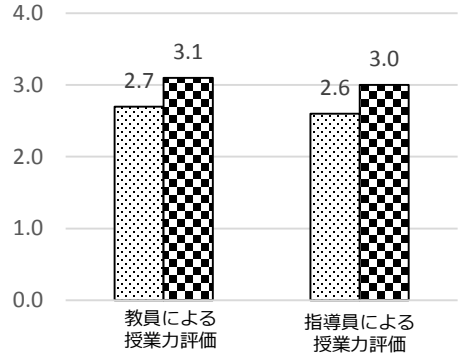


学力向上推進モデル事業における取組の進捗

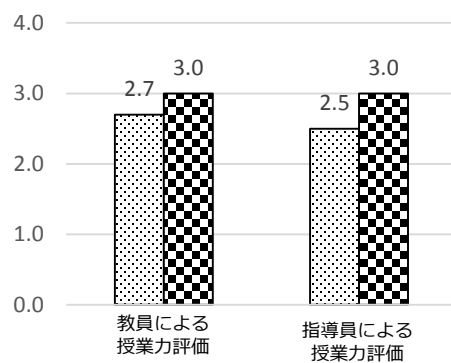
小学校（国語）モデル校

●教員の指導力の変化

【基本的な指導技術】



【指導方法の工夫】

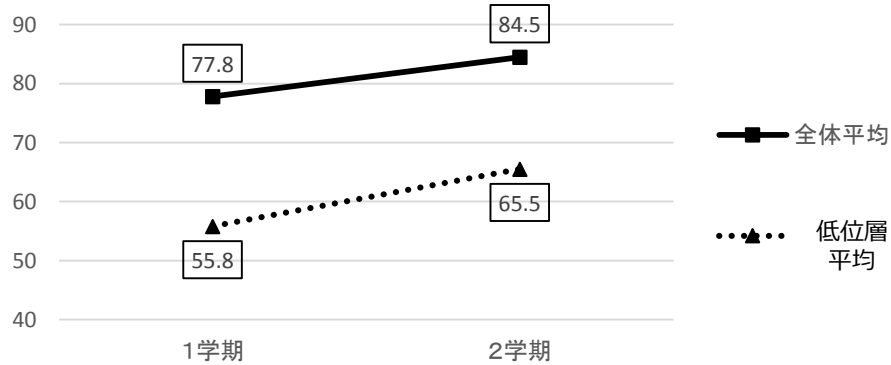


□ 1学期 ■ 2学期

□ 1学期 ■ 2学期

※モデル校においては教員と指導員による授業力の評価を行っています。

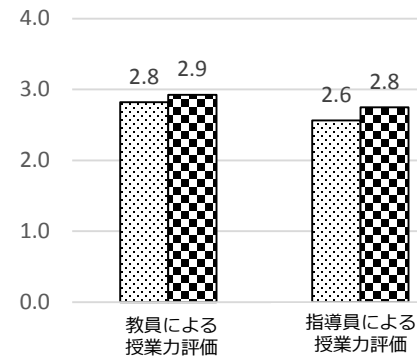
●単元テストの変化



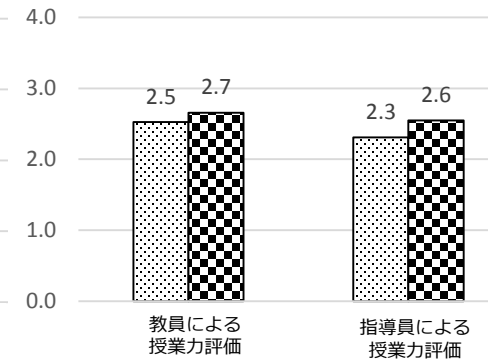
小学校（算数）モデル校

●教員の指導力の変化

【基本的な指導技術】



【指導方法の工夫】

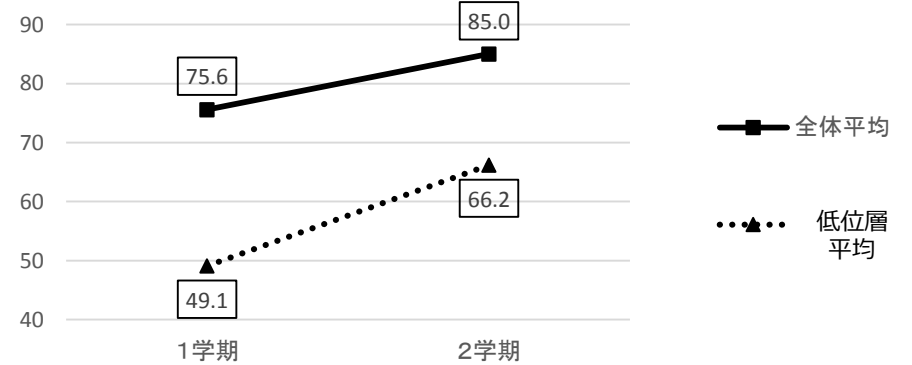


□ 1学期 ■ 2学期

□ 1学期 ■ 2学期

※モデル校においては教員と指導員による授業力の評価を行っています。

●単元テストの変化



学力向上推進モデル事業

小中学校延べ80校に対し、教育委員会が作成する指導資料の活用などにより、「学力向上指導実践チーム」が授業改善に向け、実践的指導を行い、国語科・算数科・数学科における基礎学力の定着及び活用力の育成をめざす事業