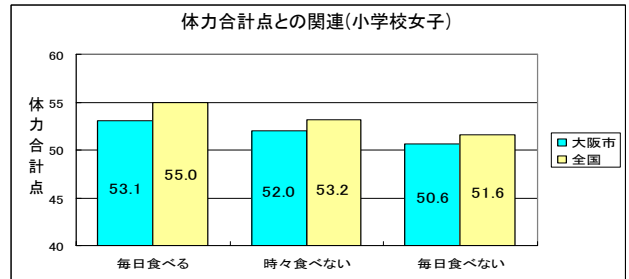
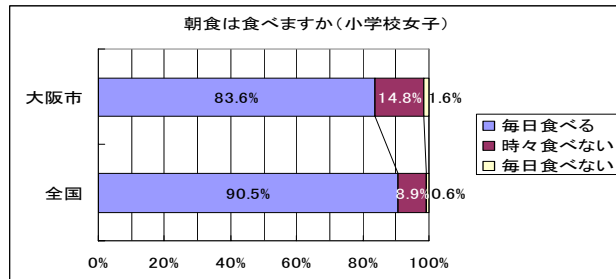
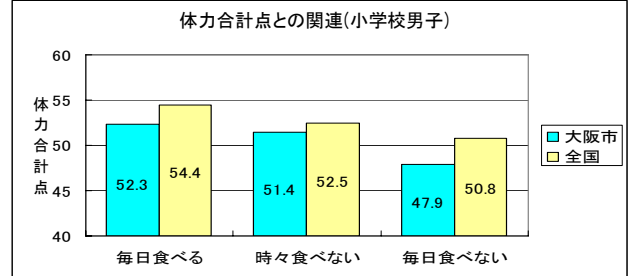
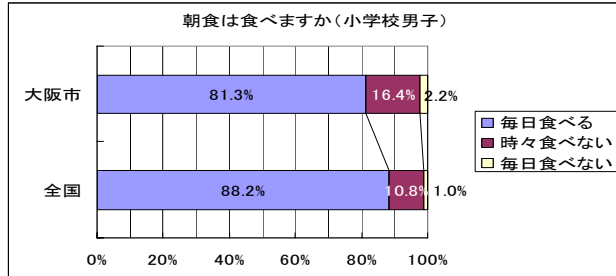


大阪市の児童質問紙調査結果（小学校5年生男女）

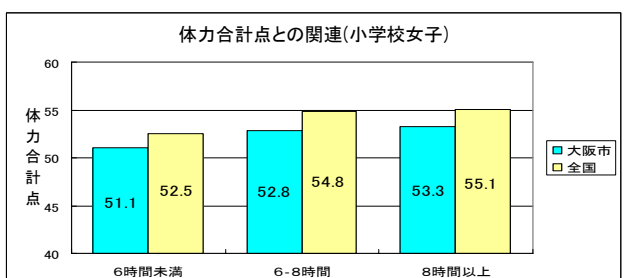
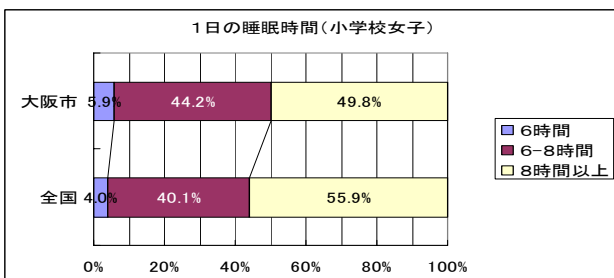
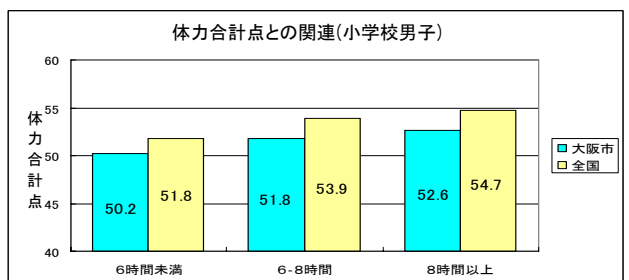
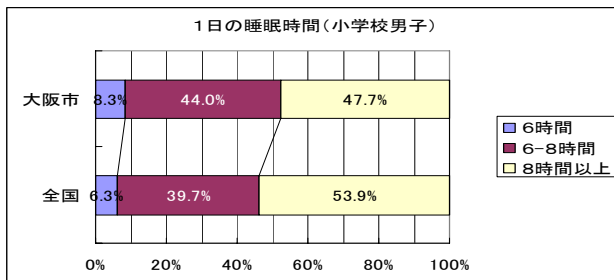
生活習慣の状況① - 朝食の有無 -

