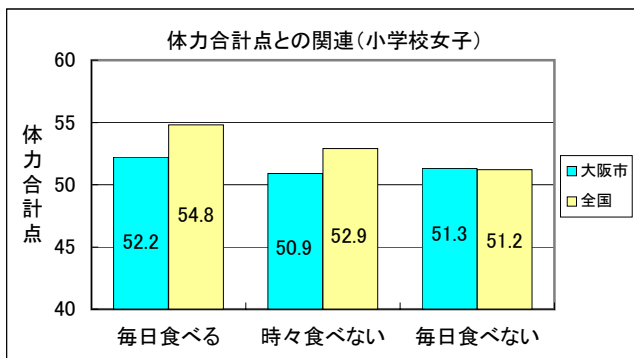
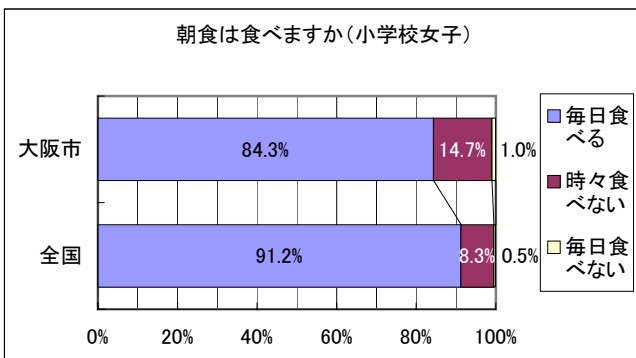
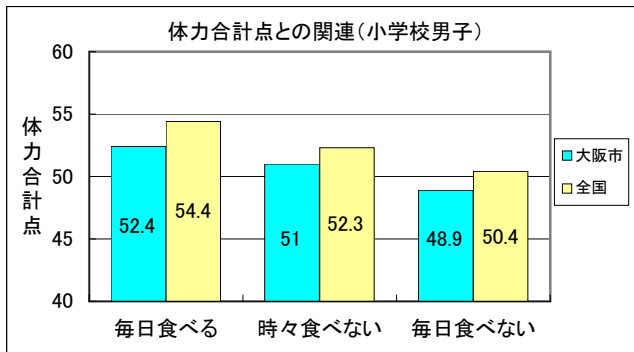
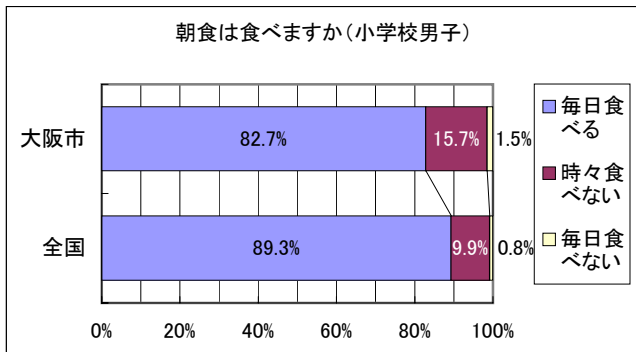


児童質問紙調査結果（小学校5年生男女）

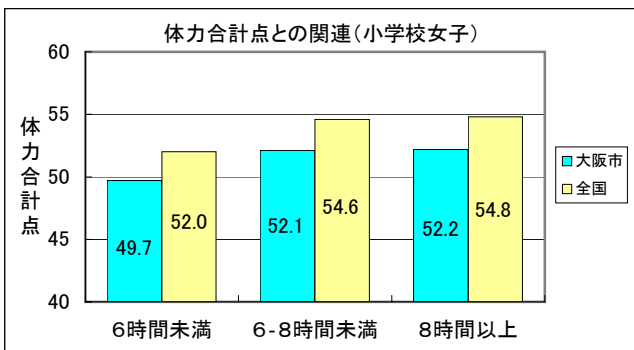
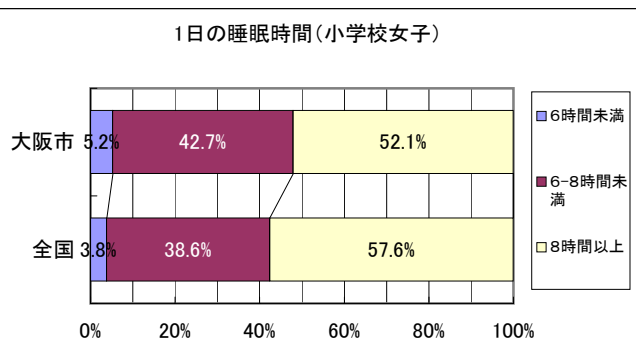
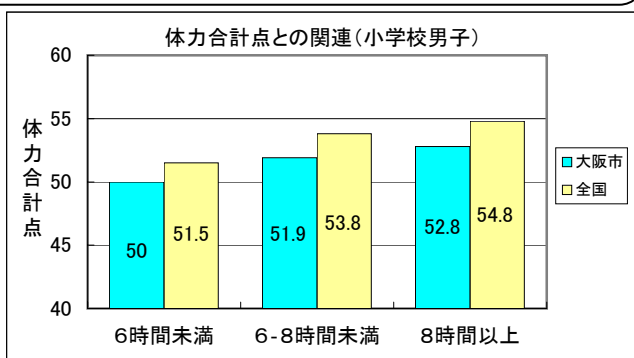
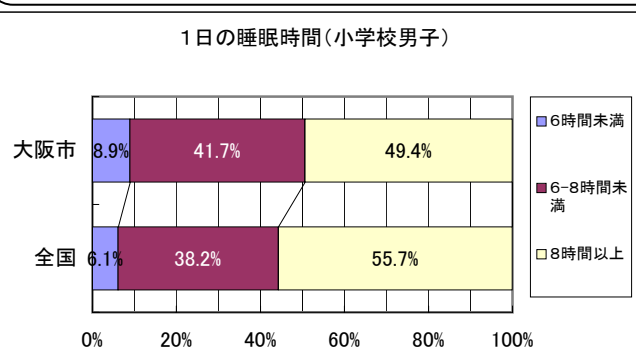
生活習慣の状況 ー朝食は食べますかー

◇朝食を「毎日食べる」児童は全国と比べると昨年と同様、割合が低い。
 ◇「毎日食べる」児童は昨年度と比較すると男子1.4ポイント、女子1.1ポイント上回っている。



