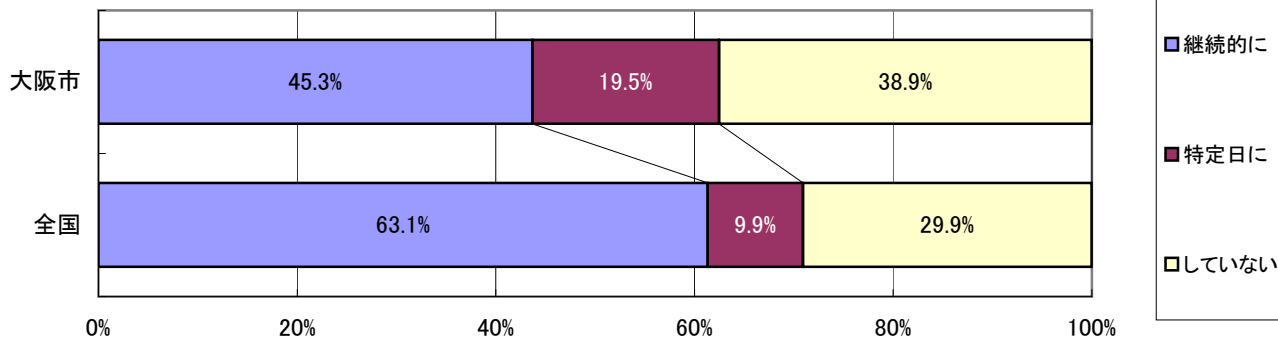


# 学校質問紙調査（小学校5年生）

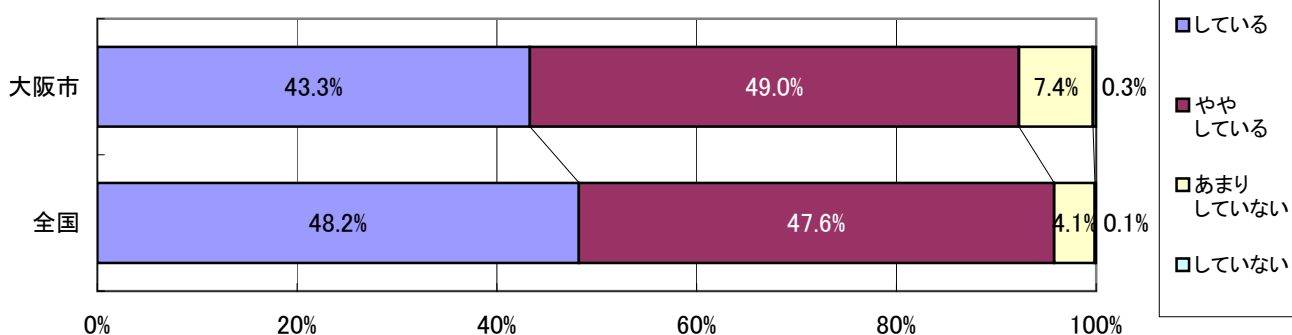
— 体育の授業以外の時間に、児童の体力の向上に係る取組を実施していますか（複数回答可） —

体育の授業以外での取組状況



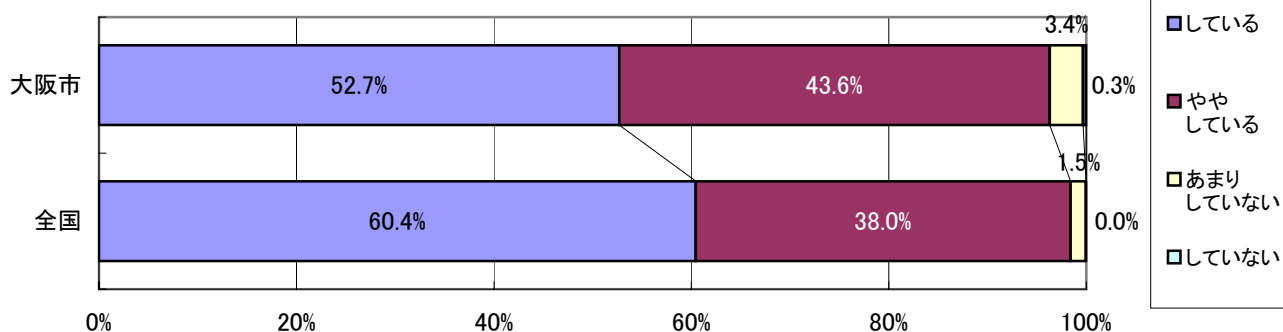
— 体の動かし方や運動の仕方を理解させながら、運動ができるようになるための指導を重視していますか —