- ◇全国と比べ、朝食を毎日食べている割合が少ない。
- ◇朝食を食べる集団は、体力合計点が高い傾向がみられた。



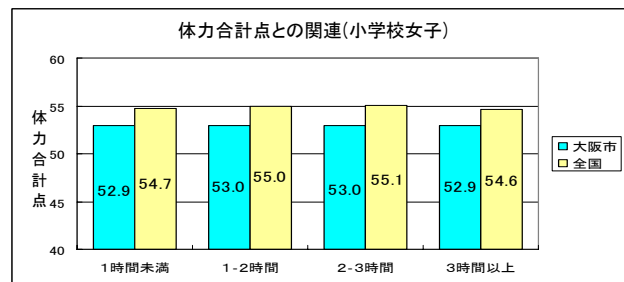
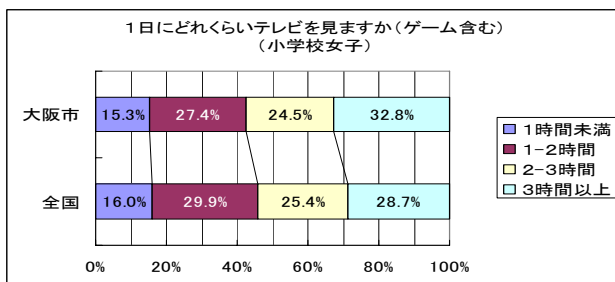
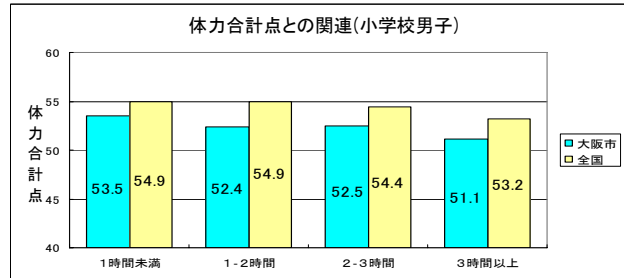
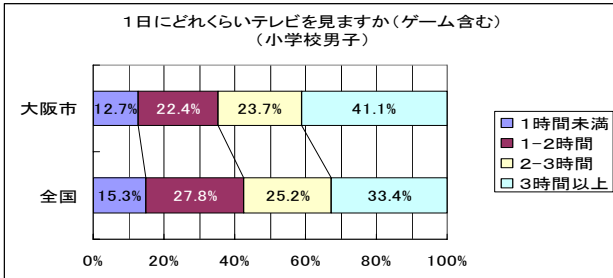
生活習慣の状況② - 1日の睡眠時間 -

- ◇全国と比べ、睡眠時間が6時間未満の割合が多い。
- ◇睡眠時間が6時間以上の集団は、体力合計点が高い傾向がみられた。



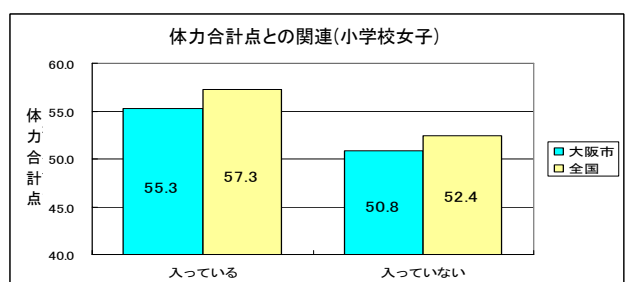
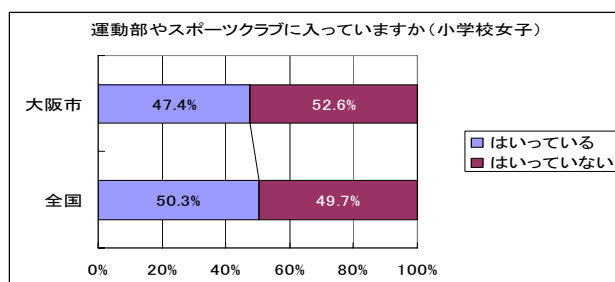
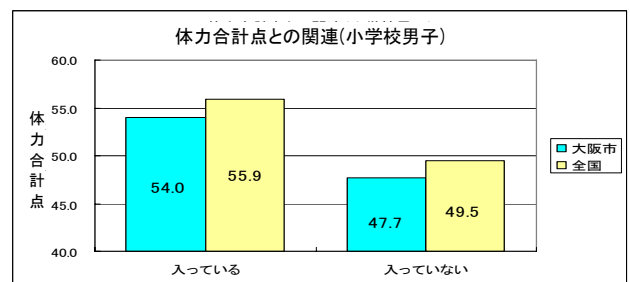
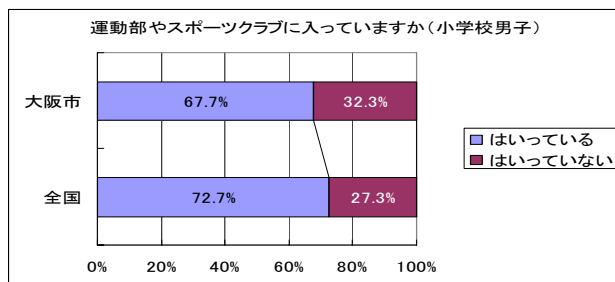
生活習慣の状況③ - テレビの視聴時間 -

