

学びの充実に向けて(2)

結果の概要

質問番号	質問事項
------	------

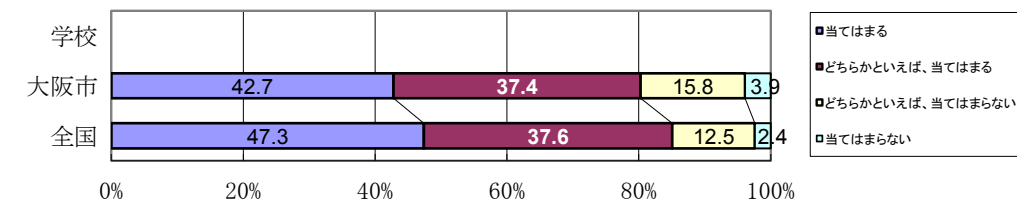
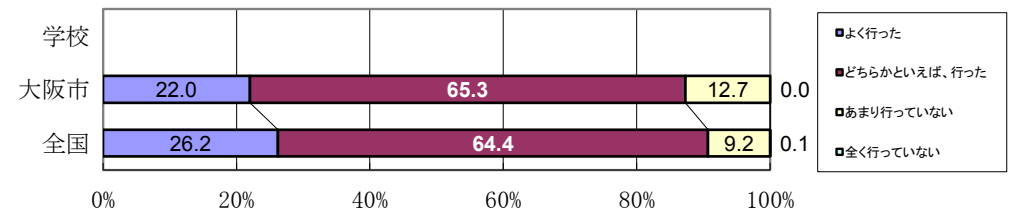
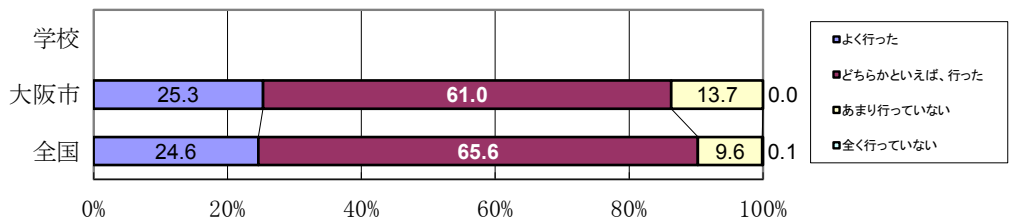
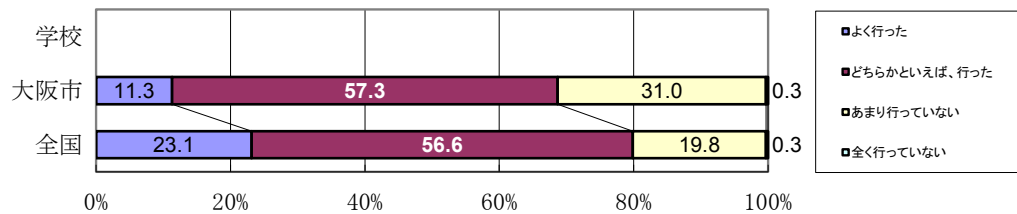
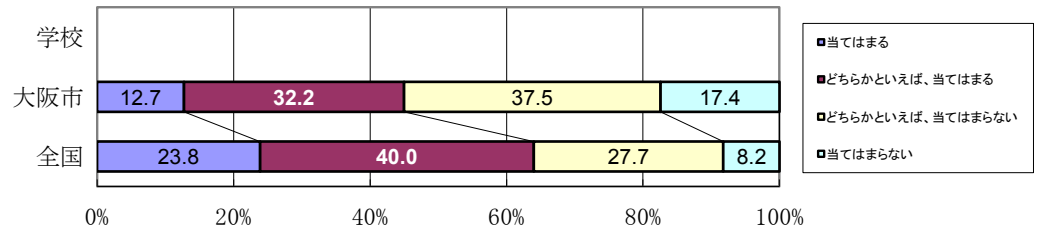
40
「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか

42【学校質問紙】
総合的な学習の時間において、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導をしましたか

30【学校質問紙】
各教科等の指導のねらいを明確にした上で、言語活動を適切に位置付けましたか

41【学校質問紙】
自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしましたか

43
5年生までに受けた授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか



成果と課題

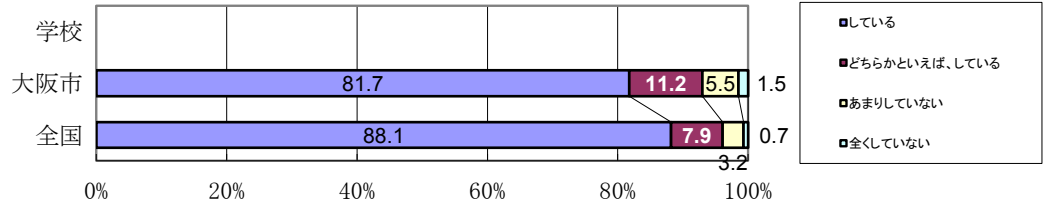
今後の取組

基本的生活習慣

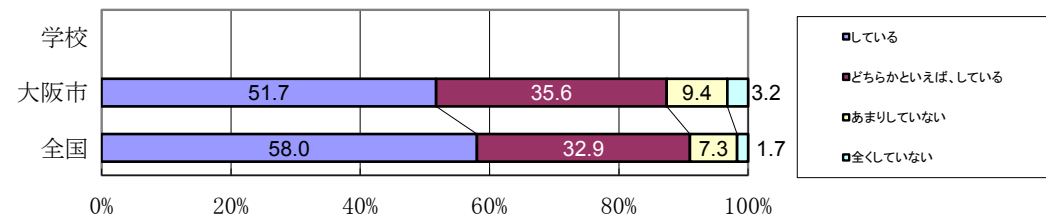
結果の概要

質問番号	質問事項
------	------

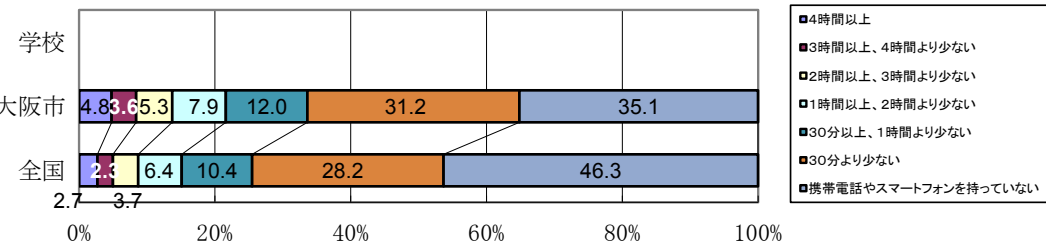
1
朝食を毎日食べていますか



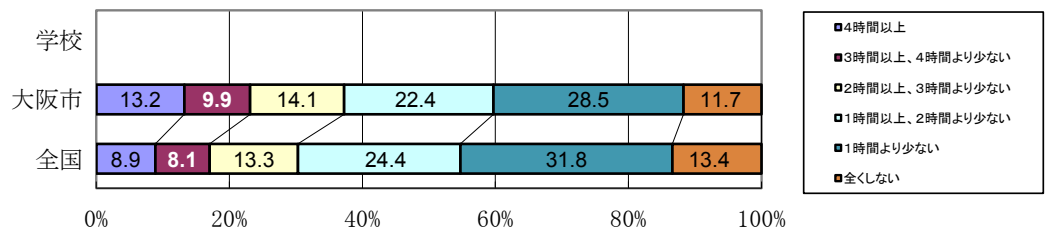
3
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか



