



KANAZUKA SHO

金塚小学校

旭町3-4-46



【電話】06-6649-0400

【校長名】古山 清

【児童数・学級数】

161名・10学級（内特別支援学級4）R6.5.1現在

【標準服】なし



100周年キャラクター
「さくらびっと」

※ホームページも開設していますので、ご覧ください。

大阪市立金塚小学校



学校概要

《本校の教育目標》

心豊かでたくましい子どもを育てる

◆意欲的に学習に取り組む子どもを育てる

◆心豊かな子どもを育てる

◆たくましい子どもを育てる

運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

●一人一台端末を利用した「いじめアンケート」や「心の天気」を実施し、いじめの未然防止と早期発見の取組の徹底を図る。また、児童の共通理解の機会を月1回設ける。

●年に3回「マナーアップウィーク」を実施し、進んであいさつをしたりルールやマナーを守ったりする意識を高める。また、児童の共通理解の機会を月1回設ける。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

●基礎学力の定着を図るため、習熟度別少人数授業やスキルアップクラスの実施を進める。また、漢字力の向上を図るとともに、自主的・計画的に学習に取り組む態度を育てるため、漢字学習の様々な取り組みを進める。

●観察実験や体験学習、出前授業を取り入れ、児童の気づきや発見を活性化させ、科学的な思考を育成する。また、指導内容に応じて、ICT機器情報ネットワークを適宜活用することによって、児童の活動の場を広げたり、学習の質を高めたりする。

【学びを支える教育環境の充実】

●一人一台端末の環境を生かし、個別最適な学びまたは協働的な学びの実現に向けた取り組みを実施する。

●学習の様子や学校行事の様子を地域・家庭に積極的に発信し、学校・地域・家庭の連携による様々な取り組みを行う。

教育内容の特色

小規模校の強みを生かした児童会活動やわくわくグループ（たてわり班）活動が特色である。さまざまな行事や集会活動に、わくわくグループで取り組むことで、子どもたちは、異学年交流を深め、リーダーシップやフォロワーシップを学ぶとともに、金塚小学校のよき伝統を受け継いでいる。

令和5年度

全国学力・学習状況調査結果

《これまでの取組の成果と今後の課題》

基礎学力の向上を目指し、習熟度別少人数授業を継続して行っている。また、基礎学力の定着のために、スキルアップクラス（放課後学習）を行っている。さらに、本校独自の基礎学力定着テストを実施し、全教員で児童の実態を把握し、指導に生かしている。

平均正答率(%)

教科	国語	算数
金塚小学校	72	74
全国平均	67.2	62.5

令和5年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

《これまでの取組の成果と今後の課題》

男子は握力、50m、ソフトボール投げ以外は、全国の平均を上回っている。

女子も握力以外は全国の平均を上回っている。

体力合計点は、男女共に大きく全国平均を上回っている。

体力・運動能力・運動習慣(平均値)

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点
男子平均	15.20	20.07	35.06	41.13	48.63	9.62	157.00	19.18	53.73
男子全国平均	16.13	19.00	33.98	40.60	46.92	9.48	151.13	20.52	52.59
女子平均	14.67	19.44	40.33	38.00	41.30	9.58	155.56	15.11	57.11
女子全国平均	16.01	18.05	38.45	38.73	36.80	9.71	144.29	13.22	54.28