- ◇全国と比べ、テレビの視聴時間が3時間以上の割合が多い。
- ◇男子において、テレビの視聴時間が3時間以上の集団は、体力合計点が低い傾向がみられた。



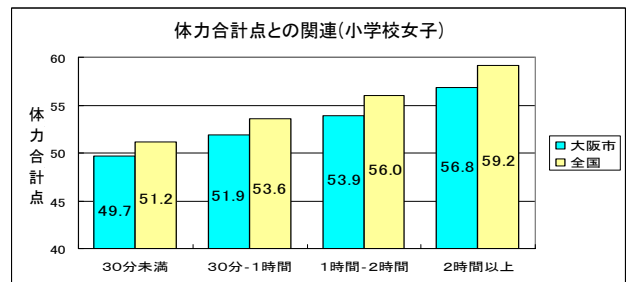
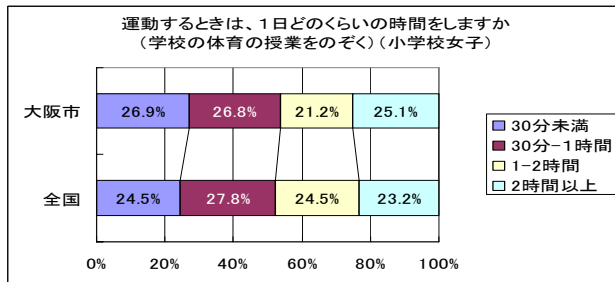
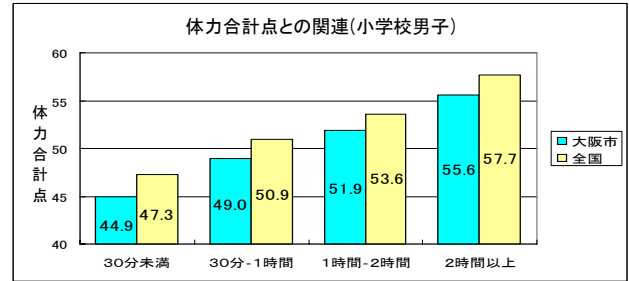
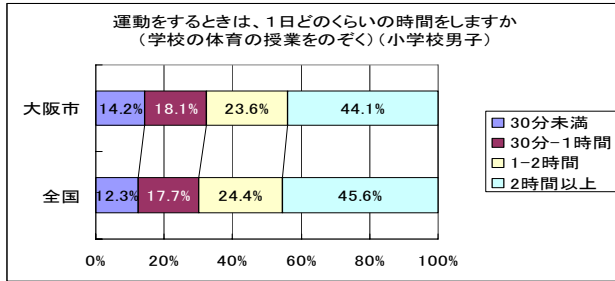
運動習慣の状況① - 運動部・スポーツクラブ等への加入 -

- ◇男子において、運動部に入っている割合が多い。
- ◇運動部に入っている集団は、体力合計点が高い傾向がみられた。
- ◇特に男子において、運動部等に入っていない集団は、体力合計点の差が大きい。



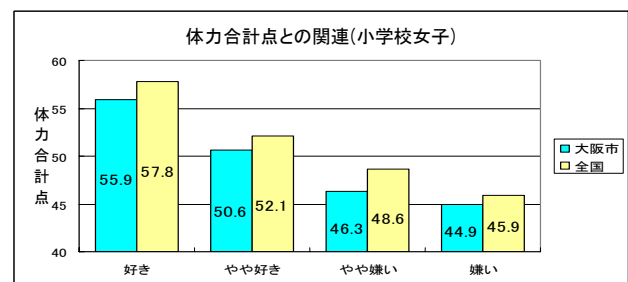
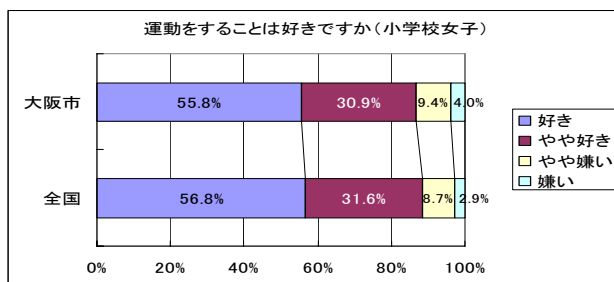
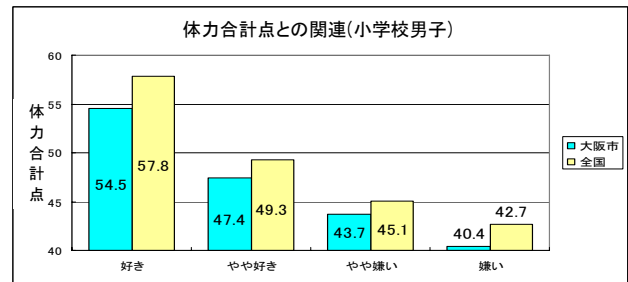
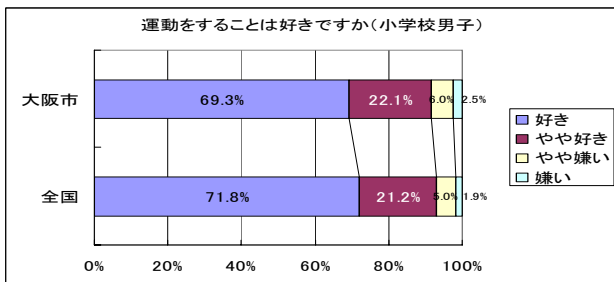
運動習慣の状況② - 1日の運動時間 -