13
普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか(ゲームは除く)



12
普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム等含む)をしますか



成果と課題

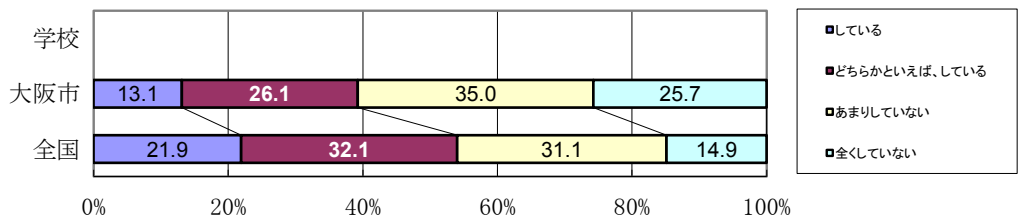
今後の取組

家庭学習

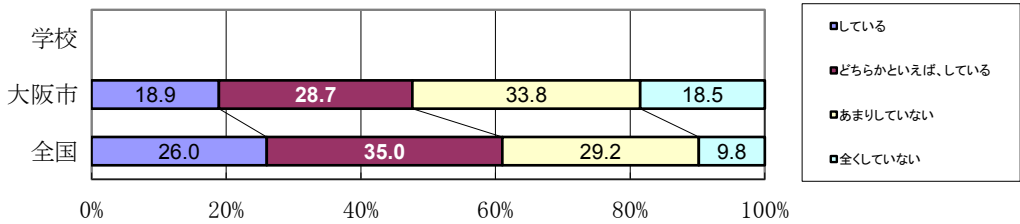
結果の概要

質問番号	質問事項
------	------

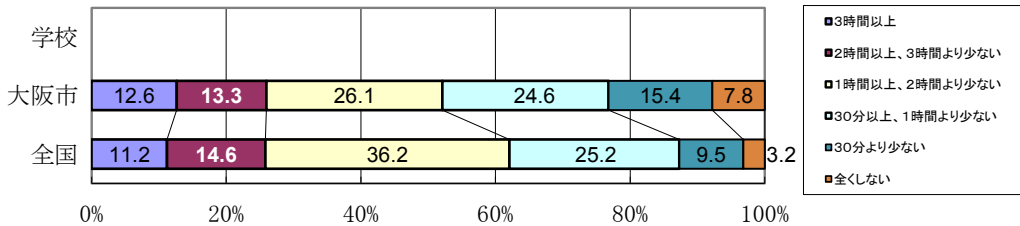
24
家で、学校の授業の復習をしていますか



21
家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか



14
学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師含む)



成果と課題

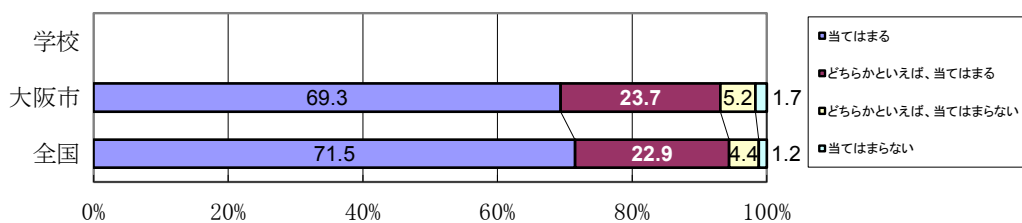
今後の取組

自尊心・規範意識

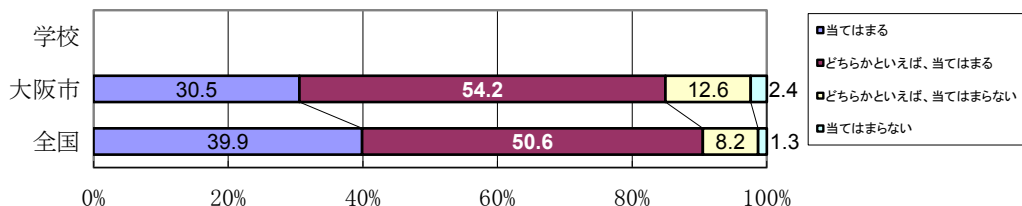
結果の概要

質問番号	質問事項
------	------

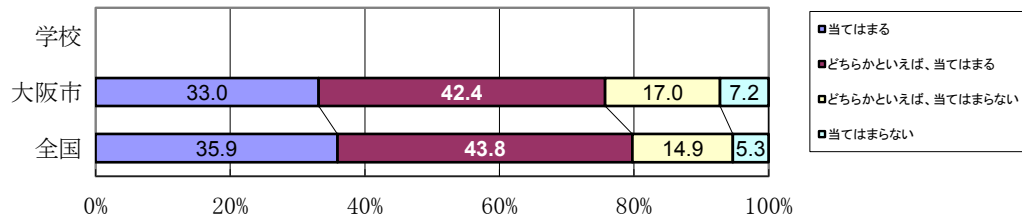
4
ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか



