

学習指導要領に基づく学習を行うとともに、自ら課題を発見し解決することを目的とした課題探究型授業を多く展開し、生徒の主体的に学ぶ力や豊かな知性の育成をめざします。

この学校だからできる、こんな授業！

1

英語ネイティブ教員による実践的な英語教育を実施します。



2

英語・数学・理科・グローバルスタディーズ(国際理解)の各教科において英語を用いた授業を実施します。



3

自ら課題を発見し、解決することを目的とした課題探究型授業を多く実施します。



4

高等学校の学習内容の先取り学習を実施します。



教育課程(予定)

下の表は年間の授業時数です。

| | 必修科目 | | | | | | | | | 道徳 | 総合的な学習の時間 | 特別活動 | 学校選択科目 | | 総授業数 |
|-----|------|-----|-----|-----|----|----|------|-------|-----|----|-----------|------|-------------------|--------------|------|
| | 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 音楽 | 美術 | 保健体育 | 技術・家庭 | 外国語 | | | | グローバルスタディーズ(国際理解) | コミュニティ&アクション | |
| 1学年 | 140 | 105 | 140 | 105 | 45 | 45 | 105 | 70 | 155 | 35 | 70 | 35 | 70 | 35 | 1155 |
| 2学年 | 140 | 105 | 105 | 140 | 35 | 35 | 105 | 70 | 175 | 35 | 70 | 35 | 70 | 35 | 1155 |
| 3学年 | 105 | 140 | 140 | 140 | 35 | 35 | 105 | 35 | 175 | 35 | 70 | 35 | 70 | 35 | 1155 |

水都国際中学校では、標準時数と比較して計140時間(週4時間)多く設定しています。(外国語、グローバルスタディーズ(国際理解)、コミュニティ&アクション)

(標準) 1015

具体的な学習内容例

英語

実践的な英語力を身につけ、高校での英語活動の基礎を作ります。

- 専任の英語ネイティブ教員を配置し、中学1年次より徹底した英語運用能力の上達をめざします。
- 英語を使用する機会がたくさんある環境の中で学校生活を送り、高い英語運用能力を身につけます。

〈授業例〉

- ・習熟度別によるクラスでスピーキング、リーディング(多読)やライティング(日記やエッセイ)の授業を行います。
- ・英語でのペアワーク、グループワークの機会を授業内で多く設け、対話を通じて英語力の習得を図ります。



数学

知識や計算力等のスキルだけでなく、概念を学び、論理的に解答を導き出し、それを応用できる学力を育てます。

- 英語を用いた授業を行います。

〈授業例〉

- ・課題：太陽系の縮尺模型(スケールモデル)を作ろう!
- ・活動内容：グループで、太陽系の各惑星のサイズと太陽からの距離を調べ、縮尺模型を作成し、各グループで振り返りをします。
- ・成果：英語を用いてグループワークで課題に取り組むことで、数学的スキルだけでなく国際社会で活躍できるコミュニケーション能力や実社会に必要な協働性を身につけます。



主な学校行事(予定)

| 月 | 中学校 | 高等学校 | 月 | 中学校 | 高等学校 |
|----|--|--|-----|---------------------|---------------------------|
| 4月 | 入学式・始業式 オリエンテーションキャンプ(中1 六甲山) | 入学式・始業式 オリエンテーションキャンプ(高1 六甲山) | 10月 | 中間試験 修学旅行(中2) | 中間試験 海外研修(高2) |
| 5月 | 中間試験 | 中間試験 | 11月 | | DP試験(高3) |
| 6月 | 体育祭(Sports Meet) | 体育祭(Sports Meet) | 12月 | 期末試験 終業式 | 期末試験 終業式 |
| 7月 | 期末試験 終業式 マリンキャンプ(任意) 海外語学留学(任意) | 期末試験 終業式 マリンキャンプ(任意) 海外語学留学(任意) | 1月 | 始業式 | 始業式 学年末試験(高3) |
| 8月 | 始業式 | DP模試(高3) *模擬国連(任意) 始業式 | 2月 | *アカデミックフェア 学年末試験 | *アカデミックフェア 学年末試験(高1.2) |
| 9月 | 文化祭(School Festival) | 文化祭(School Festival) | 3月 | 卒業式、修了式 | 卒業式、修了式 |

*模擬国連：海外の大学生や国内の大学生、高校生とさまざまな社会問題について英語でディスカッションします。
*アカデミックフェア：日頃の学習成果を英語で発表します。

中学1年生1学期の時間割例

※変更する場合があります。

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | |
|-----|---------------|------------|---|---|---|---|
| | 8:30 ~ 8:50 | 朝の学級活動 | | | | |
| 第1限 | 8:50 ~ 9:40 | 国 | 数 | 国 | 英 | 理 |
| 第2限 | 9:50 ~ 10:40 | 社 | 国 | 社 | 理 | 美 |
| 第3限 | 10:50 ~ 11:40 | 数 | 体 | 数 | 体 | 英 |
| 第4限 | 11:50 ~ 12:40 | 英 | 社 | 英 | 数 | 体 |
| | 12:40 ~ 13:25 | 昼食 | | | | |
| 第5限 | 13:25 ~ 14:15 | 理 | 英 | 特 | 国 | 総 |
| 第6限 | 14:25 ~ 15:15 | グ | 技 | コ | 音 | 総 |
| 第7限 | 15:25 ~ 16:15 | グ | 家 | | 道 | |
| | 16:15 ~ 16:30 | リフレクションタイム | | | | |

グ…グローバルスタディーズ(国際理解) コ…コミュニティ&アクション

部活動について

中学校、高等学校それぞれにおいて、グローバルマインドを育てる部活動(文化系・運動系)を実施予定です。外部から専門指導者の招へいも予定しています。部活動は生徒の学習状況に配慮して実施されます。

※具体的な内容は平成30年度中に学校説明会等でお知らせします。



中学校では自校調理方式の給食を実施します。

一日の振り返り等を行います。

グローバルスタディーズ(国際理解)

多様な価値観を理解するのに必要となる知識や学力を身につけるとともに、国際理解教育を行います。

- 英語を用いた授業を行います。

| | |
|-----|---|
| 1年次 | 大阪ではどのようにグローバル化が進んでいるかを、ゲストティーチャーによる講話やフィールドワークを取り入れて学びます。この授業では、ペアワークやグループワークが中心になります。 |
| 2年次 | 「グローバル化が進むアジアの国々」を主題に、アジアの国々から来日して学んでいる専門高校生や大学生を招いてグループディスカッションをすることなどを通じてアジアの国や社会についての理解を深めます。 |
| 3年次 | 「戦争と平和」「難民問題」「環境問題」「格差問題」についての基礎的な背景、知識、現状と日本で進められている取組を取り上げ、高校での設置科目「グローバルイシュー探究」で深く学ぶための準備をします。 |

コミュニティ&アクション

さまざまな地域活動やボランティア活動についての知識を学び、実際に活動実践も行います。

- 地域、行政、NGOなどで活躍されている方をゲストスピーカーとしてお招きして、活動紹介やワークショップを実施します。

| | |
|-------|--|
| 1年次 | 家庭や学校周辺でできる活動を中心に、大阪府内で行われている地域活動やボランティア活動を取り上げます。 |
| 2,3年次 | 国内外に広がる活動を紹介し、その可能性や社会への貢献方法について学びます。 |