- ◇1日の運動時間は、男子は女子より長い傾向がみられた。
- ◇運動時間が長くなるほど、体力合計点が高くなる傾向がみられた。



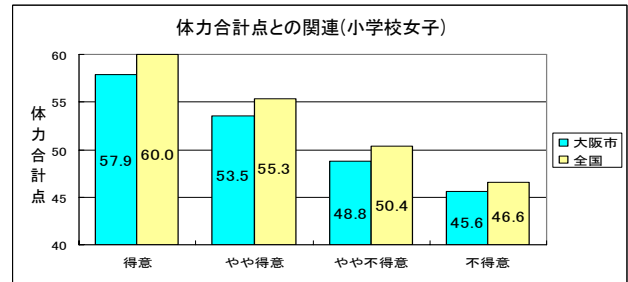
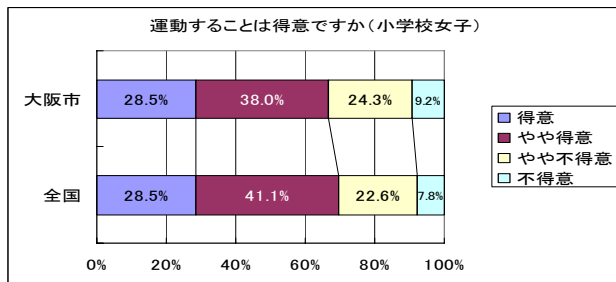
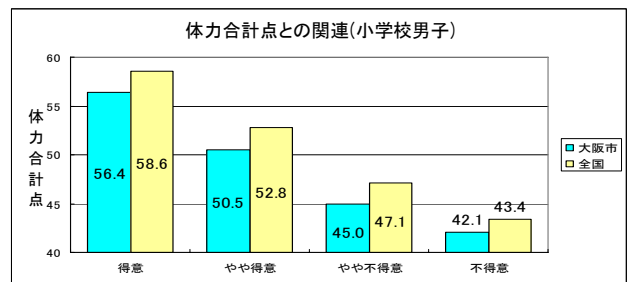
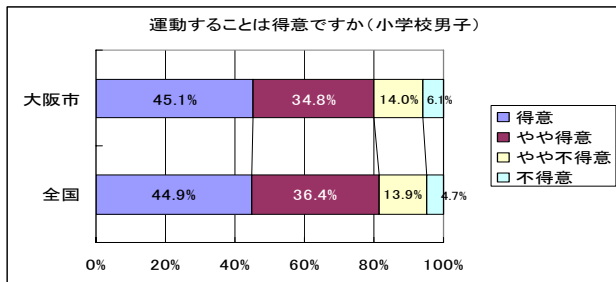
運動等に関する意識① - 運動の好き嫌い -

- ◇運動することが「好き」な児童が多い。
- ◇運動することが「好き」と回答した集団は、体力合計点が高い傾向がみられた。



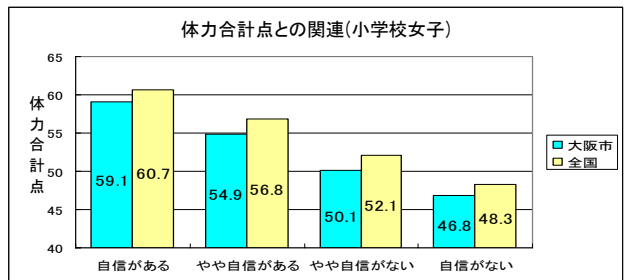
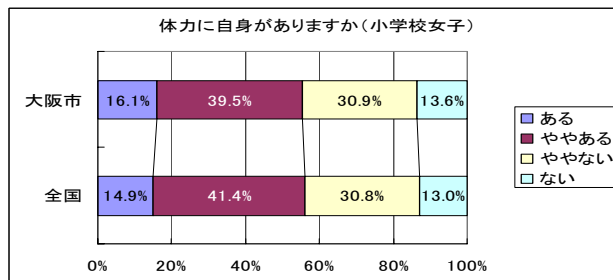
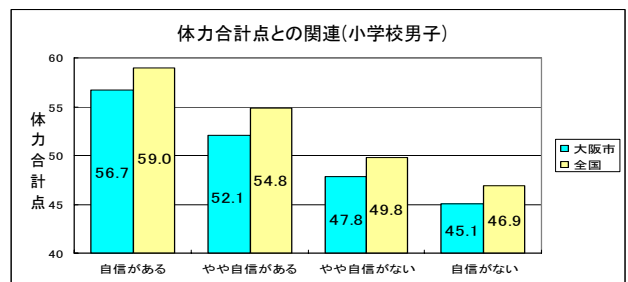
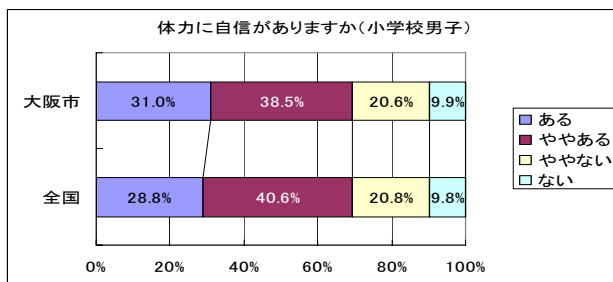
運動等に関する意識② - 運動の得意不得意 -