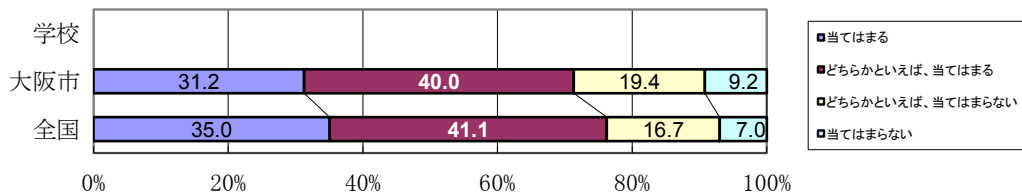
34
学校のきまりを守っていますか



28
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか



6
自分には、よいところがあると思いますか



成果と課題

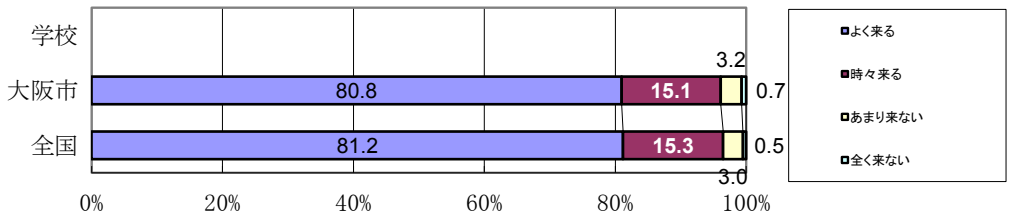
今後の取組

学校・家庭・地域の連携

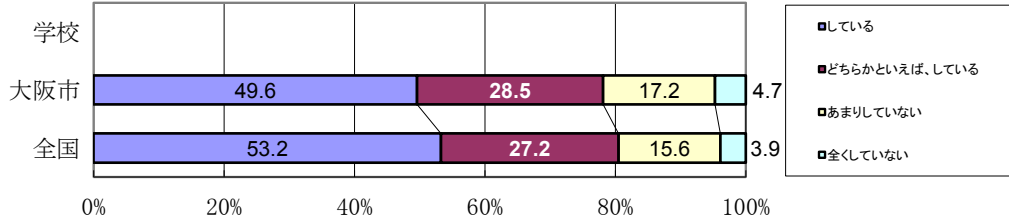
結果の概要

質問番号	質問事項
------	------

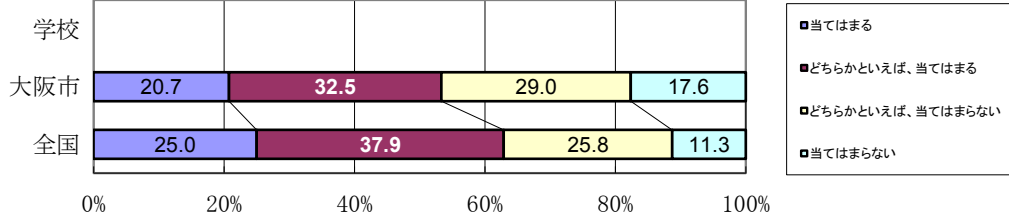
20
家の人(兄弟姉妹除く)は授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか



19
家の人(兄弟姉妹除く)と学校での出来事について話をしますか



30
地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がありますか



成果と課題

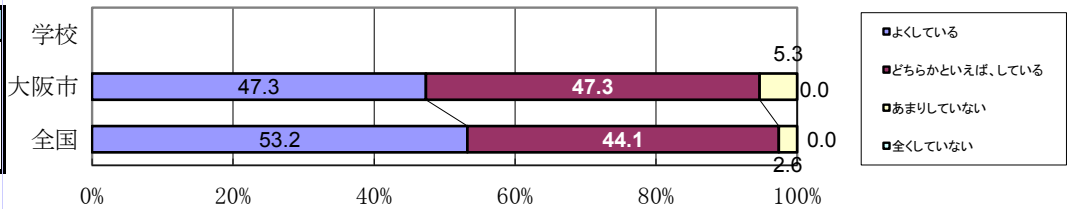
今後の取組

学校組織の改善

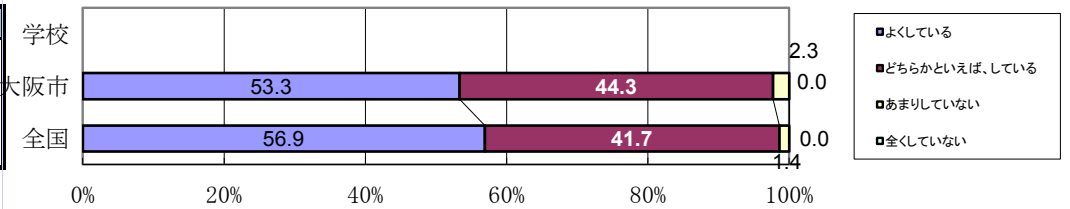
結果の概要

質問番号	質問事項
------	------

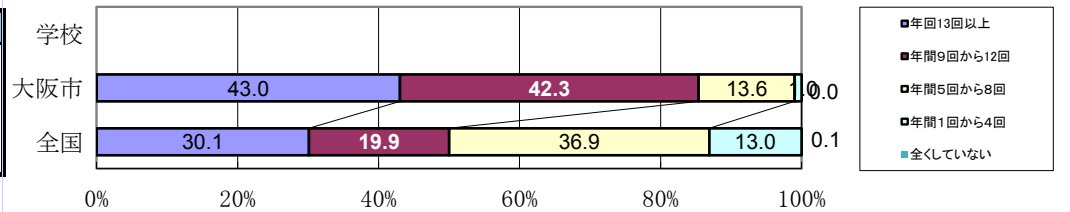
100 【学校質問紙】
学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、学校として組織的に取り組んでいますか



98 【学校質問紙】
学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組に当たっていますか



91 【学校質問紙】
授業研究を伴う校内研修を前年度に何回実施しましたか



成果と課題

今後の取組

留意事項

平成26年度「全国学力・学習状況調査」検証シート

各校で作成(公表)しているシート名と合わせてください。

小学校

児童数

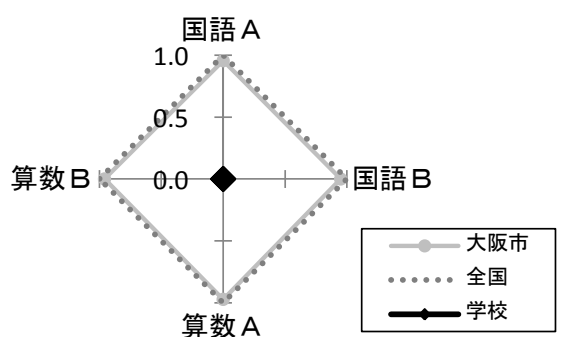
平均正答率 (%)

	国語A	国語B	算数A	算数B
学校				
大阪市	69.7	52.7	76.0	55.8
全国	72.9	55.5	78.1	58.2

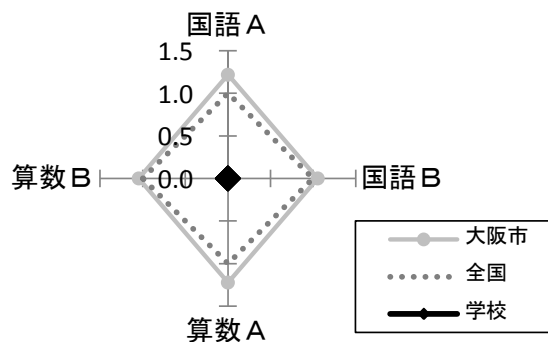
平均無解答率 (%)

	国語A	国語B	算数A	算数B
学校				
大阪市	2.8	9.7	1.1	4.5
全国	2.3	9.2	0.9	4.3

平均正答率(対全国比)



平均無解答率(対全国比)



結果の概要

添付資料の一つである「全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった現状」については、平成26年10月27日付け事務連絡「平成26年度『全国学力・学習状況調査』検証シートおよび公表資料作成に係るデータの送付について」で既にお示ししている検証シートを参考にして、各校で作成(公表)したシートを提出してください。

これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

今後、年度ごとに新たな検証シートが示された場合は、その都度、新しく示された検証シートを参考にして、各校で作成(公表)したシートを添付資料として提出してください。
 なお、検証シートの活用や公表方法などに関するご質問・ご相談等については、指導部教育活動支援担当 学力向上・英語教育グループまでご連絡ください。

※ 様式例4は、平成26年度 小学校用検証シートをもとに例として示しています。
 実際にシートを作成される場合は、上記担当から校種別に示されている検証シートを参考にしてください。