生活習慣の状況 ー1日の睡眠時間ー

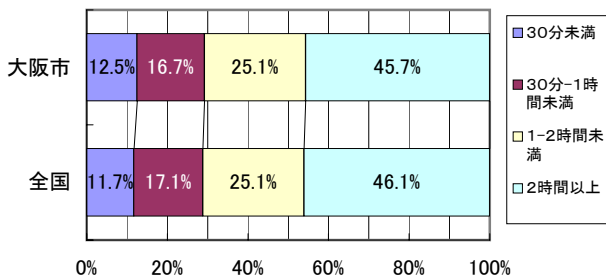
◇睡眠時間が「6時間未満」の児童は、全国と比べると割合が高い。
 ◇「8時間以上」寝る児童は、昨年度と比較すると男子1.7ポイント、女子2.3ポイント上回っている。



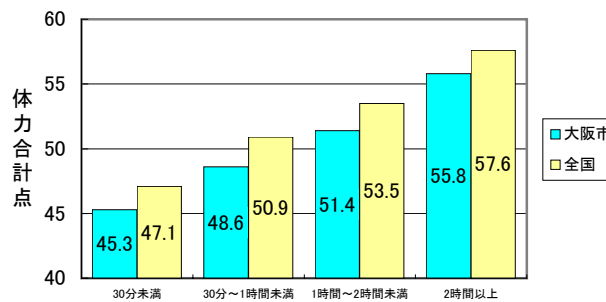
運動習慣の状況 —運動やスポーツをするときは1日にどれくらいの時間しますか—

◇運動やスポーツをするときの1日の実施時間が「2時間以上」の児童は、男子45.7%、女子22.0%であり、全国と比べるとほとんど差がなかった。
 ◇男女とも、1日に実施する運動時間が長くなるにつれて、体力合計点が高くなる傾向が見られた。

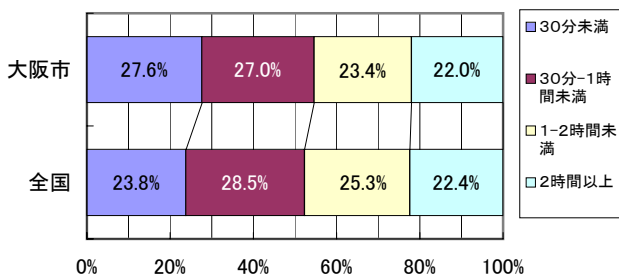
運動やスポーツの実施時間(小学校男子)



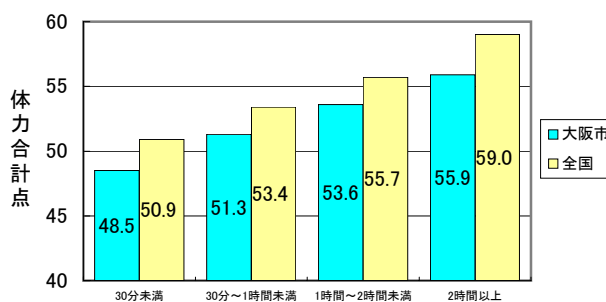
体力合計点との関連(小学校男子)



運動やスポーツの実施時間(小学校女子)



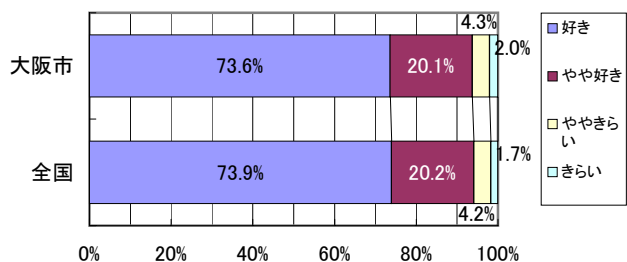
体力合計点との関連(小学校女子)



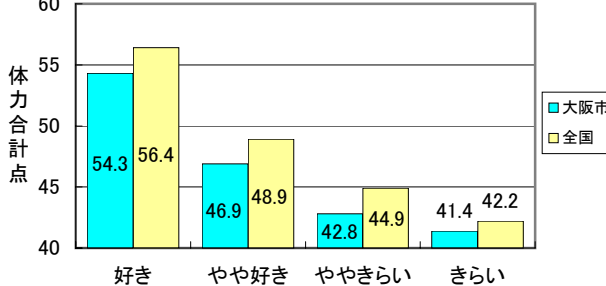
運動やスポーツに関する意識 —運動やスポーツをすることは好きですか—

◇運動やスポーツをすることが「好き」+「やや好き」の児童は、男子93.7%、女子86.7%であり、全国と比べると男子0.4ポイント、女子2.0ポイント下回っている。
 ◇男女とも、運動やスポーツをすることが「好き」の集団は、それ以外の集団と比べて、体力合計点が高い傾向がみられた。

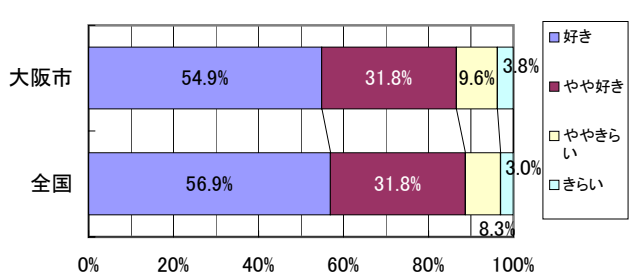
運動やスポーツの好き・きらい(小学校男子)



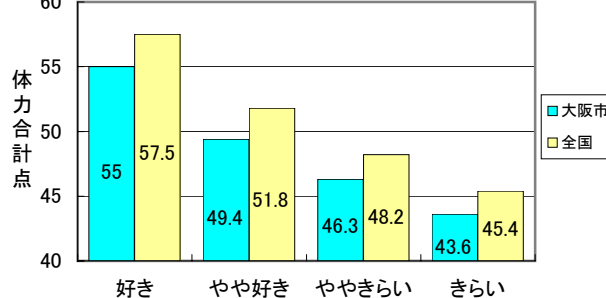
体力合計点との関連(小学校男子)



運動やスポーツの好き・きらい(小学校女子)