- ◇運動することが「得意」な児童が多い。
- ◇運動することが「得意」と回答した集団は、体力合計点が高い傾向がみられた。



運動等に関する意識③ - 体力への自信 -

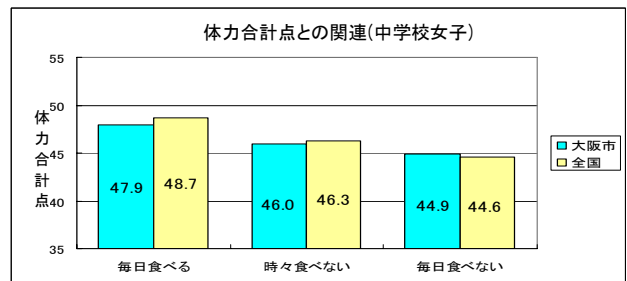
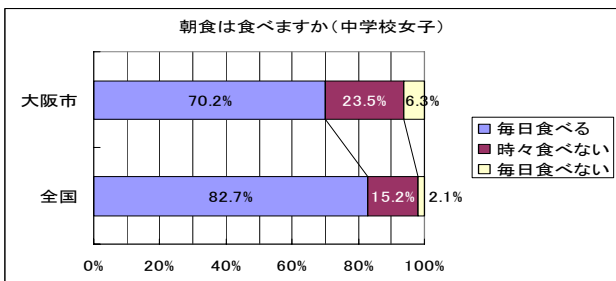
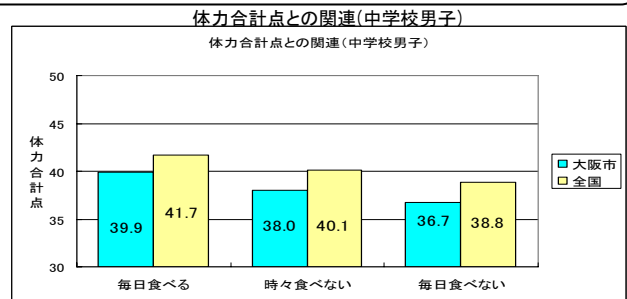
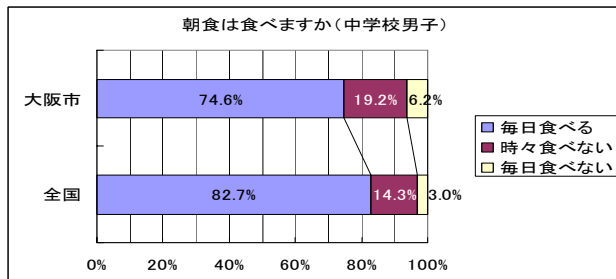
- ◇体力に「自信がある」児童は男子に多い。
- ◇体力に「自信がある」と回答した集団は、体力合計点が高い傾向がみられた。



大阪市の児童質問紙調査結果（中学校2年生男女）

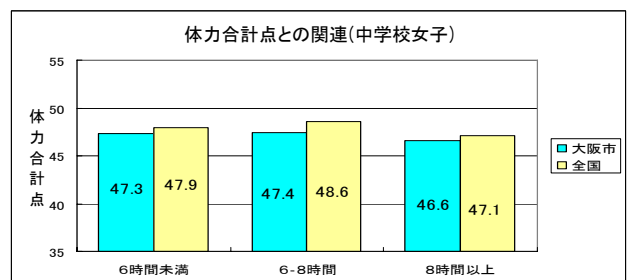
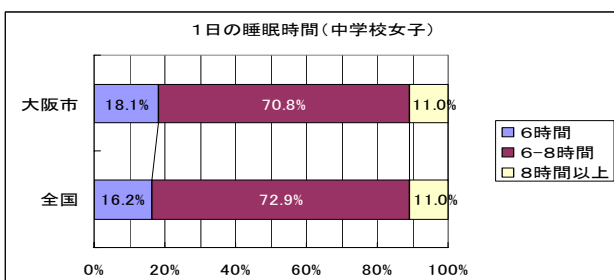
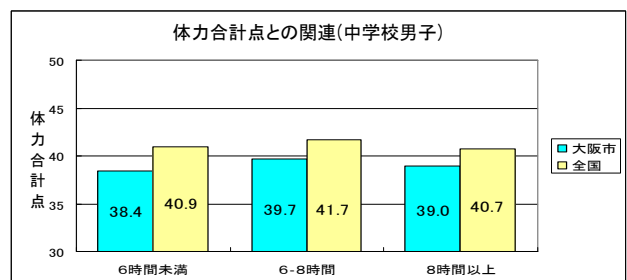
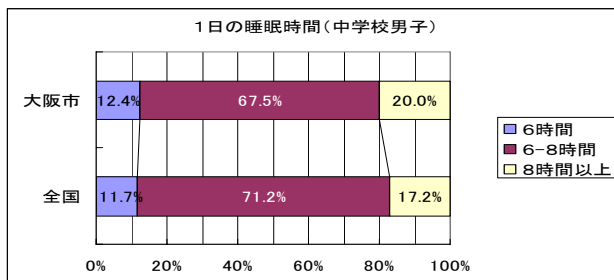
生活習慣の状況① - 朝食の有無 -