<メモ>

平成26年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」検証シート

小学校

児童数

平均値

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール 投げ	体力合計点
男子									
大阪市	16.40	19.12	32.13	38.73	48.11	9.39	148.92	23.02	52.31
全国	16.55	19.56	32.87	41.61	51.67	9.38	151.70	22.90	53.91
女子									
大阪市	16.13	17.84	36.73	36.72	36.72	9.65	142.22	14.03	53.52
全国	16.09	18.26	37.21	39.36	40.29	9.64	144.76	13.90	55.01

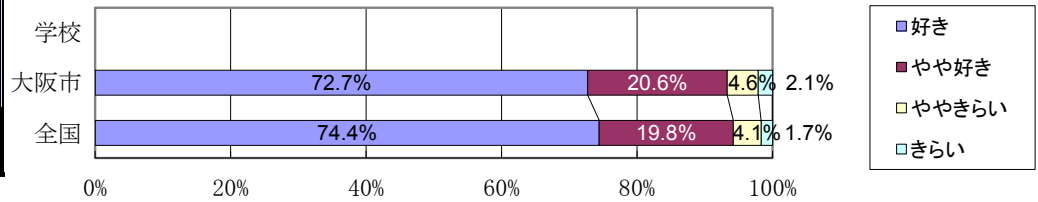
結果の概要

これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

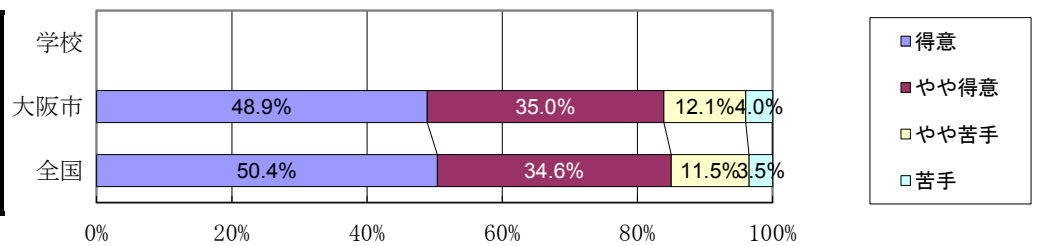
運動やスポーツについて（男子）

質問番号	質問事項
------	------

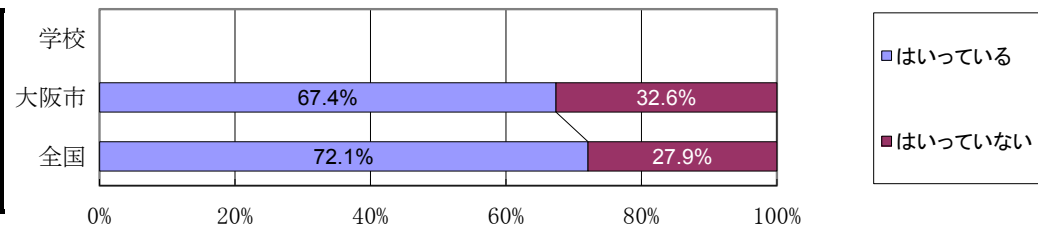
1
運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



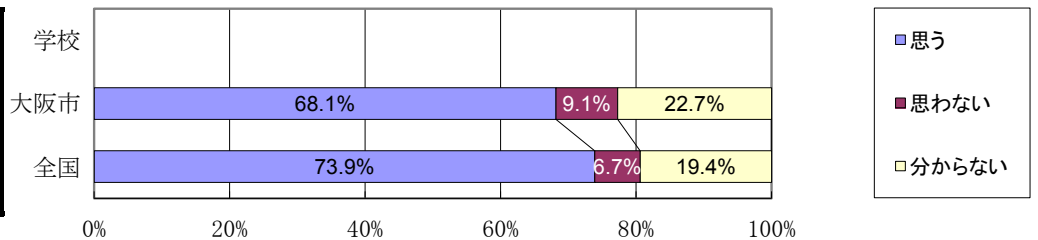
2
運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは得意ですか



3
学校の運動部や学校外のスポーツクラブに入っていますか（スポーツ少年団をふくむ）。



4
中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。



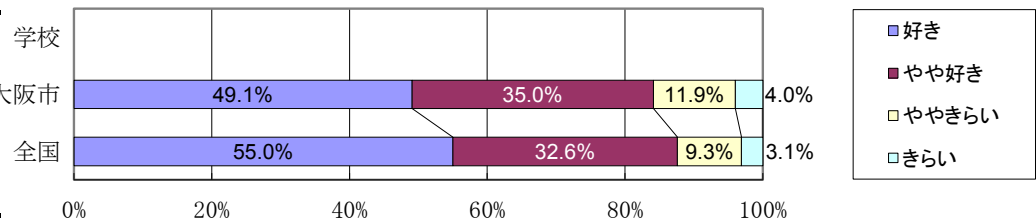
成果と課題

今後の取組

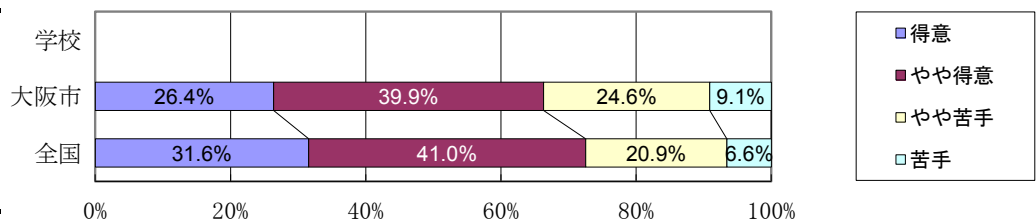
運動やスポーツについて（女子）

質問番号	質問事項
------	------

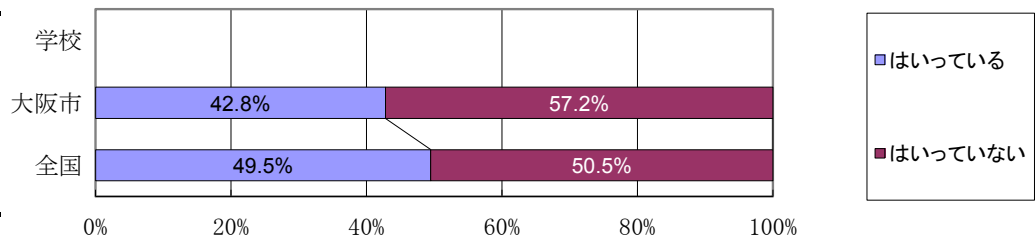
1
運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



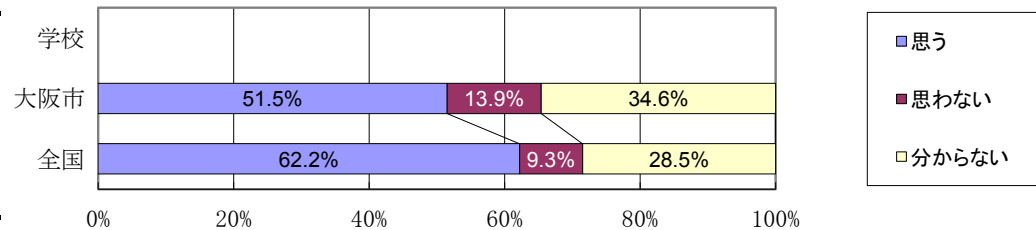
2
運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは得意ですか