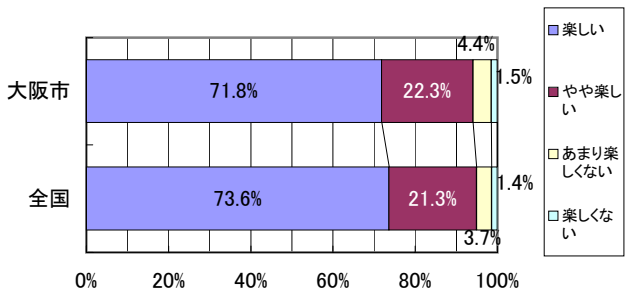
体力合計点との関連(小学校女子)



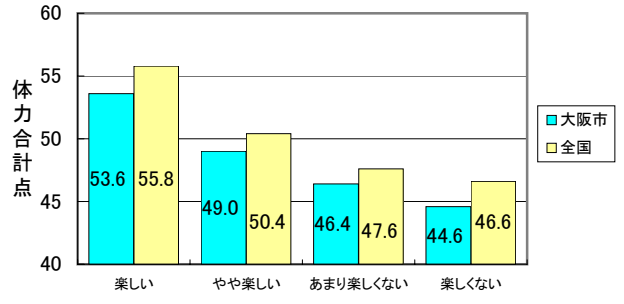
体育の授業に関する意識 — 体育の授業は楽しいですか —

◇体育の授業が「楽しい」+「やや楽しい」児童は、男子 94.1%、女子89.7%であった。
 ◇男女とも、体育の授業が「楽しい」集団は、それ以外の集団に比べて体力合計点が高い傾向がみられた。

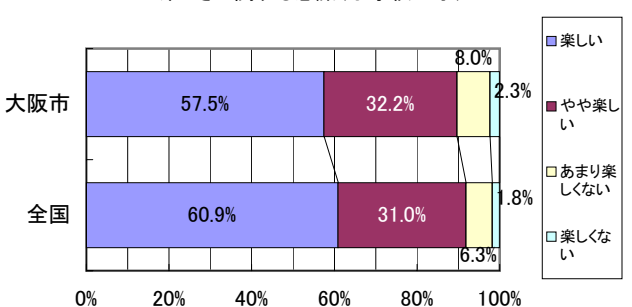
楽しさに関する意識(小学校男子)



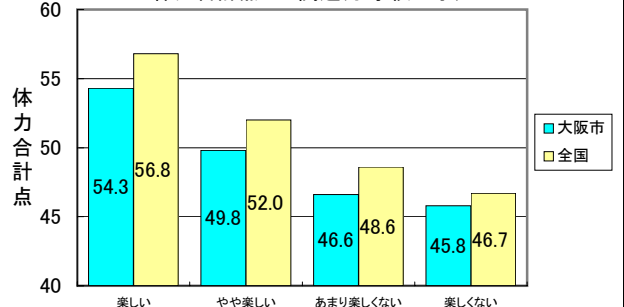
体力合計点との関連(小学校男子)



楽しさに関する意識(小学校女子)



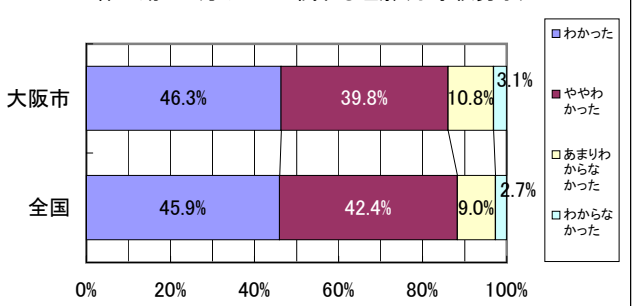
体力合計点との関連(小学校女子)



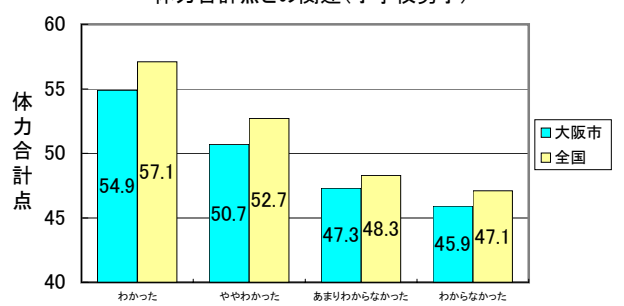
体育の授業に関する意識 — 体の動かし方や、うまくなるためのコツがわかりましたか —

◇体育の授業で体の動かし方やうまくなるためのコツが「わかった」+「ややわかった」児童は、男子86.1%、女子84.6%であった。
 ◇男女とも「わかった」+「ややわかった」集団は、それ以外の集団に比べて体力合計点が高い傾向がみられた。

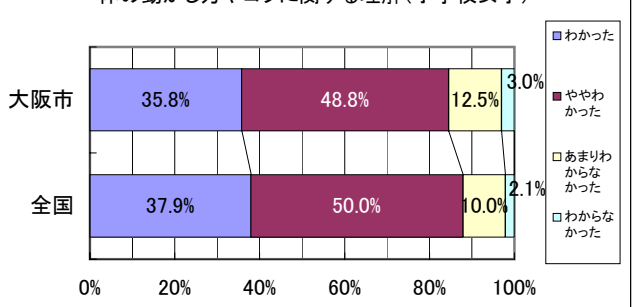
体の動かし方やコツに関する理解(小学校男子)



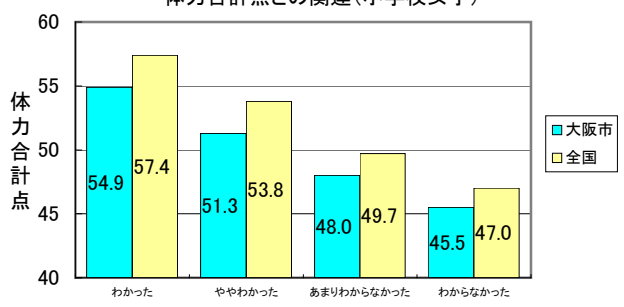
体力合計点との関連(小学校男子)



体の動かし方やコツに関する理解(小学校女子)



