



TOKIWA SHO 常盤小学校

松崎町3-11-12



【電話】06-6623-0424

【校長名】八木 宣行

【児童数・学級数】

1,247名・47学級（内特別支援学級11、通級学級1）

R6.5.1現在

【標準服】あり

※ホームページも開設していますので、ご覧ください。

大阪市立常盤小学校



学校概要

明治45(1912)年、東成郡天王寺第二尋常小学校として開校されました。昭和22年に大阪市立常盤小学校と改称し、令和4年度に創立110周年を迎えました。

めざす子ども像を「しんの強い子」とし、取り組みを進めています。

- 自分の考えを持ち、目標に向けて自らすすんでねばりつよくやりとげる子
- 偏りのない価値観を持ち、正しく判断し、適切な行動がとれる子
- やさしく思いやりのある子
- 自ら進んで運動に親しむとともに、自分の体を大切にしようとする子

運営に関する計画 (学校の年度目標)

【安全・安心な教育の推進】

- 日々の学習や活動、異学年交流などを通して、他者とともに協調し他者を思いやる心を育て、「自分にはよいところがある」と答えることができる自己肯定感の高い児童を育てる。
- 「心の天気」の活用や、毎学期の「いじめアンケート」の実施により、いじめの未然防止・早期発見に取り組み、何より「どんな理由があってもいじめはいけないこと」と思える学校づくりを進める。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 校内研究で算数科の研究を行い、主体的な学びに向かうことができるような授業の工夫を行う。

- 児童が自分の考えをもち、話し合うことができるような活動を毎日の授業の中で取り入れる。
- 自然の事物・現象とのかかわりを大切に、体験を重視した授業づくりや観察・実験の充実を図り、ICT機器を活用した観察・実験の記録を取り入れ、学習のふりかえりを行うことができるようにする。
- 体育の見方・考え方をバランスよく取り入れた授業を行い、様々なスポーツの楽しさや喜びに触れられるようにする。

【学びを支える教育環境の充実】

- ICT活用についての教員研修を行ったり、教員間での情報交換を行ったりして、学校全体でICTの効果的な活用を推進する。

令和5年度 全国学力・学習状況調査結果

《これまでの取組の成果と今後の課題》

国語・算数ともに正答率は全国平均・大阪市平均を上回った。また無回答率についても全国平均・大阪市平均を上回った。しかし国語の「書くこと」と、算数の「図形領域」については、まだまだ課題となる部分がみられる。今後もタブレット端末を効果的に活用するなど、個に応じた学びに向けて取り組みを進めるとともに、各教科や課題に応じた授業展開ができるように授業の充実を図る。

平均正答率(%)

教科	国語	算数
常盤小学校	75	73
全国平均	67.2	62.5

令和5年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

《これまでの取組の成果と今後の課題》

男女とも体力合計点が、全国平均・大阪市平均を下回っている。立ち幅跳びは、男女とも全国平均を上回っている。「体育の授業はたのしいですか。」「体育の授業で、目標を意識した学習で、できたりわかったりすることがありますか。」の質問に対する肯定的回答は、全国平均と同程度であった。限られた教育資源の中でこれまで、より多くの活動時間・運動量が確保できるように様々な工夫を行ってきた。今後もさらに、体育の授業や普段の生活の中で、児童の運動に対する達成感や充実感を高める取組の工夫を行うことを通して、児童の基礎体力や運動能力の向上、運動意欲の向上を図っていく。

体力・運動能力・運動習慣(平均値)

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点
男子平均	14.44	16.94	33.14	37.69	44.76	9.81	152.51	19.15	49.28
男子全国平均	16.13	19.00	33.98	40.60	46.92	9.48	151.13	20.52	52.59
女子平均	14.18	17.11	36.80	37.69	34.22	10.05	144.33	11.10	51.11
女子全国平均	16.01	18.05	38.45	38.73	36.80	9.71	144.29	13.22	54.28