



SEIMEIGAOKA MINAMI SHO

晴明丘南小学校

帝塚山1-23-8



【電話】06-6661-6543

【校長名】堀尾 浩行

【児童数・学級数】

333名・16学級

(内特別支援学級4)

R7.5.1現在

【標準服】なし

※ホームページも開設していますので、ご覧ください。

大阪市立晴明丘南小学校



学校概要

晴明丘南小学校の開校は昭和63年4月、大阪市では比較的新しい学校で、開校以来、教職員と保護者・地域が力を合わせ、教育活動を推進しています。特に研究活動には力を入れており、大阪市教育委員会等から研究学校の指定を受けるなどして、子どもたちの学力や体力の向上、豊かな心の育成等に取り組むとともに、教職員の資質向上を図っています。また、PTAや地域諸団体の皆様には、様々な教育活動ボランティアに積極的に参画していただき、教育活動の充実が図られています。

運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

- 令和7年度の小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか」の項目について、肯定的な回答の児童の割合を88%以上にする。
- 令和7年度の小学校学力経年調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」の項目について、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を88%以上にする。
- 令和7年度の小学校学力経年調査における「自分にはよいところがありますか」の項目について、肯定的な回答の児童の割合を85%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和7年度の小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか」の項目について、最も肯定的な「当てはまる」と回答する児童の割合を50%以上にする。
- 令和7年度の小学校学力経年調査における「運動やスポーツをすることは好きですか」の項目について、最も肯定的な「当てはまる」と回答する児童の割合を85%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和7年度の授業日において、80%以上の児童が学習者用端末を活用した日数を年間授業日の60%以上にする。
- 令和7年度の小学校学力経年調査における「学

校の授業時間以外に、ふだん(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)」の項目について、「全くしない」と回答する児童の割合を20%以下にする。

教育内容の特色

全児童数333名、各学年2学級のアットホームな学校です。全教職員が「つながり」を大切に考え、児童一人一人を思い、育んでいます。また、校内だけでなく地域の方々や諸団体との「つながり」も大切に、地域の教育力を活かした取組もすすめています。

令和6年度

全国学力・学習状況調査結果

《これまでの取組の成果と今後の課題》

【国語】「話すこと・聞くこと」や「読むこと」については全国平均を大きく上回っている。これは、読書好きな児童が多く、文章の中から必要な情報を見つけてことができるからと言える。しかし、「書くこと」については、全国・大阪市の平均よりは高いものの、漢字に課題が見られる。また、選択式の問題では、無解答は全くなく、意欲の高さを感じる。記述式の解答では、実際の言葉の使い方や適切な表現の仕方について、日常の経験不足が結果に表れているように感じられる。

【算数】どの領域についても、全国平均を上回っており、8割以上の児童が正答率で8割を超えており、上位層の多さが伺える。無回答率も低く、全体的には学習内容を理解し、活用も身につけているといえる。しかし、計算の意味を理解し、それを活用して文章で説明する問題などにはやや課題があり、自分の考えを論理的に文章で表現する場面を授業の中でもさらに積極的に取り入れていく必要がある。また、正答率が5割以下の児童の学力の引き上げ、定着に尽力する必要がある。

平均正答率(%)

教科	国語	算数
晴明丘南小学校	81	81
全国平均	67.7	63.4

令和6年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

《これまでの取組の成果と今後の課題》

本校では、様々な運動に取り組む「ミナミニック週間」を学期に1回ずつ取り入れている。令和6年度は、1学期に「マット週間」、2学期に「跳び箱週間」、3学期に「短なわ週間」、「大なわ大会」を実施した。特に「マット週間」「跳び箱週間」では、休み時間、放課後にも時間や学年を決めて練習する取組を行った。体育の学習と同じ時期にその運動を取り入れたことで、意欲的に取り組み、技能の向上も見られた。

男女共通して立ち幅跳びが課題であった。そのため、今年度は瞬発力向上に向けた取組を行っていく必要がある。また、昨年度は児童集会でもみなみん班での「綱引き」「鬼ごっこ」など体を動かす取組を行ってきた。今後も、運動が苦手な児童も運動したくなるような体育の授業、環境づくりが必要である。

体力・運動能力・運動習慣(平均値)

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点
男子平均	17.77	22.06	34.12	43.86	60.14	9.39	149.06	23.89	57.00
男子全国平均	16.01	19.19	33.79	40.66	46.90	9.50	150.42	20.75	52.53
女子平均	16.56	19.78	40.16	39.69	40.91	9.88	139.53	12.94	55.16
女子全国平均	15.77	18.16	38.19	38.70	36.59	9.77	143.13	13.15	53.92