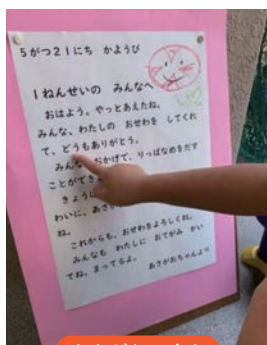


特色のある取組

様々な体験を通して、自分や自分の身の周りの人や自然、社会に興味・関心を持ち、気付いたことを表現したり、気付きの質を高めたりして学んでいきます。「やってみたい」「もっと知りたい」という気持ちをもたせ、主体的に学習に向かう態度を育てています。



あさがおの育ち

登校してくると「あさがおちゃん」から手紙が届いています。子どもたちは、先生の指示通りではなく、手紙を読んで、あさがおに、どのようなお世話が必要かを考えます。

まちたんけん

自分たちの町のもっと知りたいところを自分たちで調べ、様々なことに気付きます。



清明丘南小学校のマスコットキャラクター「みなみん」です。入学式や運動会、卒業式で登場します。以前の卒業生が総合の学習で考案しました。



体験活動を通した主体的な学びの実践

主体的・創造的・協働的に学習に取り組むことを通して、他者との関わりや自分の生き方について考えることをねらいとしています。



田植え体験



林間学習（登山）



ふれあい教育
（いのちのわ）



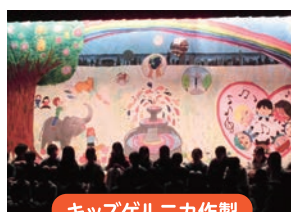
高齢者との公園清掃



戦争体験聞き取り



全校オリエンテーリング



キッズゲルニカ作製



修学旅行
（インタビュー活動）

地域の教育力を活かした実践



昔遊び（晴寿会）



ふれあい教育
（生涯学習 コーラス）



土曜授業
（地域防災リーダー・女性防火クラブ）



おもしろ実験教室
（住吉高校）



絵本読み聞かせ
（図書ボランティア）