ 日本、世界地図をかく
○ 都道府県名・県ちょう所在地調べ
○ 学習に関係する新聞記事を切りぬき、まとめる
- 【理科】 ○ 実験、観察をまとめる ○ 天気、気温調べ
○ 学習したことと関係のあることから図かんで調べる
- 【音楽】 ○ リコーダーの練習
- 【その他】 ○ 読書、新聞を読む（教科書に出てきた作者の他の作品も読んでみる）
○ パソコン（ローマ字うち、インターネット）

※ 予習 ～ 次の日に習うところの教科書を読むと、明日、何を勉強するかわかる。
内容は、わからないことがあって当たり前。そのわからなかったところを、
明日の授業でわかるようになっていこうと思い、学習するようにしよう。

6年生

50～60分

★ 見通しをもち、計画的に学習しよう ★

1

勉強の前にチェック！！

テレビは消した？

食べたり飲んだり
しながらはダメ！

かたづけOK？

2

勉強スタート！（毎日やろう!!）

- はじめは、宿題をしよう！
- つぎに、下から選んでチャレンジ！
- 明日の準備をしよう！



3

こんな勉強もしてみよう（自主学習^{じしゅがくしゅう}）

※ 復習 ～ 授業で学習した内容を家でふり返ってみよう。

- 【国語】 ○ 音読・視写・漢字練習（短文や熟語） ○ 学習の要点をまとめる
- 意味・画数・部首・漢字の成り立ち調べ ○ 四字熟語・ことわざ調べ
- 日記 ○ ドリル ○ 新聞記事を読み、感想を書く
- 文や言葉をかたまりごとに見て、一気に書き写す練習
- 【算数】 ○ 新しく学習したことの要点をノートにまとめる
- どうしてもわからないところに印をつけ、明日、先生に質問する
- 教科書問題 ○ 自作問題（計算、文章、体積）
- ドリル、プリント（速く、正確にできるように何度もくり返し練習する）
- 【社会】 ○ 歴史上人物調べ ○ 歴史年表づくり ○ 都道府県名・県庁所在地調べ
- 国名・首都調べ ○ 日本、世界地図をかく
- 学習に関係する新聞記事を切りぬき、まとめる
- 【理科】 ○ 実験、観察をまとめる ○ 天気、気温調べ
- 学習したことと関係のあることから図かんで調べる
- 【音楽】 ○ リコーダーの練習
- 【その他】 ○ 読書、新聞を読む（教科書に出てきた作者の他の作品も読んでみる）
- パソコン（ローマ字うち、インターネット）

※ 予習 ～ 次の日に習うところの教科書を読むと、明日、何を勉強するかわかる。
内容は、わからないことがあって当たり前。そのわからなかったところを、
明日の授業でわかるようになっていこうと思い、学習するようにしよう。