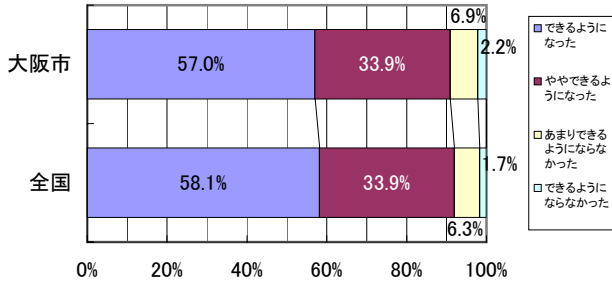
体力合計点との関連(小学校女子)



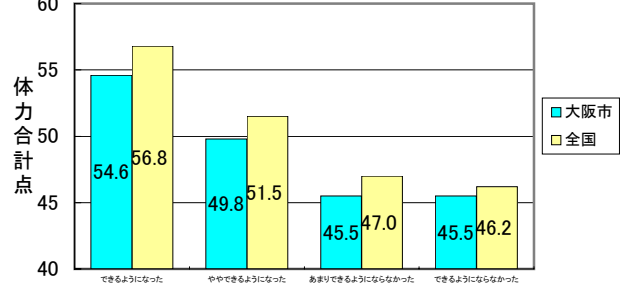
体育の授業に関する意識 —運動やスポーツが今までよりもうまくできるようになりましたか—

◇体育の授業で、運動やスポーツが今までよりもうまく「できるようになった」+「ややできるようになった」児童は男子90.9%、女子87.9%であった。
 ◇男女とも、体育の授業で運動やスポーツが今までよりもうまく「できるようになった」集団は、それ以外の集団に比べて、体力合計点が高い傾向がみられた。

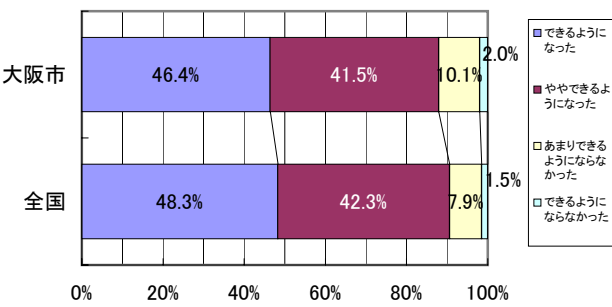
運動やスポーツの上達に関する意識(小学校男子)



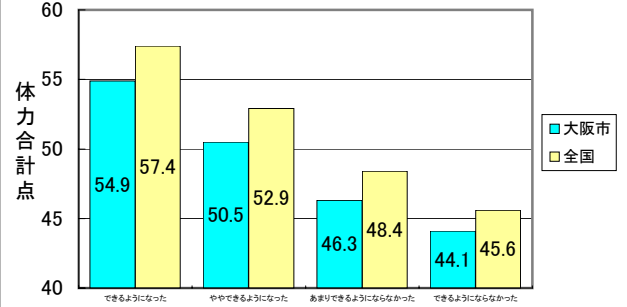
体力合計点との関連(小学男子)



運動やスポーツの上達に関する意識(小学校女子)



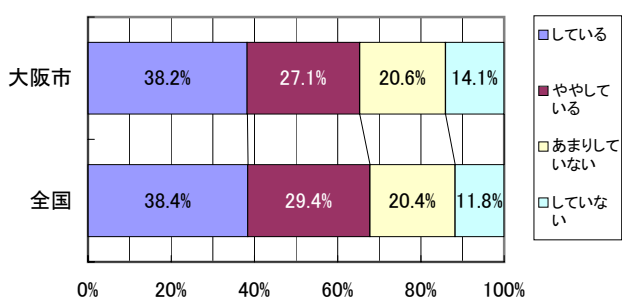
体力合計点との関連(小学校女子)



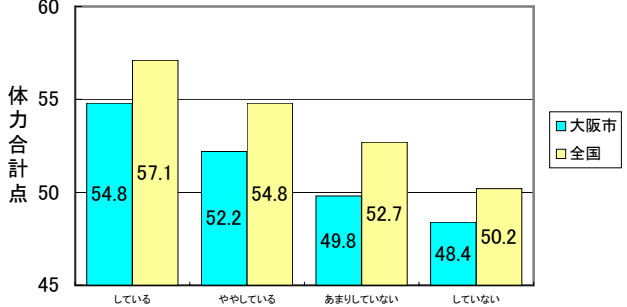
体育の授業に関する意識 —体育の授業で学んだ運動やスポーツを、授業以外のときにしていますか—

◇体育の授業で学んだ運動やスポーツを、休み時間、放課後、自宅など、授業以外のときに「している」+「ややしている」児童は、男子65.3%、女子65.1%で、全国と比べると割合が低い。
 ◇男女とも、体育の授業で学んだ運動やスポーツを、休み時間、放課後、自宅など、授業以外ののときに「している」集団は他の集団に比べて体力合計点が高い傾向がみられた。

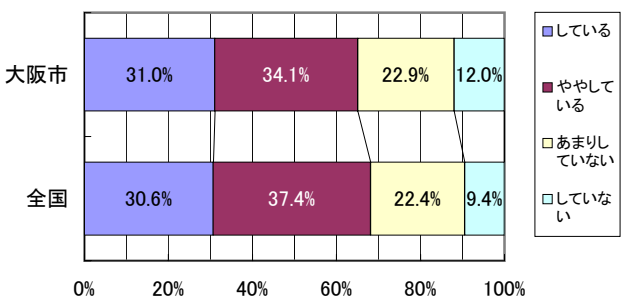
体育の授業以外での実施状況(小学校男子)



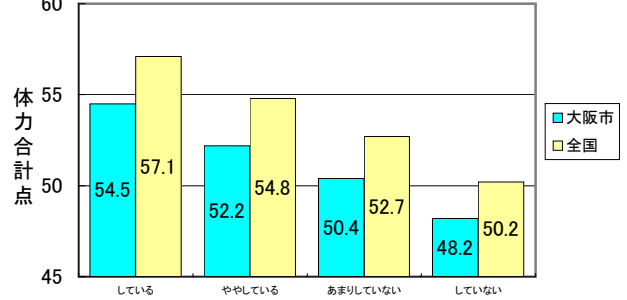
体力合計点との関連(小学校男子)



体育の授業以外での実施状況(小学校女子)



