



NAWASHIRO SHO

苗代 小学校

阪南町1-26-30



【電話】06-6622-5403

【校長名】山本 勝巳

【児童数・学級数】

563名・25学級

(内特別支援学級6、
通級学級1)

R8.5.1現在

【標準服】あり

※ホームページも開設していますので、ご覧ください。

大阪市立苗代小学校



学校概要

本校は昭和26年(1951年)に創設され、本年度で75年目を迎えます。

校名の由来は、昭和3年頃まであった南海平野線「苗代田」駅の名前が地域の人々に親しまれており、駅名の「苗代」をとりました。また校章には、農家の人が「苗代」で稲の苗を大事に育てて大きくするとたくさんの穂がつくことをイメージして、苗代小学校の子どもたちが大きく成長して立派な人になってほしいとの願いをこめてデザインされました。

運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

- 小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を88%以上にする。
- 小学校学力経年調査における「自分には、よいところがありますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を87%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を75%以上にする。
- 小学校学力経年調査における「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を68%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 小学校学力経年調査における「インターネットや生成AI、SNS等を活用する時に、情報の確かさを確認したり、悪口やいじめにつながる内容を扱わないよう注意していますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。

教育内容の特色

【やる気(学力・意欲)を育てる】

1. 主体的・対話的で深い学びの充実

- 思考力、判断力、表現力などの育成に向け「主体的・対話的で深い学び」の視点から授業改善を図る。
- 児童が「考え、議論する」ことのできる場を充実させ、自分の考えを相手に分かりやすく「伝える力」を育成する。

2. 笑顔あふれる心豊かな体験の重視

- 「やってみよう」「自分にもできる」と、将来の夢や希望を持ち、達成感を味わうことのできる取組を積極的に行う。
- 「何を知っているか」→「どう活用するか」～「学ぼうという意欲」の育成

3. 言語活動の充実と読解力の育成

- 主幹学校司書と連携を図り、読書活動のさらなる充実を図る。
- 豊かな読書活動をベースに言語活動の充実を図り、読解力の育成につなげていく。

【根気(心・人間関係力)を育てる】

1. 学級活動の充実

- 互いに認め合える学級集団づくり
- 学級をよりよくするための課題を見つけ出す。
- 解決するために話し合い(合意形成)、実践する。

2. 人と人が関わりふれ合える活動の工夫

- すべての児童が、学校に行くのが楽しいと思えるような、笑顔あふれる取組を推進する。
- 児童が将来の夢や希望を持てるような道徳教育やキャリア教育の充実を図ることで、自己肯定感・自己有用感の改善に取り組む。

3. SDGsの理念に基づいた学習の工夫

- 自分にできること(環境問題・人権問題など)は何かを考え、実行する。
- 教科横断的な取組を工夫し、深く考え実践する態度を育てる。

4. 美しい学校づくり

- 校内環境整備の充実
- 清掃活動の充実

【元気(体力・生活力)を育てる】

1. 基本的な生活習慣の確立

- 「早寝」「早起き」「朝ごはん」の推進
- 「気持ちのよいあいさつ」「友だちに親切にする」「ルールを守る」

2. 体力向上活動の充実

- 体力づくりの推進

3. 安全教育、健康教育の充実

- 情報モラル(デジタルリテラシー)の啓発
- 自然災害に向けて～避難訓練(南海トラフ地震など)
- 食育の推進

令和7年度

全国学力・学習状況調査結果

《これまでの取組の成果と今後の課題》

国語、算数、理科において、基礎・基本的内容の定着は概ねできており、子どもたちからは既習事項をもとに考え、解答している様子がうかがえる。今年度も積極的に学習者用端末や学校図書館を活用しながら、「主体的・対話的で深い学び」を充実させ、友だちと話し合う活動の中で、自分の考えを深め、相手に分かりやすく「伝える力」を育成する。

また、学習面だけではなく、地域と連携した取組、外部から指導者を招いての学習など、さまざまな学びを取り入れていくことで、子どもたちのさらなる学力向上につなげていく。

平均正答率(%)

教科	国語	算数	理科
苗代小学校	73	64	59
全国平均	66.8	58.0	57.1

令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

《これまでの取組の成果と今後の課題》

体力・運動能力向上のために「体力がんばりカード」を発行し、子どもたちは体育の授業だけでなく自宅での運動学習にも継続して取り組んでいる。また、新体力テストの結果を分析し、苦手な動きをカードの内容や体育の授業に取り入れるなど、課題の改善に努めている。

今まで敏捷性に課題が見られたが、50m走や反復横とび等において数値が全国・大阪市平均を男女とも上回り、改善の成果が確認できた。さらに、転倒予防、歩行速度の向上、体力の維持、偏平足の改善にもつながる足指を鍛える運動も取り入れ、基礎体力の向上を図ってきた。今後も、体を動かす楽しさを感じさせながら、子どもたちの体力向上や健康な体づくりにつなげていく取組を行っていく。

体力・運動能力・運動習慣(平均値)

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点
男子平均	17.54	17.95	35.05	42.29	53.20	9.25	142.46	20.80	53.32
男子全国平均	15.96	19.46	33.88	40.89	47.94	9.46	150.93	21.06	53.02
女子平均	15.71	16.75	36.83	40.54	42.62	9.67	128.52	11.36	47.70
女子全国平均	15.61	18.36	38.15	38.70	36.85	9.77	142.34	13.11	53.97