- ◇全国と比べ、朝食を毎日食べている割合が少ない。
- ◇朝食を食べる集団は、体力合計点が高い傾向がみられた。



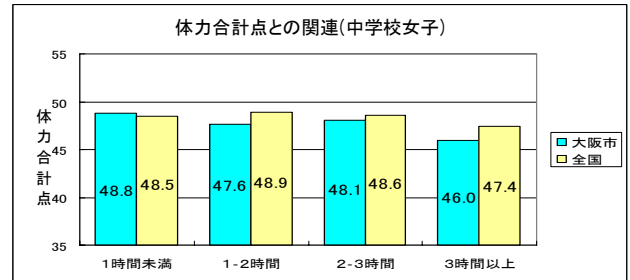
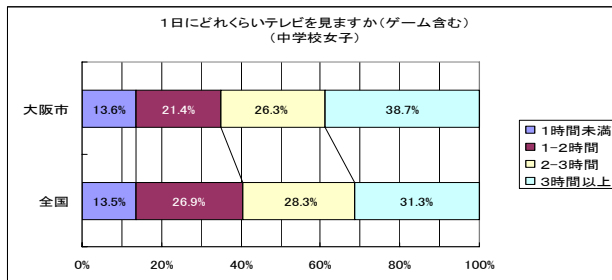
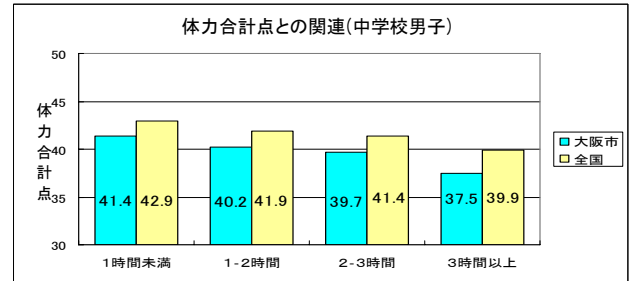
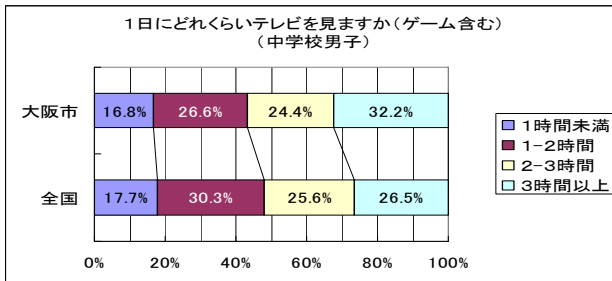
生活習慣の状況② - 1日の睡眠時間 -

