



昭和 中学校



大阪市立昭和中学校

検索

所在地: 桃ヶ池町2-3-17 電話: 06-6621-0051
 校長名: 浅田 和義
 生徒数・学級数: 232名・10学級(内特別支援学級3) R4.5.1現在
 生徒一人あたりの運動場面積: 37.2㎡ 標準服: あり

学校概要

《沿革》

昭和22年4月に現在の阿倍野中学校の校地に「大阪市立阿倍野第一中学校」として創立し、以来75年の歴史を刻んでいる。昭和24年5月に「大阪市立昭和中学校」と改称するとともに、昭和28年6月に現在地に校舎を移転し、今日に至っている。現在の校舎は平成7年より4年の歳月を経て竣工したものである。

《校訓》

- 「自主」…自ら進んで物事に取り組む。
- 「錬成」…粘り強い修養や訓練によって自分を鍛える。
- 「創造」…知恵と工夫で新しいものを作り出す。
- 「調和」…バランスを取りながら周りの人と協力する。

《学校教育目標》

人権教育の精神を基盤とし、国際社会の一員として個性を生かし、自ら学ぶ態度と心豊かにたくましく生きる力を育む教育を推進する。

運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

- 年度末の校内調査（生徒）において「先生はいじめや校内暴力など私たちが困っていることについて対応してくれる」の項目について「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える生徒の割合を85%以上にする。
- 年度末の校内調査（保護者）において「学校は、子どもたちが学校生活や友達関係など困ったり悩んだりしているとき、相談できる体制を整えている」の項目について「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える保護者の割合を70%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 年度末の校内調査（生徒）で「ICTを活用して自分の考えをまとめたり、発表したりすることがある」の項目について、「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える生徒の割合を

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 年度末の校内調査（生徒）において「授業に集中できている」の項目について、「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える生徒の割合を85%以上にする。
 - 年度末の校内調査（生徒）において「授業で学んだことを他の学習や普段の生活に活かしている」の項目において「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える生徒の割合を前年度以上にする。【R3 75.6%】
- 70%以上にする。
- 全クラスの欠席者に対して、ICTを活用した双方向授業が実施できる体制を整え実施していく。

令和3年度 全国学力・学習状況調査結果

《これまでの取組の成果と今後の課題》

全国学力・学習状況調査（以下「全国学テ」）については、平均正答率は全ての教科において全国平均を上回り、平均無解答率は全ての教科において全国平均を下回るなど、一定の成果をあげた。新学習指導要領の完全実施の中、「主体的・対話的で深い学び」を目標に定め、生徒の「思考力・判断力・表現力」および「学びに向かう力」の向上に取り組んでいる。また、生徒質問紙の調査結果から、自ら

計画を立てて学習することが苦手であることが伺える。自主的な学習への関心をどのように高めていこうかが課題であると言える。

平均正答率 (%)

教科	国語	数学
昭和中学校	74	71
全国平均	64.6	57.2

令和3年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

《これまでの取組の成果と今後の課題》

瞬発力、持久力、柔軟性など、幅広い体力の向上に努めるとともに、授業の各場面でその意義や目的について指導している。その結果、全国体力・運動能力、運動習慣等調査（以下「全国体テ」）におい

て男女ともに「握力」、「反復横跳び」などが優れており、とりわけ女子は7項目中6項目で全国平均を上回っている。体育指導や部活動指導、また地域の協力によるスポーツ指導の成果が現れつつある。

体力・運動能力・運動習慣(平均値)

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(回)	持久走(秒)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)	体力合計点
男子平均	30.26	24.28	42.64	54.14	—	74.02	8.13	195.09	19.66	39.38
男子全国平均	28.80	25.99	43.67	51.19	406.38	79.88	8.01	196.36	20.31	41.18
女子平均	25.70	23.75	50.07	49.17	—	51.98	8.93	177.67	13.07	52.21
女子全国平均	23.43	22.32	46.20	46.25	297.62	54.24	8.88	168.15	12.72	48.56