3
学校の運動部や学校外のスポーツクラブに入っていますか（スポーツ少年団をふくむ）。



4
中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。



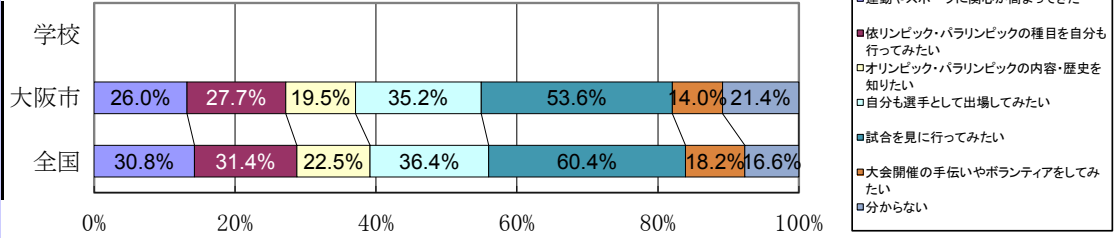
成果と課題

今後の取組

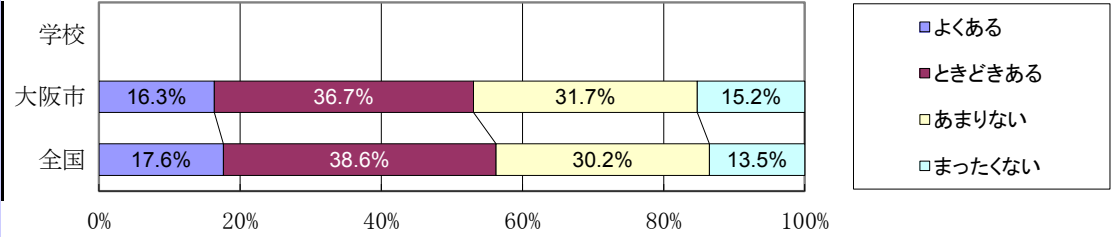
学校の体育の授業以外での運動やスポーツについて（男子）

質問番号	質問事項
------	------

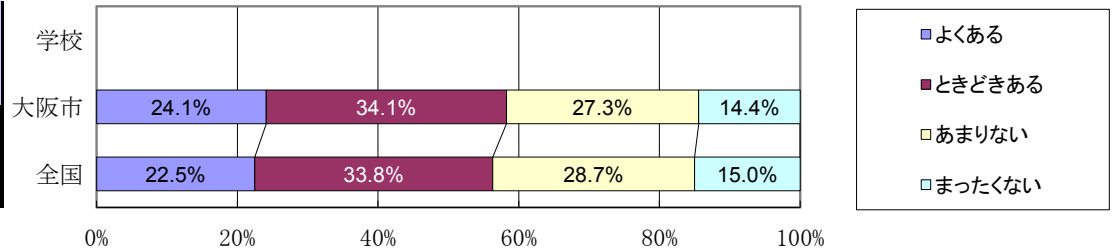
11
 オリンピック・パラリンピックを日本で行うことになりましたが、あなたの今の気持ちにあてはまるものをすべて選んでください。



9
 家の人から運動やスポーツを積極的に行うことをすすめられることはありますか。



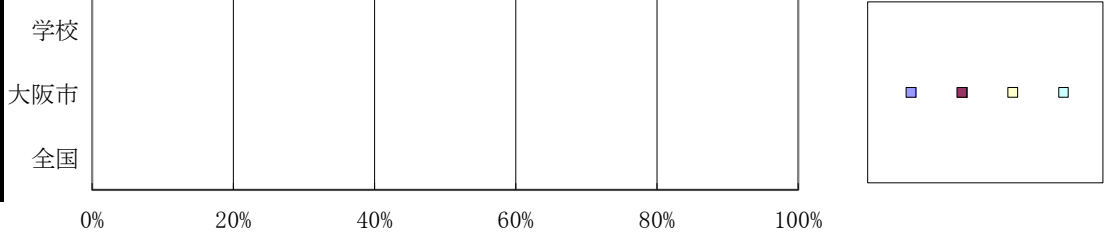
10
 放課後や学校が休みの日に、ボールなどを使って投げる運動をすることはありますか。



学校

大阪市

全国



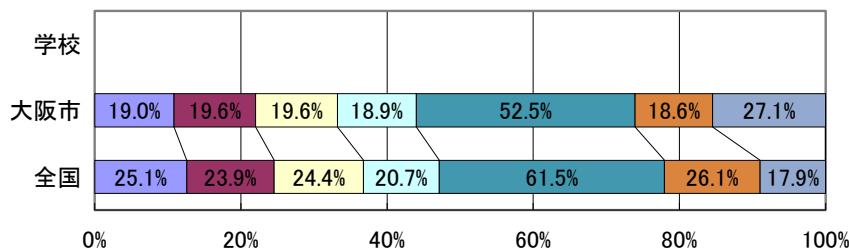
成果と課題

今後の取組

学校の体育の授業以外での運動やスポーツについて（女子）

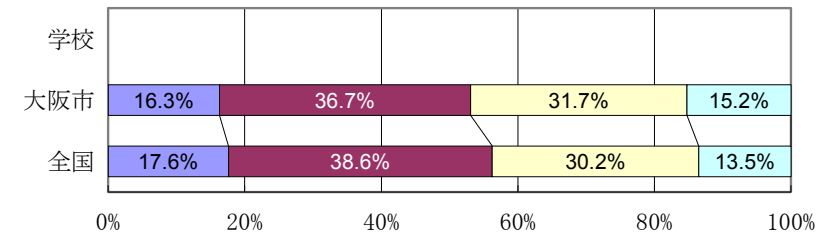
質問番号 質問事項

11
オリンピック・パラリンピックを日本で行うことになりましたが、あなたの今の気持ちにあてはまるものをすべて選んでください。



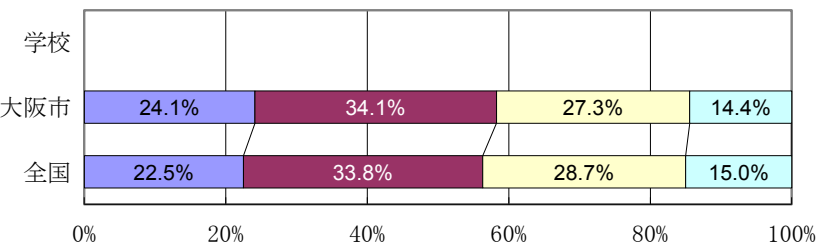
- 運動やスポーツに関心が高まってきた
- 依りオリンピック・パラリンピックの種目を自分も行ってみたい
- オリンピック・パラリンピックの内容・歴史を知りたい
- 自分も選手として出場してみたい
- 試合を見に行ってみたい
- 大会開催の手伝いやボランティアをしてみたい
- 分からない

