



ABENO SHO

阿倍野小学校

阪南町2-17-21



【電話】06-6622-0526

【校長名】田中 保

【児童数・学級数】

519名・27学級

(内特別支援学級9)

R8.5.1現在

【標準服】なし

※ホームページも開設していますので、ご覧ください。

大阪市立阿倍野小学校



学校概要

本校は、大正12年に創立し、令和5年度に創立100周年を迎えた歴史と伝統のある学校です。「強いからだとゆたかな心 よく考えてやりとげる」を校訓とし、豊かな自然環境とICT機器などの先進的な教育環境の中で、教職員が一丸となって保護者・地域と共に子どもをはぐくむ教育活動に取り組んでいます。

運営に関する計画

《安全・安心な環境の実現》

- 毎月の生活指導部会や職員会議後の情報共有、日々の「心の天気」や年2回のQ-Uを活用することで、学校全体で学級の様子や児童の心情変化を把握し、心のケアや指導につなげる。
- 異学年交流を通して、思いやりのある集団づくりをすすめることで、自己有用感を高める。
- 場に応じたあいさつや言葉づかいができるようにする。

《誰一人取り残さない学力の向上》

- 基礎的・基本的な学習内容についての理解を確かにするための取組を行う。
- 児童が自分の考えをもち、話し合ったり発表したりする場を日々の授業や活動の中で取り入れる。

《健やかな体の育成》

- 運動する機会を増やすとともに、体力向上について児童の意識を高める工夫をする。

《教育DX デジタルトランスフォーメーションの推進》

- ICT機器を活用し、協働的な学びが進められるような授業実践に取り組む。

教育内容の特色

本市「学校教育ICT活用事業」元拠点校として、ICTを活用した教育活動を展開。各学年で様々なプログラミングを実施。研究主題を「自ら学び、ともに学び、学びを深める子どもの育成」として教育活動に取り組む。

令和7年度

全国学力・学習状況調査結果

《これまでの取組の成果と今後の課題》

【国語】

「知識及び技能」における問題の平均正答率が高く、語彙や文法、文学的な知識が定着していることがうかがえる。今後は、知識の活用や、自分の考えを文章で記述することに力を入れていきたい。

【算数】

「学習指導要領の領域」の全領域(A「数と計算」、B「図形」、C「測定」、D「数量関係」)で、大阪府および全国より平均正答率が高かった。特に、計算力や数の概念理解が非常に優れていた。今後は、「図形」の記述式で無回答を減らすことができるように、日ごろから言葉や数、式を使って説明する力もつけていきたい。

【理科】

「学習指導要領の区分・領域」の中で、特に「B区分(生命)」の平均正答率が高かった。これは、生物分野への興味・関心が高いことや、観察・実験を通じた学びが定着していることを示している。今後は、既習の知識を用いて、自ら課題を設定し、探究していく力をつけていきたい。

平均正答率(%)

教科	国語	算数	理科
阿倍野小学校	70	64	60
全国平均	66.8	58.0	57.1

令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

《これまでの取組の成果と今後の課題》

体育の授業の充実や外遊びの推進など、児童が日常的に体を動かす機会を大切に取り組んできた結果が成果として表れた。今後は、基礎的な体力の向上を図るとともに、すべての児童が楽しみながら運動に親しむことができるようにしたい。

体力・運動能力・運動習慣(平均値)

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点
男子平均	13.14	21.50	35.62	38.00	42.91	9.69	143.55	18.86	51.03
男子全国平均	15.96	19.46	33.88	40.89	47.94	9.46	150.93	21.06	53.02
女子平均	14.29	22.28	44.36	42.37	37.43	9.82	144.22	12.90	56.94
女子全国平均	15.61	18.36	38.15	38.70	36.85	9.77	142.34	13.11	53.97