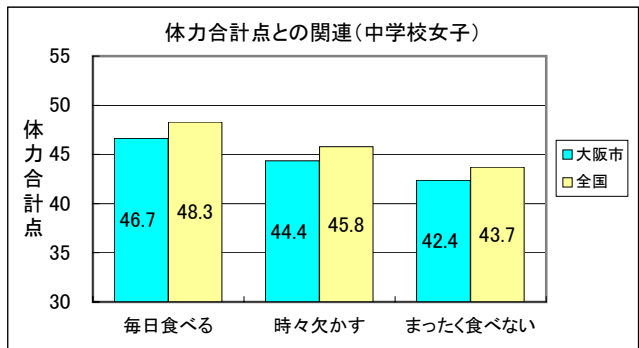
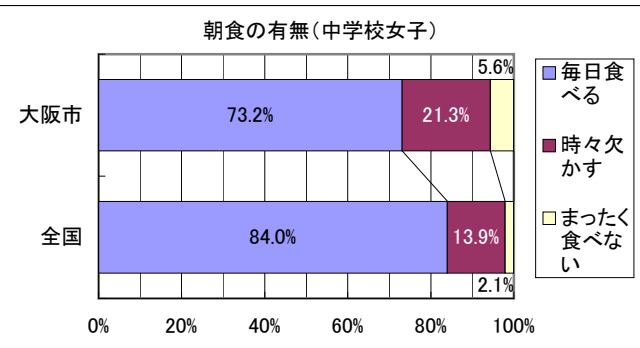
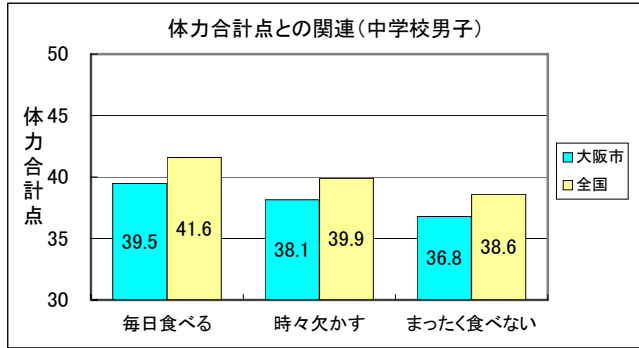
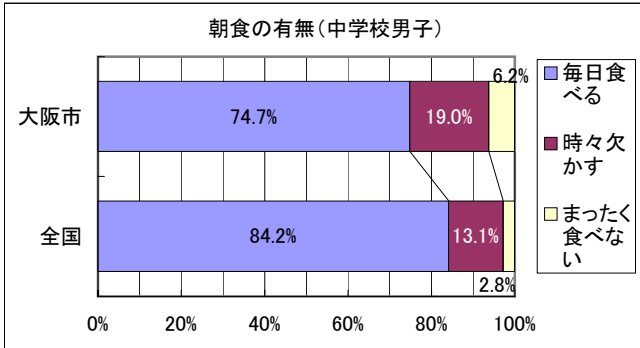
体力合計点との関連(小学校女子)



生徒質問紙調査結果（中学校2年生男女）

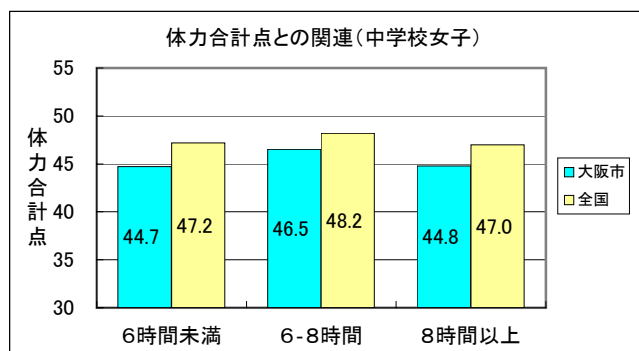
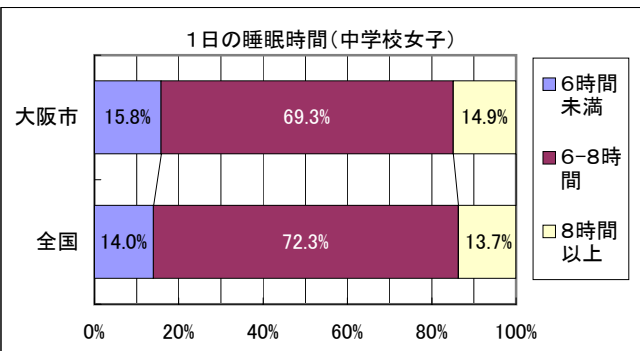
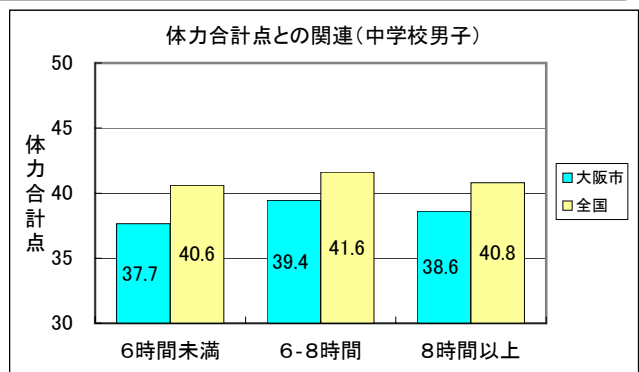
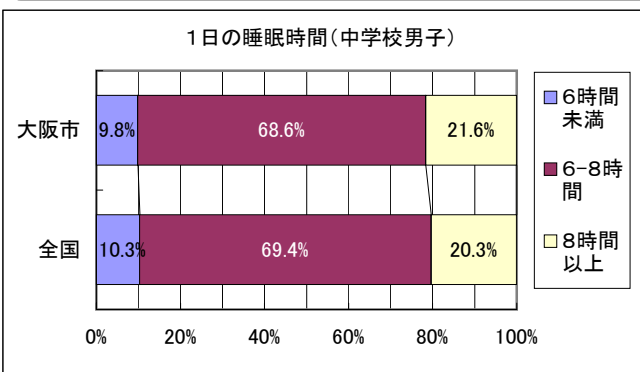
生活習慣の状況－朝食の有無－

◇朝食を「毎日食べる」生徒は、全国と比べると昨年度と同様、割合が低い。
 ◇毎日食べる生徒は、昨年度と比較すると、男子0.1ポイント、女子3.1ポイント上回っている。



