

## ◆◆◆ 第4委員会 意見発表 ◆◆◆

### 「みんながつながり支えあう 人にやさしいまちづくり」

私たち、第4委員会では、「みんながつながり支えあう 人にやさしいまちづくり」のために、どうすればよいかについて話し合いました。

初めに実地調査として、長居障害者スポーツセンターと大阪市営地下鉄今里筋線・今里駅に行きました。

長居障害者スポーツセンターは、「Sports for all～スポーツはすべての人のもの～」をスローガンに活動していて、障害のある人が安心してスポーツができる施設です。例えば、プールの水温は、体が冷えないように32度とあたたかいです。コースのはしにはクッションがついていて、目の不自由な人も安心です。そのほか、音声による施設案内や、車いすが方向転換をしやすい円形エレベーター、車いすの人が利用しやすい自動販売機など設備にさまざまな工夫がしてありました。

大阪市営地下鉄今里筋線・今里駅は人にやさしい駅です。例えば、線路に人や物が落ちないように、ホームには可動式の柵がありました。また、駅長室には30台ものカメラがあって、その映像を見ると駅の中の様子がわかり、異常があるとすぐに対応できるようになっていました。

私たちは、これらの2つの施設を見学した結果、第1の視点として「スポーツを通してみんながいきいきと活動できるまちづくり」、第2の視点として「みんなが安心して快適にすごせるまちづくり」についてどうすればいいかを話し合いました。

1つめの「スポーツを通してみんながいきいきと活動できるまちづくり」について提案します。

長居障害者スポーツセンターでは、さまざまな障害のある人たちが、工夫された道具を使って、楽しくスポーツをしていました。例えば、目の見えない人が音の出るしくみのボールを使って卓球をしたり、足の不自由な人が手すりを利用してボーリングをしたりすることができるようになっていました。

ところが、大阪市にはこのような障害者のためのスポーツ施設は「長居障害者スポーツセンター」と「舞洲障害者スポーツセンター」の2つしかありません。だから、このように誰もが楽しんでスポーツができる施設をほかに

もつければ、もっとたくさんの方が楽しく暮らすことができると思います。

しかし、設備がそろえばいいというものではありません。長居障害者スポーツセンターでも、障害のない人も参加できるイベントを開催して、障害のある人と障害のない人がふれあう場を取り入れています。だから、このような交流の場があることを、もっとたくさんの人に知ってもらって参加してもらうことも大切だと思います。例えば、小学生や中学生が障害者スポーツセンターに行って利用者と交流をしたり、お祭りなど地域の人とふれあったりする機会をつくればいいのではないかという意見も出ました。このような提案を実行することで、交流の場が増えて、みんながいきいきと暮らすことができる明るいまちになると思います。

2つめに「みんなが安心して快適にすごせるまちづくり」について提案します。

私たちは、地下鉄今里筋線・今里駅を見学して、このような駅がもっと大阪のまちにあったらいいなと考えました。なぜなら、今里筋線は大阪市営地下鉄では一番新しい路線で、設備が充実しているからです。例えば、エスカレーターは、車いすの人が利用するときは平らな部分が長くなるようになっていました。また、電車とホームの段差が約2センチメートルなので、車いすの人やベビーカーをおしている人が楽に乗り降りができるようになっていました。

長居障害者スポーツセンターと地下鉄今里筋線・今里駅のどちらの施設もいろんな設備が整っていましたが、このようにたくさんの設備がある施設はほんの少しです。だから、もっとこのような設備を増やしていけばみんなが安心して快適に過ごせるまちになると思います。

しかし、設備だけがそろうだけではだめだと思います。大切なのは、私たち一人一人がいろんな立場の人のことを考えて行動することだと思います。そこで、私たちにできることは何かということを考えてみました。点字ブロックの上にごみなどが落ちていたら、目の見えない人がつまずいて、とてもあぶないので、点字ブロックの上で遊んだり、ものを置いたりしないよう気をつけたり、そのような人を見かけたら注意すればいいと思います。また、みんなに気をつけてもらうためには、ポスターを作ってまちの人に呼びかけたり、CM を作って放送したりすればいいという意見が出ました。その時に大阪弁でわかりやすくおぼえやすいキャッチコピーを作るといいと思います。

一番大切なことは、私たち一人一人が、勇気や優しさ、思いやりの心をもって自分たちができることを実行し、みんなで大阪のまちを安心して快適にすごせるまちにしていくことだと思います。

以上で、第4委員会の提案を終わります。