

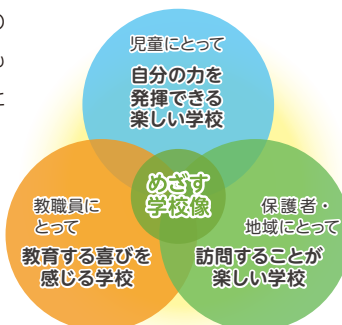
学校の取り組み

◆ 学校教育方針 ◆



長池小学校では、一人ひとりの個性を大切にしながら、それを発揮して相互にかかわりあい、その協働のなか、最後までねばり強く取り組む子どもの育成をめざし、学校・家庭・地域の三者一体となった教育を進めます。

めざす学校像



学校教育目標

ねばり強い子どもを育てる

学校経営の重点

個性が輝く学校



1. 進んで学習に取り組む

知

自ら
学ぼうとする
姿勢

- 学力の向上
→基礎基本の定着・応用
- 個に応じた指導の工夫
→少人数学習・個別指導
→わかる授業の実施
- 学習を通じた表現力の向上
→伝え合う力の育成
- ICTを活用した教育・プログラミング教育・英語教育・キャリア教育

2. 望ましい人間関係を育成する

徳

自他を
尊重した
態度

- 思いやりの心の育成と集団作り
→異学年交流活動の充実「ふれあい活動」
→道徳教育の充実
- 互いの良さを認め合い、自分のよさに気づく心の育成と
言語力の向上
→適切で温かな言葉の活用

3. 健全な生活習慣を養う

体

健康づくりと
体力の
向上

- 基本的生活習慣の定着
→手洗い・うがい・消毒の徹底
- 食育の充実と啓発
- 基礎体力の向上
→体育科等の充実・運動の
日常化
- 美しい学校づくりの徹底
→清掃・奉仕活動の充実

◆ 特色ある教育 ◆



なにわの伝統野菜

田辺大根栽培を通して
キャリアステージ アップ!



長池小学校では、「ふれあい活動」といって、たてわり班で一年を通じて活動し、6年生がリーダーとなって全員が一人一本の田辺大根を育てます。毎年12月の収穫時期には、校区のあちこちの道に落ちている大根の葉が、この長池地域の一つの風物詩となっています。田辺大根を育てる活動を軸に、長池小学校は独自のキャリア教育・人権教育を展開しています。



田辺大根育てから

- 命の大切さ
- 規律ある生活習慣
- 地域のあたたかさ
- 昔遊び、名人ー地域の人からー
- 町たんけん
- 命の学習 誕生・乳児

FirstStage | 低学年

ステージアップ!

田辺大根育てから

- 長池地域らしさ、大阪らしさ
- 自分らしさ
- 個性としての障がい
- 職業観、勤労・奉仕
- 仕事体験(地域で)
大阪探検
- タイムスリッパー地域の人からー
- 車いす体験



SecondStage | 中学年

ステージアップ!

田辺大根育てから

- 異質な集団の中での協働
- 「田辺村」歴史と伝統
- 「模擬原爆」：人々の願いや平和
- 自己効力感、将来展望
- 伝統→国際理解
- ユニバーサルデザイン
- 田辺の町歩き



ThirdStage | 高学年

年間を通じてのたてわり栽培活動