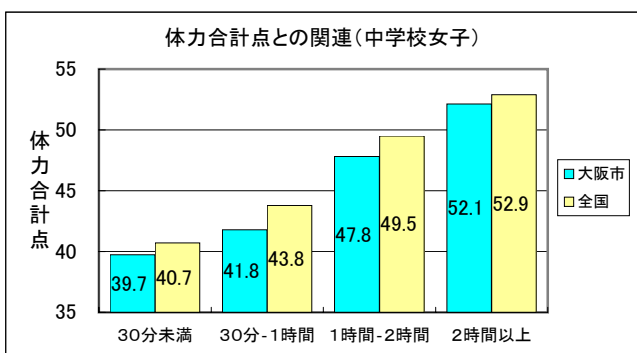
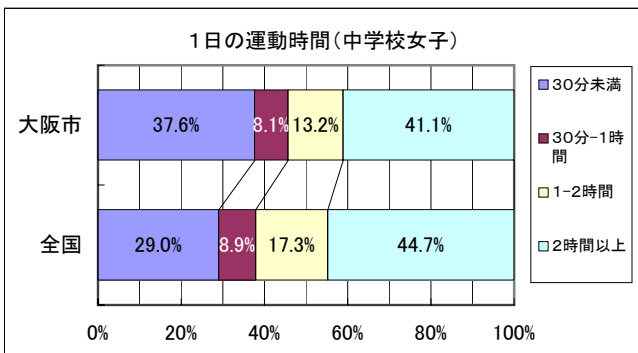
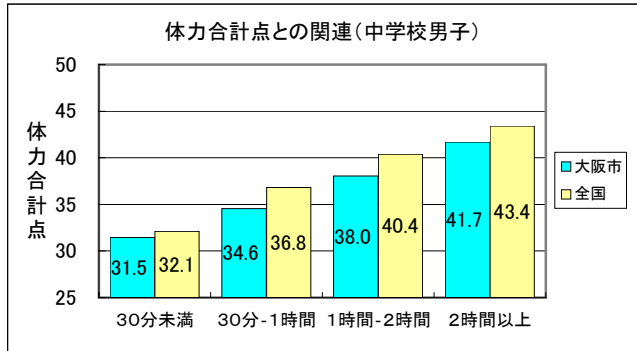
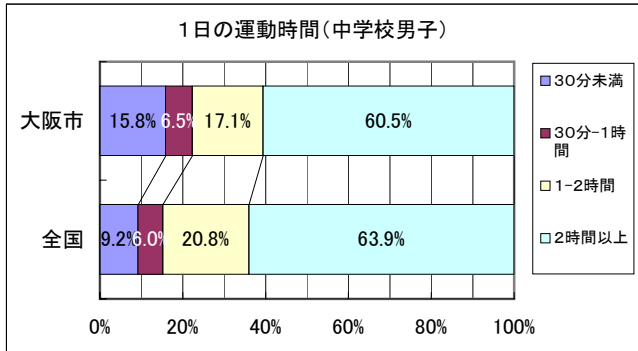
生活習慣の状況－1日の睡眠時間－

◇睡眠時間が「6時間未満」の生徒は、全国と比べると女子でわずかに割合が高い。
 ◇睡眠時間が「6時間以上8時間未満」の集団は、体力合計点がわずかに高い傾向がみられた。



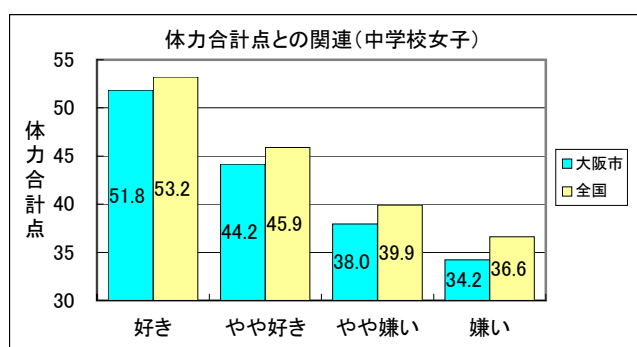
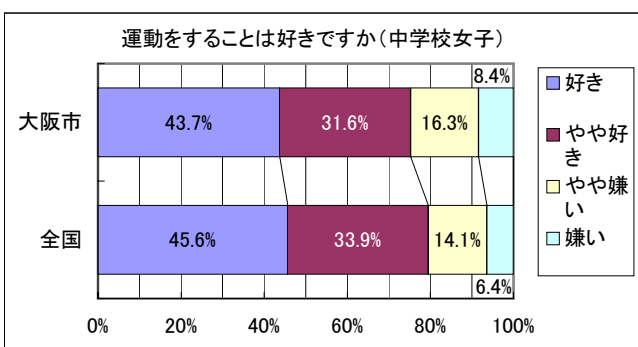
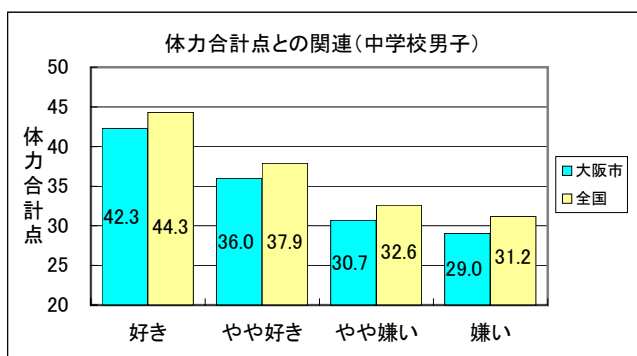
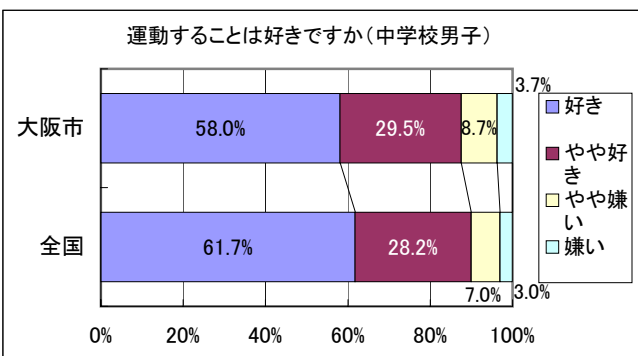
運動習慣の状況 - 1日の運動・スポーツ実施時間（学校の体育の授業を除く） -

