

特色のある取組について

◆ 体験活動を通した主体的な学びの実践 ◆

様々な体験を通して、自分や自分の身の回りの人や自然、社会に興味関心をもち、気付いたことを表現したり、その気付きの質を高めたりして学んでいきます。「やってみよう」「もっと知りたい」という気持ちをもたせ、主体的に学習に向かう態度を育てています。

校区たんけん



自分たちの町のもっと知りたいところを自分たちで調べ、様々なことに気付きます。

あさがおの育ち



朝、学校に来ると、「あさがおちゃん」から手紙が届いています。子どもたちは手紙を読んで、あさがおを観察し、どのようなお世話が必要かを考えます。

みなみん



清明丘南小学校のマスコットキャラクター「みなみん」です。入学式や卒業式で登場します。卒業生が総合的な学習の中で考えました。

主体的・創造的・協働的に学習に取り組むことを通して、他者との関わりや自分の生き方について考えることをねらいとしています。



高齢者疑似体験



高齢者との清掃活動



校庭での稲作



戦争体験の聞き取り



防災学習の発表



キッズゲルニカの制作



自然体験学習



広島への修学旅行



林間学習(ハチ高原)



ふれあい教育

いのちのわ

◆ 地域の教育力を活かした実践 ◆



昔遊び

晴寿会との交流



校歌を手話歌で歌おう

コーラス「南の風」との交流



能登地震被災地への義援金活動

地域との連携



おもしろ実験教室

住吉高校との交流



読み聞かせ活動

図書ボランティア