

生野区西部地域教育特区構想の実現に向けて

- (1) すべての小学校をいったんリセットし、新たな学校づくりを推進
- (2) 安定的に持続可能な学校規模として、小中学校ともに学年複数クラスを確保
- (3) 新たな学校の場所は、いま学校がある場所の中から選定
- (4) 中学校区を単位に「1中学校 = 1小学校」を基本とした小中一貫した教育へ再編
- (5) 幼少期から中学校卒業までつながる安心な子育て環境づくりを推進
- (6) これまでの地域コミュニティを大切にしながら、新たな教育コミュニティを展開
- (7) 教育環境の充実や子育て支援体制づくりを推進
- (8) 学校跡地の防災機能の維持・充実と、まちの活性化のための活用
- (9) 安全・安心に登下校できる通学路の安全確保
- (10) 保護者・地域住民の参画による協議の場を設置



まちの姿

子ども達にとっての
より良い教育環境が
あるまち

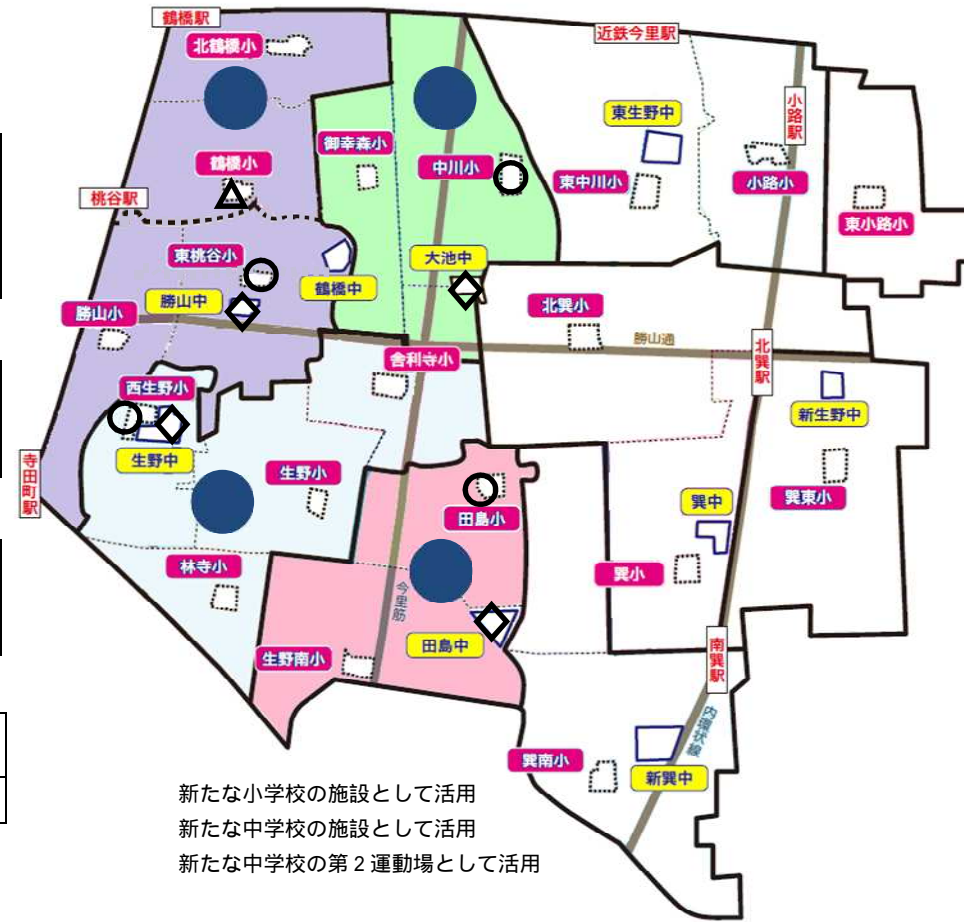
安心して子育てが
できるまち

災害に強いまち



【 新たな学校づくり 】

<p>勝山中学校区及び鶴橋中学校区</p> <p>(仮称) A小学校 もと東桃谷小</p> <p>(仮称) A中学校 もと勝山中+ もと鶴橋小(第2運動場)</p>	<p>東桃谷小</p> <p>勝山中</p> <p>鶴橋中</p>
<p>大池中学校区</p> <p>(仮称) B小学校 もと中川小</p> <p>大池中</p>	<p>御幸森小</p> <p>中川小</p> <p>舎利寺小(一部)</p> <p>大池中</p>
<p>生野中学校区</p> <p>(仮称) C小学校 もと西生野小</p> <p>生野中</p>	<p>林寺小</p> <p>生野小</p> <p>舎利寺小(一部)</p> <p>西生野小</p> <p>生野中</p>
<p>田島中学校区</p> <p>(仮称) D小学校 もと田島小</p> <p>田島中</p>	<p>生野南小</p> <p>田島小</p> <p>田島中</p>



新たな小学校の施設として活用
新たな中学校の施設として活用
新たな中学校の第2運動場として活用

小中一貫したよりよい教育環境づくり

- ・児童生徒一人ひとりの義務教育9年間を経年的かつ継続的に把握するきめ細かな支援
- ・小中学校教員の専門性を生かした一部教科担任制など教科指導の充実
- ・学校再編後の児童生徒をきめ細かくサポートできる体制を構築
- ・読書活動の充実や学校図書館を活性化するなど、学校長の特色ある取り組みを支援
- ・小学校高学年からの部活動などに加え、技術指導者の招へいや民間委託による部活動の充実
- ・民間事業者を活用するなど学校での放課後学習の充実

安心な子育て環境づくり

- ・より身近な子育て相談の充実
- ・親や子どもの人とのつながりに結びつく交流の場づくり
- ・子どもの健全育成の取組の充実
- ・次世代を担う子どもの地域・社会への貢献意識の醸成

学校の跡地活用方針

- ・小学校は、防災拠点として活用するとともに、多様な運営方法から跡地活用の方法や用途を検討
- ・中学校は、大阪市の未利用地活用の考え方にもとづき、処分・有効活用を検討
- ・跡地の利活用は「学校跡地検討会議」にて検討

【 今後の進め方 】