9
家の人から運動やスポーツを積極的に行うことをすすめられることはありますか。



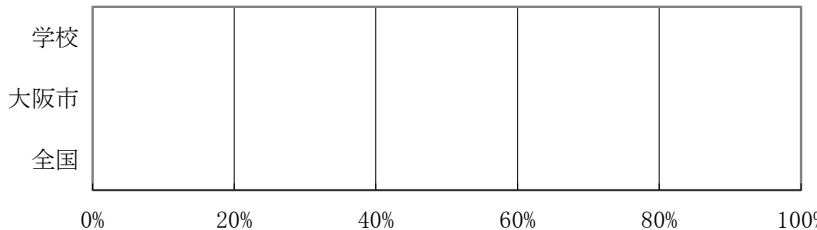
- よくある
- ときどきある
- あまりない
- まったくない

10
放課後や学校が休みの日に、ボールなどを使って投げる運動をすることはありますか。



- よくある
- ときどきある
- あまりない
- まったくない

質問事項



-
-
-
-

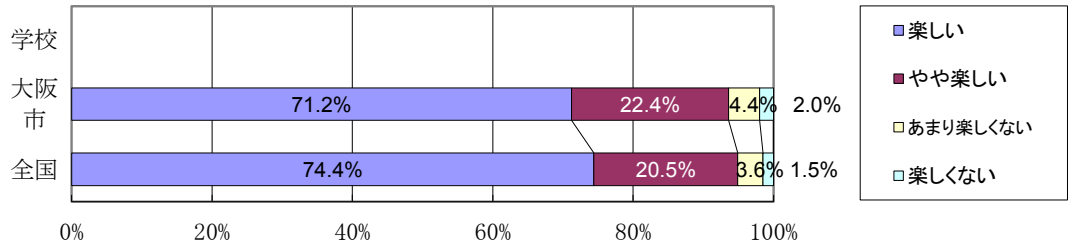
成果と課題

今後の取組

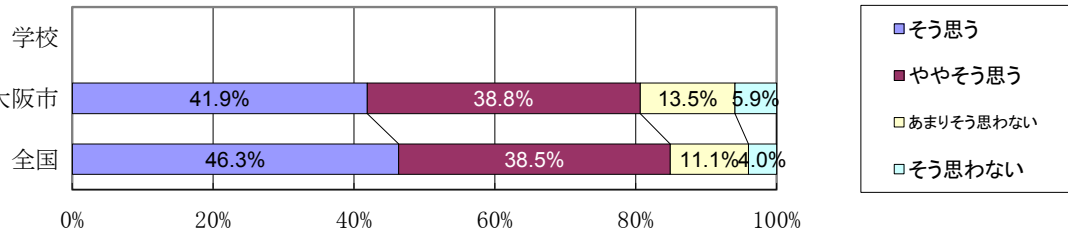
体育の授業について（男子）

質問 番号	質問事項
----------	------

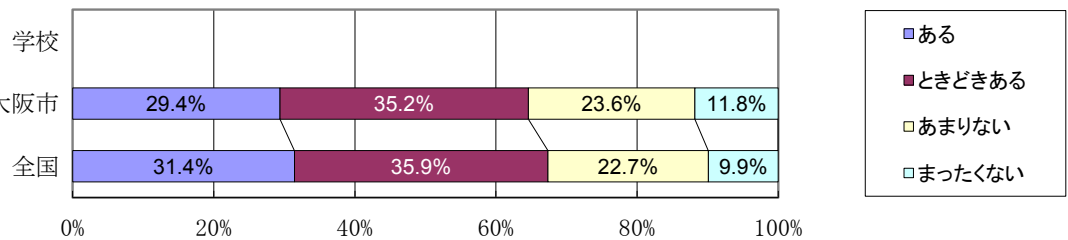
12
体育の授業は楽しいですか。

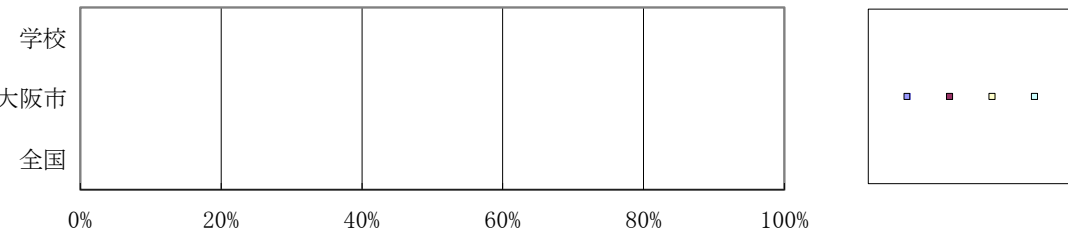


20
ふだんの体育の授業では、授業のはじめに授業の目標(めあて・ねらい)が示されていると思いますか。



22
保健の授業で学んだ体のことや健康のことを、体育の授業や放課後に運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを行う時に思い出したり、実際に使うことはありますか。





