



TAKAMATSU SHO

# 高松 小学校

天王寺町北3-17-19



【電話】06-6713-2381

【校長名】福村 恭央

【児童数・学級数】

537名・24学級

(内特別支援学級6)

R7.5.1現在

【標準服】あり

※ホームページも開設していますので、ご覧ください。

大阪市立高松小学校



## 学校概要

大正14年に高松尋常小学校として創立され、本年度100年目を迎えます。校訓「強く・正しく・明るく」の校訓のもと、「希望を持ち、心豊かに伸びようとする子」を教育目標とし、「よく考えてやり通す子・親切で思いやりのある子・すなおではきはきした子」の育成をめざしています。特に平成29年度から、「向上の喜び、笑顔輝く学校づくり」を重点に、大阪市教育振興基本計画推進に教職員一丸となって取り組んでいます。

## 運営に関する計画

### 【安全・安心な教育の推進】

- いじめ、体罰・暴言アンケートに全学年で取り組み、実態把握と解消に取り組めます。
- 学校アンケート「学校のきまりを守ること」について、児童の肯定的な回答が向上するように全学年で取り組みます。
- ふわふわ（生活指導担当）発見週間に全学年で取り組み自己有用感を育みます。
- キャリア・パスポート実践により、キャリア教育に取り組めます。

### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 専科指導を導入し、理科は3～6年、外国語活動は3～4年、外国語科は5～6年、家庭科5・6年で本年度は行っています。
- 算数科を柱に全教科を通して「主体的・対話的で深い学び」に取り組むとともに全教員授業研究を行います。

### 【学びを支える教育環境の充実】

- 情報活用能力の育成をはかるため、毎日「心の天気」を入力するとともに、リモート学習の推進をはかります。
- 読書活動を推進し、本を読むことが好きな児童を増やす取り組みを行います。

- 手洗い・換気指導・ピッカピッカ週間を継続し、健康的な生活、衛生面への意識向上に取り組めます。

## 教育内容の特色

学習面では、算数科「学びたい気持ちを高めるための授業の創造～算数科における自分の考えを表現しなくなる授業のしかけ～」を研究主題に、思考力・判断力・表現力の向上に取り組んでいます。読書習慣の定着にも力を入れています。

令和6年度

## 全国学力・学習状況調査結果

### 《これまでの取組の成果と今後の課題》

令和5年度の正答率は、国語・算数共に全国平均を上回り、令和6年度も、国語・算数共に全国を上回りました。平均無答率については、国語・算数共に全国よりここ数年は低く、問題を最後までやり抜くことができています。「算数の授業の内容はよく分かりますか」の質問に対して全国(82.1)や大阪市(83.1)と比べ、本校は(90.9)と肯定的回答は上回っています。令和4年度より学力向上支援チーム事業でスクールアドバイザーの指導の下、「主体的・対話的で深い学び」をめざして、さらに教師力を高めています。児童一人一人の人間関係・規範意識・基本的な生活習慣・授業態度等の指導をベースに安定した学習状況を維持しながら、昨年度に引き続き、今年度も、算数科を中心に「学ぶ気持ちを高め、自分の考えを表現する学習活動」をめざし、さらに授業改善を図っていきます。

平均正答率(%)

教科	国語	算数
高松小学校	70	66
全国平均	67.7	63.4

## 令和6年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

### 《これまでの取組の成果と今後の課題》

体力については、全国より合計点が下回っています。今年度は、俊敏性や足腰の強化に重点を置き、運営の計画には以下のように記載し、取り組みます。

- 体育の導入時にラジオ体操や簡易に取り組める鬼遊びなどで運動量を確保するとともに、児童が学び合う場を設けることで、運動に対する興味関心を高められるように授業を展開し、児童一人一人が楽しみながら学習活動に参加できるようにしていきます。

体力・運動能力・運動習慣(平均値)

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(回)	20mｼﾞｯﾄﾗﾝ(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点
男子平均	17.96	19.12	30.57	36.94	45.20	9.93	145.24	18.86	50.25
男子全国平均	16.01	19.19	33.79	40.66	46.90	9.50	150.42	20.75	52.53
女子平均	17.24	19.62	32.93	35.54	39.70	9.77	142.85	13.87	53.89
女子全国平均	15.77	18.16	38.19	38.70	36.59	9.77	143.13	13.15	53.92