◇運動やスポーツをするときの1日に実施時間が「2時間以上」の生徒は、男子60.5%、女子41.1%であり、全国と比べると低い割合であった。
 ◇男女とも、1日に実施する運動時間が長くなるにつれて、体力合計点が高くなる傾向がみられた。



運動やスポーツに関する意識 - 運動やスポーツをすることは好きですか -

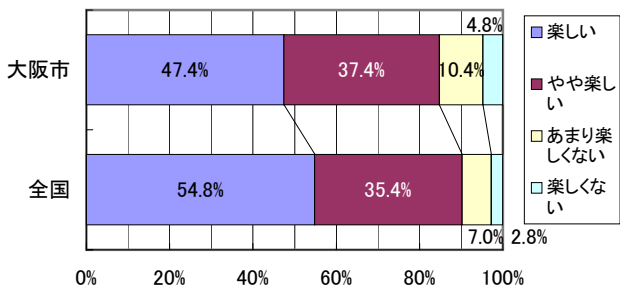
◇運動やスポーツをすることが「好き」+「やや好き」の生徒は、男子87.5%、女子75.3%であり、全国と比べると男子2.4ポイント、女子4.2ポイント下回っている。
 ◇男女とも、運動やスポーツをすることが「好き」の集団はそれ以外の集団に比べて、体力合計点が高い傾向がみられた。



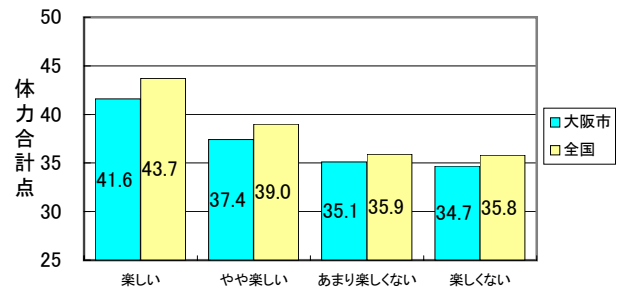
保健体育の授業に関する意識 ー 体育の授業は楽しいですかー

◇体育の授業が「楽しい」+「やや楽しい」生徒は、男子84.8%、女子75.3%であった。
 ◇男女とも、体育の授業が「楽しい」集団は、それ以外の集団に比べて体力合計点が高い傾向がみられた。

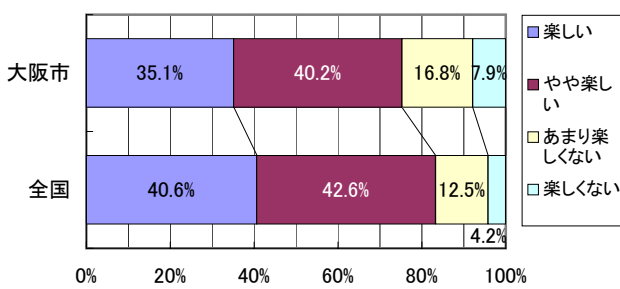
体育の授業は楽しいですか(中学校男子)



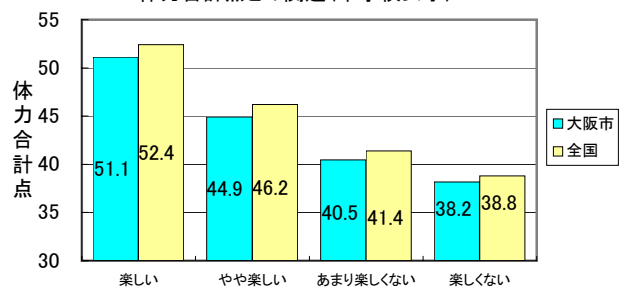
体力合計点との関連(中学校男子)



体育の授業は楽しいですか(中学校女子)



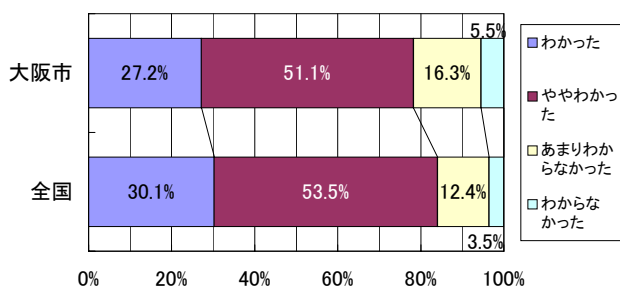
体力合計点との関連(中学校女子)



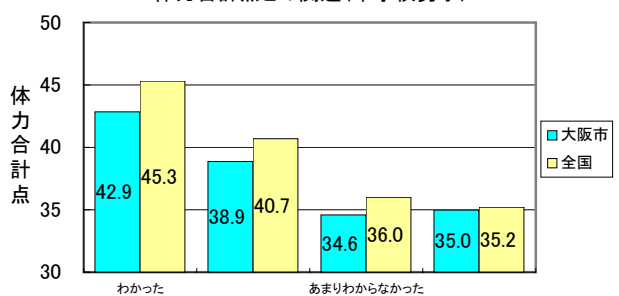
保健体育の授業に関する意識 ー 体の動かし方や、うまくなるためのコツがわかりましたかー

◇体育の授業で体の動かし方やうまくなるためのコツが「わかった」+「ややわかった」生徒は、男子78.3%、女子69.7%であった。
 ◇男女とも「わかった」集団は、それ以外の集団に比べて体力合計点が高い傾向がみられた。

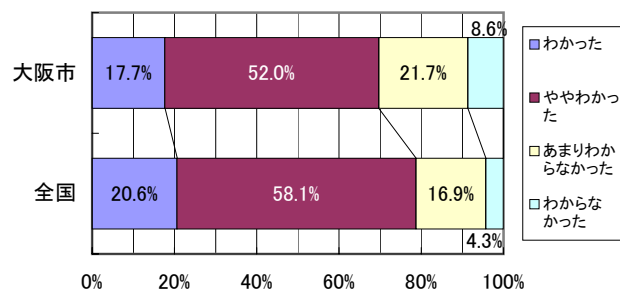
体育の授業で、コツがわかりましたか(中学校男子)