運動ができるようになるための指導の重視



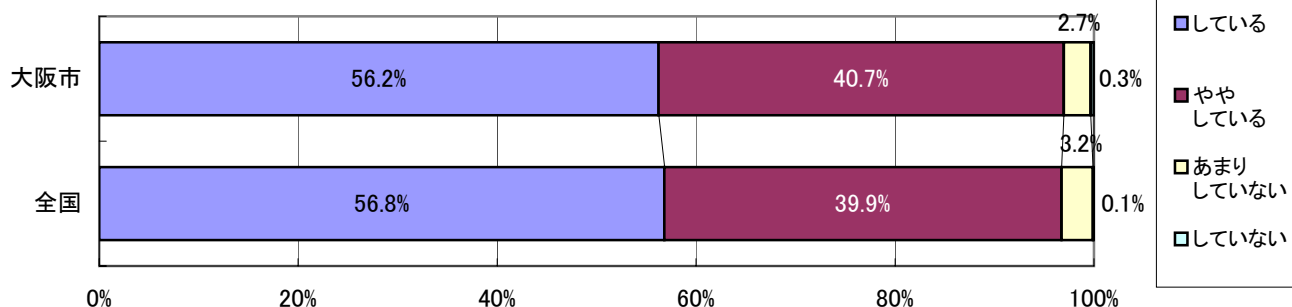
— 児童の適切な運動量が確保できるように指導を工夫していますか —

運動量の確保の工夫



— 発育発達や個人差を踏まえた指導に配慮していますか —

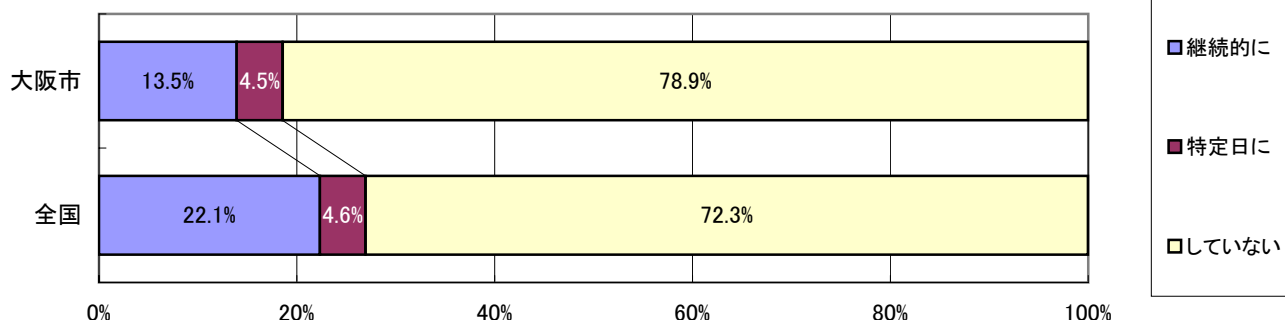
個人差をふまえた指導の配慮



## 学校質問紙調査（中学校2年生）

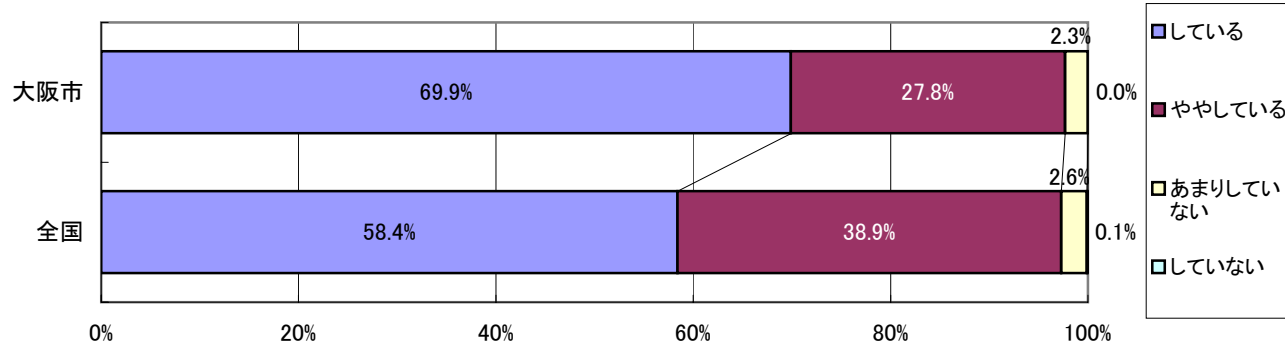
－保健体育の授業以外の時間に、生徒の体力の向上に係る取組を実施していますか（複数回答可）－

体育の授業以外での取組状況



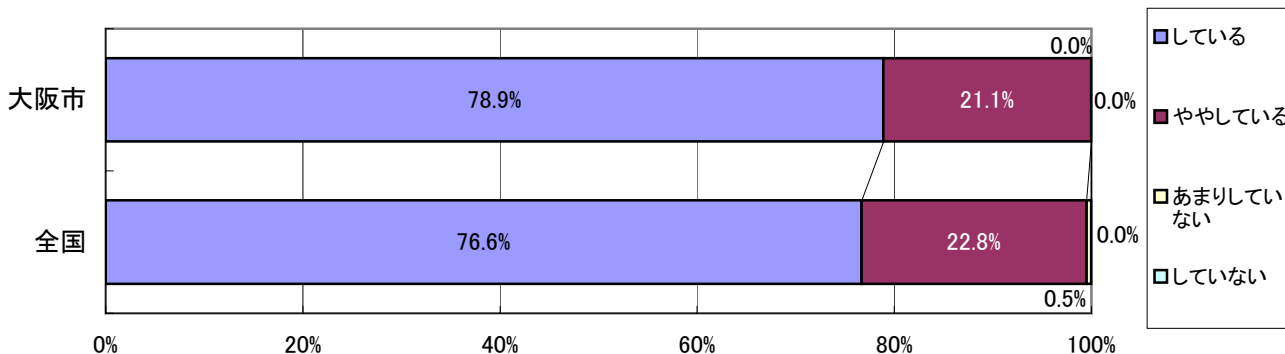
－保健体育の授業では、体の動かし方や運動の仕方を理解させながら、運動ができるようになるための指導を重視していますか－

運動ができるようになるための指導



－保健体育の授業では、生徒の適切な運動量が確保できるように指導を工夫していますか－

授業での運動量の確保



－保健体育の授業では、運動しない生徒に運動を習慣化させるための取組をしていますか－

運動を習慣化させるための取組