- ◇全国と比べ男子において、睡眠時間が8時間以上の割合が多い。
- ◇睡眠時間が6時間以上8時間未満の集団は、体力合計点が高い傾向がみられた。



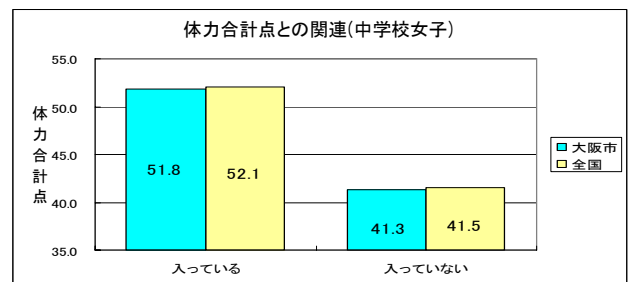
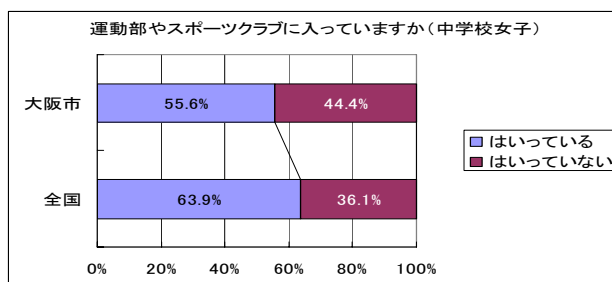
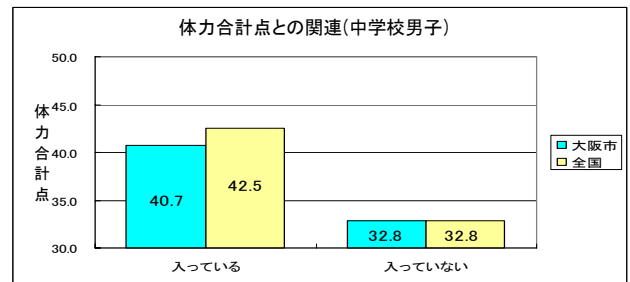
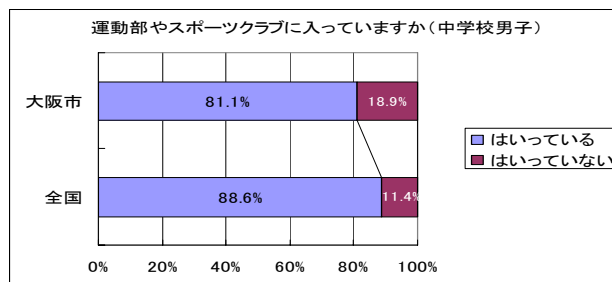
生活習慣の状況③ - テレビの視聴時間 -

- ◇全国と比べ、テレビの視聴時間が3時間以上の割合が多い。
- ◇男子において、テレビの視聴時間が3時間以上の集団は、体力合計点が特に低い傾向がみられた。



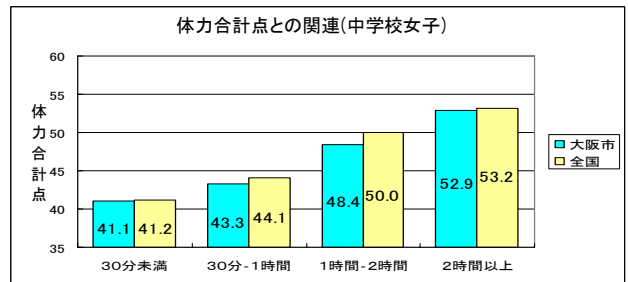
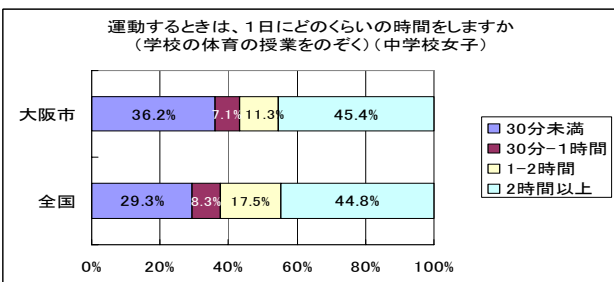
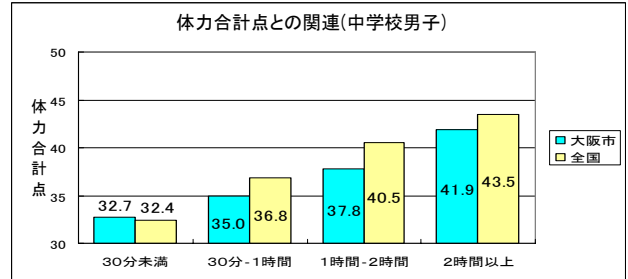
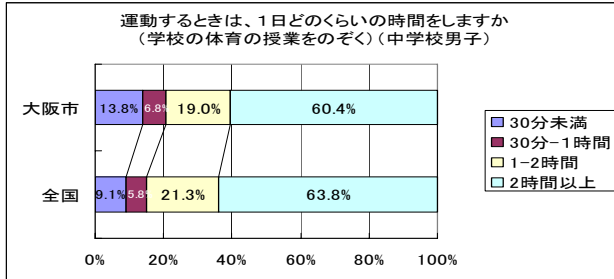
運動習慣の状況① - 運動部・スポーツクラブ等への加入 -