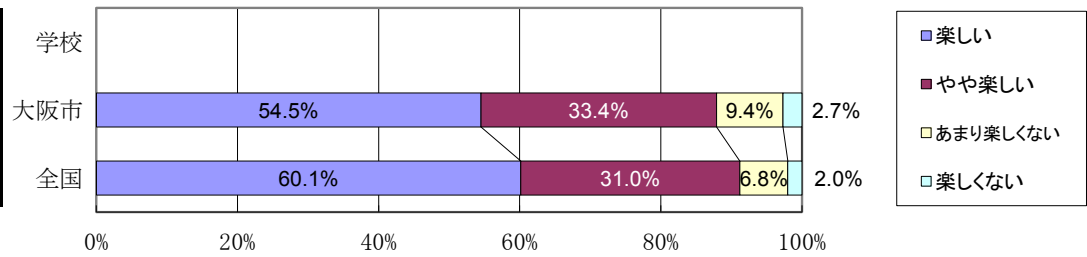
成果と課題

今後の取組

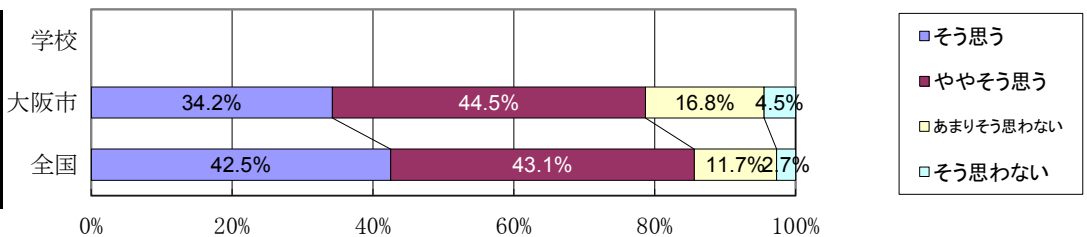
体育の授業について（女子）

質問番号	質問事項
------	------

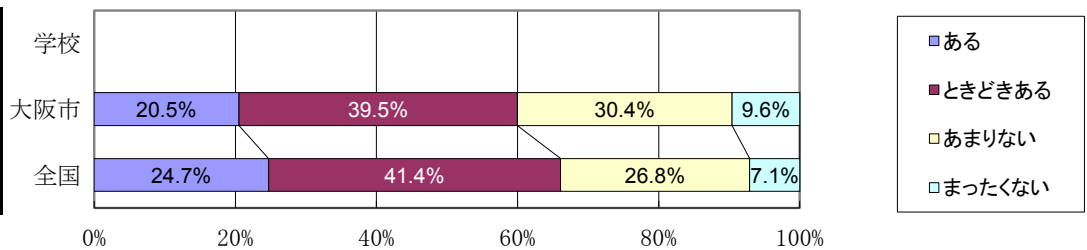
12
体育の授業は楽しいですか。

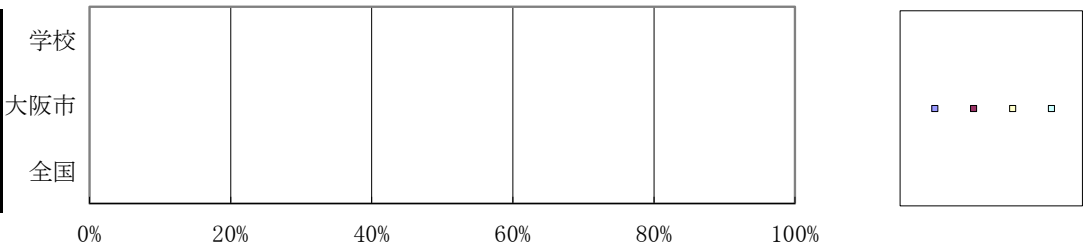


20
ふだんの体育の授業では、授業のはじめに授業の目標（めあて・ねらい）が示されていると思いますか。



22
保健の授業で学んだ体のことや健康のことを、体育の授業や放課後に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを行う時に思い出したり、実際に使うことはありますか。





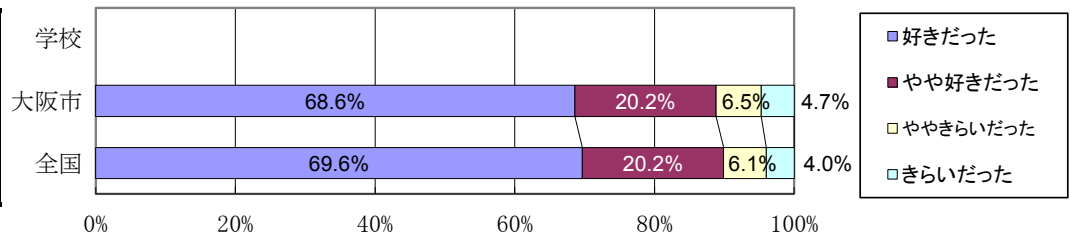
成果と課題

今後の取組

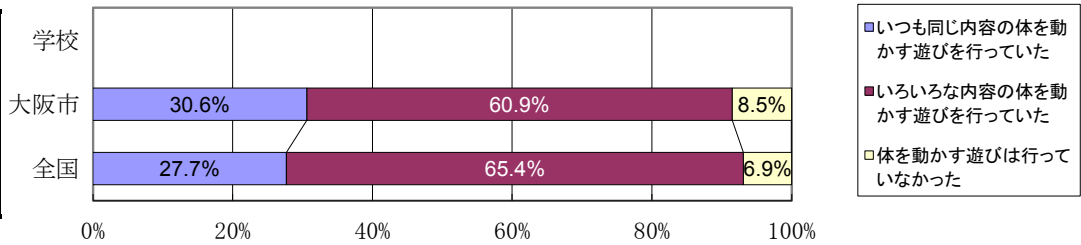
小学校入学前や現在のことについて（男子）

質問番号	質問事項
------	------

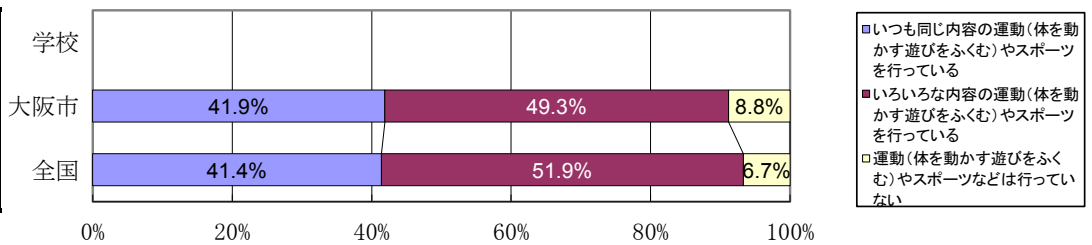
23
小学校入学前は、体を動かす遊びが好きでしたか。



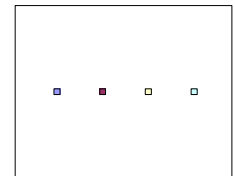
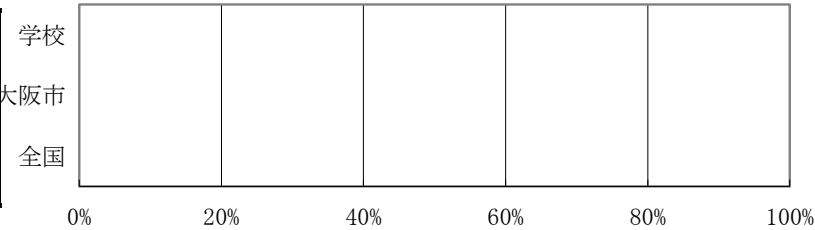
25
小学校入学前にどのように体を動かす遊びをしていましたか。あてはまるものを1つ選んでください。



26
現在（小学校5年生）では、授業以外の時間にどのように運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを行っていますか。あてはまるものを1つ選んでください。



学校
大阪市
全国



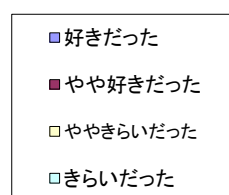
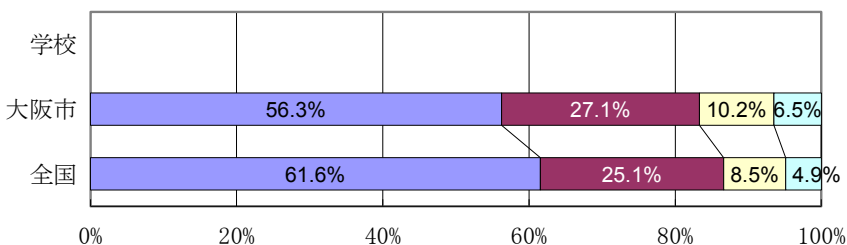
成果と課題

