



阿倍野 小学校



大阪市立阿倍野小学校

検索

所在地: 阪南町2-17-21 **電話:** 06-6622-0526
校長名: 田中 保
児童数・学級数: 455名・24学級 (内特別支援学級 9) R4.5.1現在
児童一人あたりの運動場面積: 19/16㎡ **標準服:** なし

学校概要

本校は、大正12年に創立した歴史と伝統のある学校です。「強いからだゆたかな心 よく考えてやりとげる」を校訓とし、豊かな自然環境とICT機器などの先進的な教育環境の中で、

教職員が一丸となって保護者・地域と共に子どもを育む教育活動に取り組んでいます。令和5年度に創立100周年を迎えます。

運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

①安全で安心できる学校、教育環境の実現（児童理解にもとづく学級・学年づくりと、「いじめ」を許さない学校づくり、学校、地域、保護者の協働による安全な学校づくり）

②道徳心・社会性の育成（尊重し合える集団づくり、場に応じたあいさつや言葉づかいについての指導）

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

①子ども一人一人の状況に応じた学力向上への取組（言語能力の育成、基礎的・基本的な学習内容理解・習熟の状況に応じた指導の工夫）

②国際社会において生き抜く力の育成（ICT機器を活用した授業、プログラミング教育、英語教育）

③健康や体力を保持増進する力の育成（運動する機会や場の設定、手洗いとその大切さについての指導）

【学びを支える教育環境の充実】

①教育DX デジタルトランスフォーメーションの推進（各教科等の見方・考え方を生かした「協働的な学び」の重視、ICT機器を活用した情報活用能力の育成）

②人材の確保・育成としなやかな組織づくり（教職員の働き方改革）

③地域に開かれた学校づくりと生涯学習の支援（体験活動の重視、情報発信、読書環境の充実）

教育内容の特色

本市「学校教育ICT活用事業」元拠点校として、ICT機器を活用した教育活動を展開。様々な「プログラミング学習」も実施。今年

度も、各学年でプログラミングロボット教材を使用した授業を実施。

令和3年度 全国学力・学習状況調査結果

《これまでの取組の成果と今後の課題》

国語科では「目的に応じ、話の内容が明確になるようにスピーチの構成を考えること」、算数科では「速さ・道のり・時間の関係について考察すること」について、特に良い結果が得られた。また、国語科・算数科の両方で全国・大阪市平均を上回った。思考力・判断力・表現力を重視した授業展開の成果であると考え。

平均正答率(%)

教科	国語	算数
阿倍野小学校	73	75
全国平均	64.7	70.2

令和3年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

《これまでの取組の成果と今後の課題》

体幹を鍛える運動を取り入れた準備運動や運動量の確保と、様々な運動を経験させることに心がけた。また、ICT機器を授業の中で活用することにより、運動に対する興味や関心を高め、個々の技能を伸ばすための工夫も重ねた。その結果、休憩時に運動場へ出て遊ぶ児童が増え、「なわとび」については、意欲的に練習に励む児童が増え、個々の技能の向上が見られた。引き

続き、体育科授業で取り組むべき内容や、休み時間を使ってできる運動や遊びなどについて工夫し、学校全体で取り組めるようにすることが今後の課題として挙げられる。

体力・運動能力・運動習慣(平均値)

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点
男子平均	18.92	20.77	33.00	41.04	50.12	9.15	157.35	21.65	55.46
男子全国平均	16.22	18.90	33.48	40.35	46.83	9.45	151.41	20.58	52.52
女子平均	17.03	17.67	35.60	33.43	35.30	9.58	141.87	12.53	52.13
女子全国平均	16.09	18.08	37.90	38.72	38.15	9.64	145.18	13.30	54.64