概要版

「市政改革プラン 2.0」の進捗状況(平成 28 年度末時点)

- ■大阪市では、ムダを徹底的に排除した効果的・効率的な行財政運営をめざして進めてきたこれまでの改革を継続し、ICTの徹底活用や職員の能力を最大限引き出すことで質の向上を図る改革を積極的に進めていくため、平成 28 年 8 月に策定した「市政改革プラン 2.0」に基づき、市政改革に取り組んでいます。
- ■このプランでは、平成28~31年度を取組期間とし、「質の高い行財政運営の推進」、「官民連携の推進」、「改革推進体制の強化」の3つの改革の柱のもとに52件の目標を設定しています。
- ■このたび、平成28年度末時点の状況について、目標の達成状況及び取組の実施状況を取りまとめました。
- ●平成 28 年度は、「ICTを活用したサービス向上」の取組、「地下鉄」・「バス」の株式会社化等に向けた取組、「イクボス宣言」などワーク・ライフ・バランス推進に向けた取組などを実施し、市政 改革を進めました。
- ●平成 28 年度目標の達成状況が評価可能な 29 件のうち、20 件(約7割)が「達成」となった一方、9件が「未達成」となりました。
- ●今後、目標が未達成の項目は改善を図るとともに、年度中間期と年度末に目標の達成状況及び取組の実施状況を点検・評価するなど、PDCAサイクルを回しながら、改革を着実に推進します。

改革の柱	■主な取組実績	●28 年度目標を達成した項目の状況	●28 年度目標が未達成の項目の状況 ⇒ 今後の取組方針
1 質の高い 行財政 運営の 推進	を活用した実証実験な ど、「攻めの ICT」を推 進しました。今後も AI (人工知能)など ICT の積極活用を進めてい きます。	*** *** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** *	元達成:4件 市民利用施設におけるサービス向上(p7) ●利用者満足度が79.4%と、目標の83%に至らなかった ⇒利用者ニーズを把握し、満足度向上のさらなる取組を進める 多様な納税環境の整備(p8) ●クレジットリ際外の利用件数が目標に至らなかった ●Web 口座振替受付サービスの加入件数が目標に至らなかった ⇒多様な周知方法の検討・実施に積極的に取り組み、納税者の利便性向上を図る 公共施設の総合的かつ計画的な管理(p32~33) ●目標としていた「一般施設にかかる将来ビジョン」の取りまとめに至らなかった ⇒各施設の現状に関する調査結果を踏まえて考え方を整理し、将来ビジョンを早急に取りまとめる
2 官民連携 の推進	■地下鉄・バスについて 「交通事業の設置等に 関する条例を廃止する 条例案」が可決され、30 年4月に市 100%出資 の株式会社に地下鉄事 業を引き継ぎ、同じく 30 年4月に大阪シティ バス(株)にバス事業を 一括譲渡するなど、官民 連携を推進しています。	FX値 [p38] ●上下分離方式を導入し、維持管理業務の包括委託先となる新会社を 28 年 7 月に設立、29 年度から業務開始 保育所 [p40] ●30 年度に民間移管予定の 9 か所の公募を実施し、4 か所の法人を選定・公表 福祉施設 [p41] ●6 か所の施設を民間移管 博物館 [p42] ●「大阪市ミュージアムビジョン」と「博物館施設の地方独立行政法人化に向けた基本プラン」を 策定、31 年 4 月の地方独立行政法人設立をめざすこととした	⇒早急に方針を策定し、着手可能なところから順次取り組む 弘済院 [p44~45] ●全体の整備構想案の作成にとどまった ⇒弘済院附属病院の移管先法人を踏まえた全体の整備構想を策定する PFIの活用 [p47] ●「PPP/PFI手法を理解している職員」の割合は40%あるものの、
3 改革推進 体制の 強化	■市長、副市長及び全所属 長による「イクボスラ 言」等のワーク・ライフ・バランス推進に向け た取組など、働きや、人の 職場環境づくりや、人材 育成、PDCA サイクルの 徹底を進めています。こ うした取組を「働き す」へとつなげていきます。	改革を推進する職員づくり (p49)	末運成:2件 コンプライアンスの確保(p55~56) ● 「コンプライアンスを「意識していない」職員」の割合が3.5%と、27年度の4.1%からは改善したものの、目標の3.1%に至らなかった ⇒コンプライアンス意識の一層の定着・向上を図るため、各階層・各所属実態に応じた取組を充実する 内部統制体制の確立(p59) ● 「日々の業務を執行するにあたって、適切に行えているか、日常的にチェックを行っている」職員の割合が75.1%と、27年度実績を約4ボイント上回ったものの、目標の76%に至らなかった ⇒業務プロセスレベルのリスク対応策整備など、より効果的な具体的取組を進める