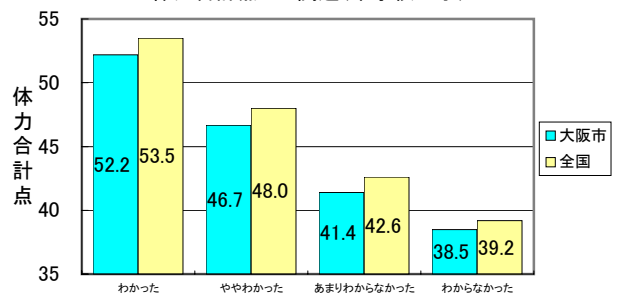
体力合計点との関連(中学校男子)



体育の授業で、コツがわかりましたか(中学校女子)



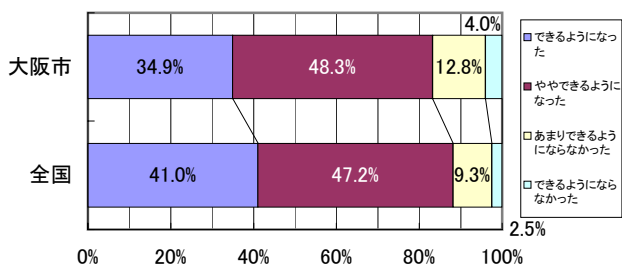
体力合計点との関連(中学校女子)



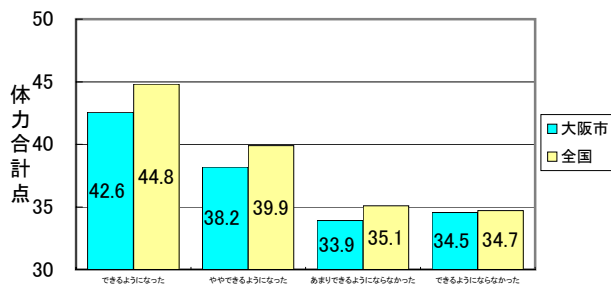
保健体育の授業に関する意識 -運動やスポーツが今までよりもうまくできるようになりましたか-

◇体育の授業で運動やスポーツが今までよりもうまく「できるようになった」+「ややできるようになった」生徒は、男子83.2%、女子73.3%であり、全国と比べると割合が低かった。
 ◇男女とも、体育の授業で運動やスポーツが今までよりうまう「できるようになった」集団は、それ以外の集団に比べて、体力合計点が高い傾向がみられた。

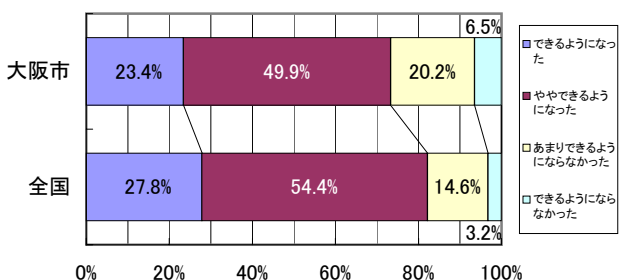
体育の授業では、うまくできるようになりましたか(中学校男子)



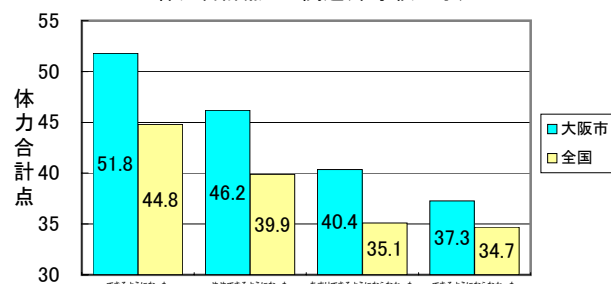
体力合計点との関連(中学校男子)



体育の授業では、うまくできるようになりましたか(中学校女子)



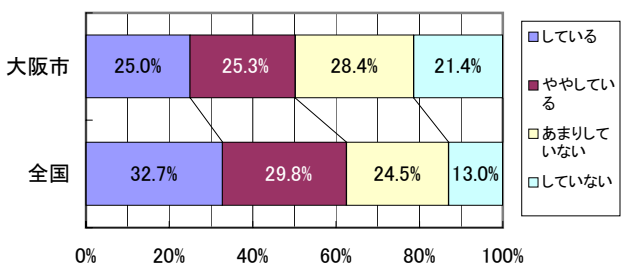
体力合計点との関連(中学校女子)



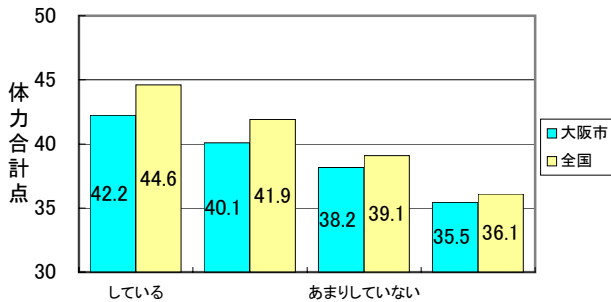
保健体育の授業に関する意識 -体育の授業で学習した運動やスポーツを、授業以外のときにしていますか-

◇体育の授業で学習した運動やスポーツを、授業以外のときに「している」+「ややしている」生徒は、男子50.3%、女子41.6%であり、全国と比べると割合が低かった。
 ◇男女とも、体育の授業で学習した運動やスポーツを、授業以外のときに「している」集団は、それ以外の集団に比べて、体力合計点が高い傾向がみられた。

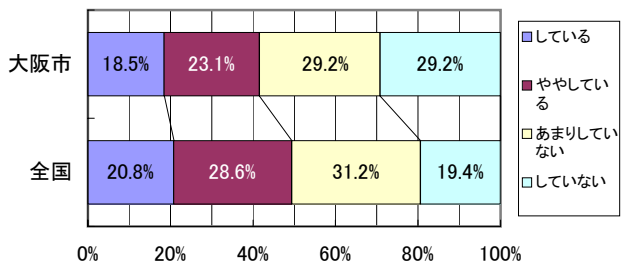
授業以外のときにしていますか(中学校男子)



体力合計点との関連(中学校男子)



授業以外のときにしていますか(中学校女子)



体力合計点との関連(中学校女子)