今後の取組

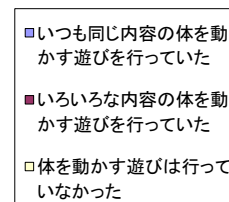
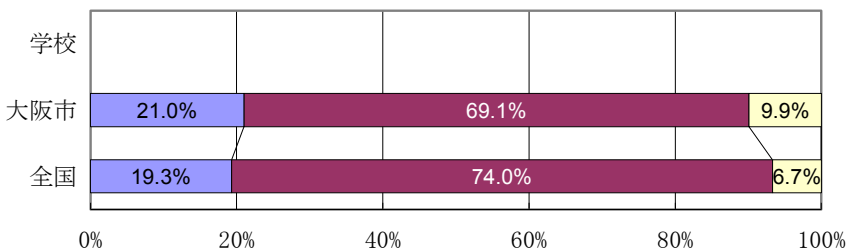
小学校入学前や現在のことについて（女子）

質問	質問事項
----	------

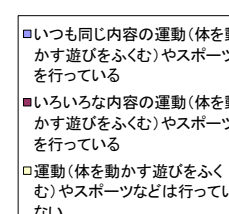
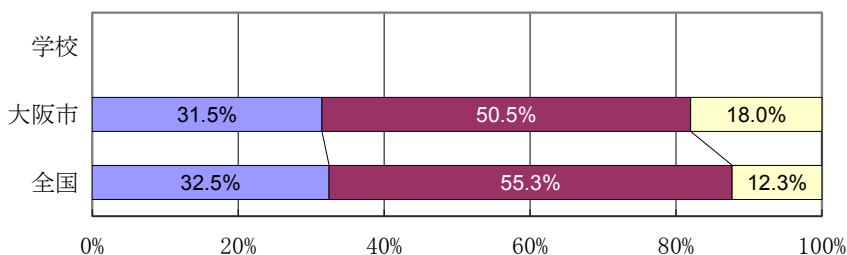
23
小学校入学前は、体を動かす遊びが好きでしたか。

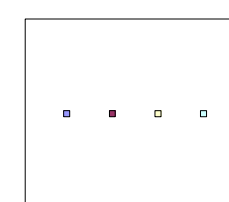
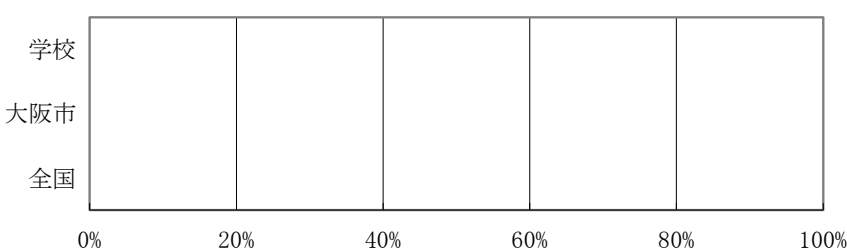


25
小学校入学前にどのように体を動かす遊びをしていましたか。あてはまるものを1つ選んでください。



26
現在（小学校5年生）では、授業以外の時間にどのように運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを行っていますか。あてはまるものを1つ選んでください。





成果と課題

今後の取組

提出するときは、様式5とします。(様式5)

平成26年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」検証シート

各校で作成(公表)しているシート名と合わせてください。

小学校

児童数

平均値

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール 投げ	体力合計点
男子									
大阪市	16.40	19.12	32.13	38.73	48.11	9.39	148.92	23.02	52.31
全国	16.55	19.56	32.87	41.61	51.67	9.38	151.70	22.90	53.91
女子									
大阪市	16.13	17.84	36.73	36.72	36.72	9.65	142.22	14.03	53.52
全国	16.09	18.26	37.21	39.36	40.29	9.64	144.76	13.90	55.01

結果の概要

添付資料の一つである「全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果から明らかになった現状」については、平成27年1月27日付け事務連絡「平成27年度『全国体力・運動能力、運動習慣等調査』検証シートについて」で既にお示ししている検証シートを参考にして、各校で作成(公表)したシートを提出してください。

これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

今後、年度ごとに新たな検証シートが示された場合は、その都度、新しく示された検証シートを参考にして、各校で作成(公表)したシートを添付資料として提出してください。
なお、検証シートの活用や公表方法などに関するご質問・ご相談等については、指導部中学校教育担当 学校体育グループまでご連絡ください。

※ 様式例5は、平成26年度 小学校用検証シートをもとに例として示しています。
実際にシートを作成される場合は、上記担当から校種別に示されている検証シートを参考にしてください。

児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査の結果から明らかになった現状

1 平成 年度の調査結果の概要

区分	結果
暴力行為の発生件数(件)	
いじめの認知件数(件)	
いじめの現在の状況で「解消しているもの」の件数の割合(%)	
小・中学校における不登校児童生徒数(人)	
高等学校における長期欠席生徒数(人)	
高等学校における中途退学者数(人)	

2 自校の取組の成果と課題

区分	成果と課題
暴力行為の状況等	
いじめの状況等	
小・中学校における不登校の状況等	
高等学校における長期欠席の状況等	
高等学校における中途退学の状況等	

両表とも、小学校・中学校は の項目、高等学校は の項目、特別支援学校は学校の状況に応じた項目について、それぞれ記入すること

留意事項

提出するときは、様式6とします。

(様式6)

児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査の結果から明らかになった現状

1 平成 年度の	<ul style="list-style-type: none"> 最新の調査結果のデータを記入するとともに、資料を添付してください。 小・中学校は 〃 の項目、高等学校は 〃 の項目、特別支援学校は学校の状況に応じた項目について、それぞれ記入してください。 公表の際には、この項(1 調査結果の概要)を削除してください。 	
	暴力行為の発生件数(件)	
	いじめの認知件数(件)	
	いじめの現在の状況で「解消しているもの」の件数の割合(%)	
	小・中学校における不登校児童生徒数(人)	
	高等学校における長期欠席生徒数(人)	
	高等学校における中途退学者数(人)	

2 自校の取組の成果と課題

区分	成果と課題
暴力行為の状況等	<ul style="list-style-type: none"> 区分に応じて、取組の成果と課題を記載してください。 小・中学校は 〃 の項目、高等学校は 〃 の項目、特別支援学校は学校の状況に応じた項目について、それぞれ記入してください。 その場合に、特定の個人が識別されない範囲内で具体的に現状を文章で表現するようにしてください。 例 昨年度の器物破損の状況は、一昨年度と比較してあまり改善が見られず、本年度は校内体制の充実と生活指導の強化が課題となっている。 昨年度中に認知したいじめに対しては、全て解消に向けて対応した結果、一部の事案を除き、年度末までに解消したと認められる。 長期欠席中の全児童に対し、その理由や態様に依りて対応しており、一部の事案は再登校などの効果が見られた。 また、公表に当たり不適切な内容や誤解を生じる表現がないように精査・修正してください。
いじめの状況等	
小・中学校における不登校の状況等	
高等学校における長期欠席の状況等	
高等学校における中途退学の状況等	

両表とも、小学校・中学校は 〃 の項目、高等学校は 〃 の項目、特別支援学校は学校の状況に応じた項目について、それぞれ記入すること