- ◇男子において、運動部等に入っている割合が多い。
- ◇運動部等に所属している集団は、明らかに体力合計点が高い傾向がみられた。



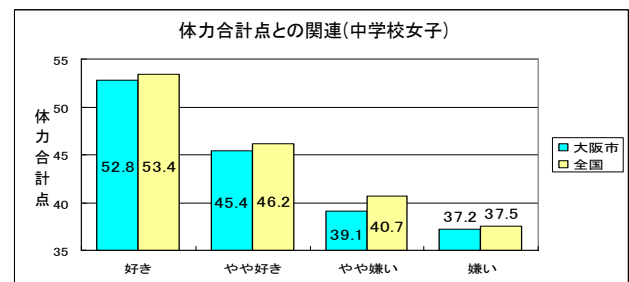
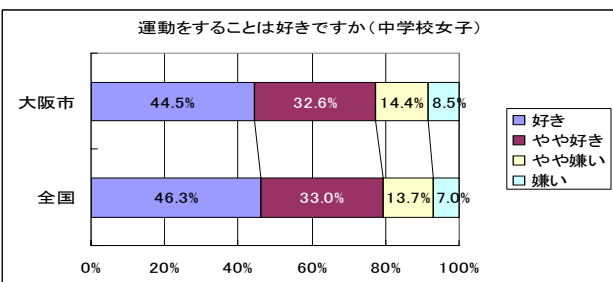
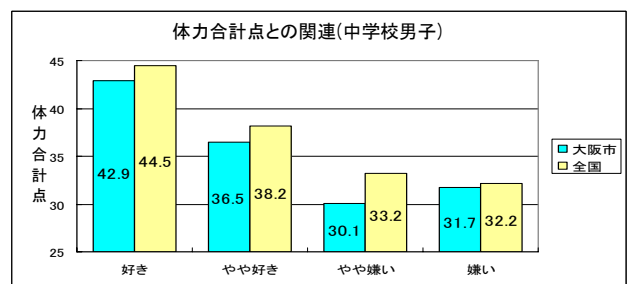
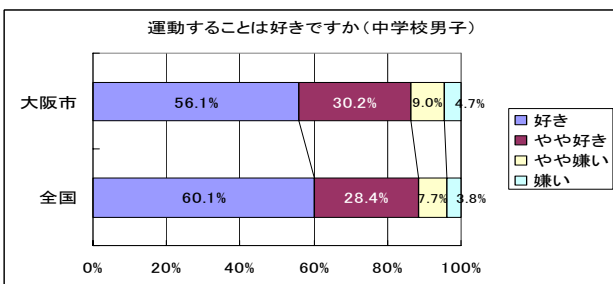
運動習慣の状況② - 1日の運動時間 -

- ◇ 1日の運動時間は、男子は女子より長い傾向がみられた。
- ◇ 運動時間が長くなるほど、体力合計点が高くなる傾向がみられた。



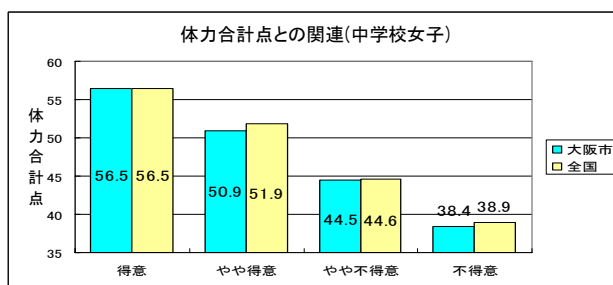
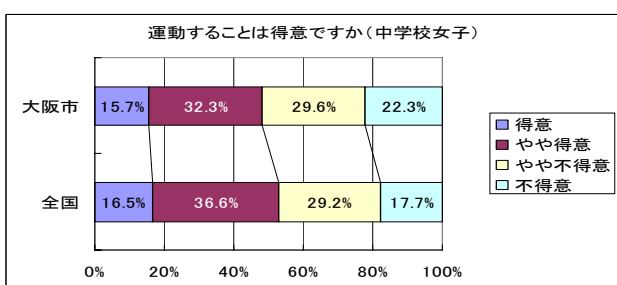
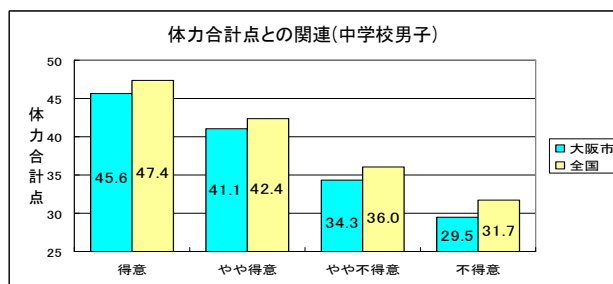
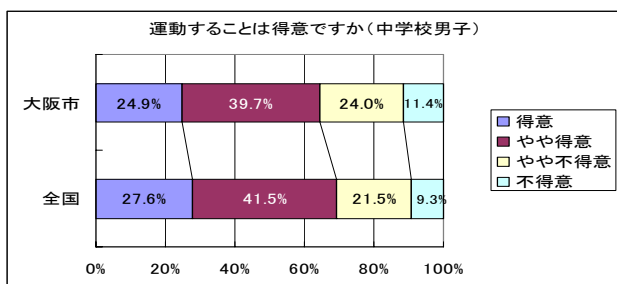
運動等に関する意識① - 運動の好き嫌い -

- ◇ 運動することが「好き」な生徒が多い。
- ◇ 運動することが「好き」と回答した集団は、体力合計点が高い傾向がみられた。



運動等に関する意識② - 運動の得意不得意 -

- ◇男子においては、運動が「得意」な生徒が多い。
- ◇運動することが「得意」と回答した集団は、体力合計点が高い傾向がみられた。



運動等に関する意識③ - 体力への自信 -

- ◇体力に「自信がある」と回答した生徒は少ない。
- ◇体力に「自信がある」と回答した集団は、体力合計点が高い傾向がみられた。

