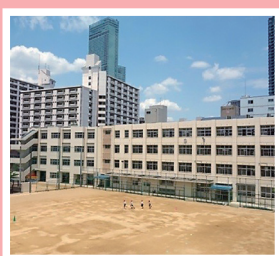




TOKIWA SHO

常盤小学校

松崎町3-11-12



【電話】06-6623-0424

【校長名】八木 宣行

【児童数・学級数】

1,187名・49学級

(内特別支援学級12、
通級学級2)

R8.5.1現在

【標準服】あり

※ホームページも開設していますので、ご覧ください。

大阪市立常盤小学校



令和8年度入学から学校選択制による児童の受入れを抑制しています。
(令和13年度再開予定)

学校概要

明治45(1912)年、東成郡天王寺第二尋常小学校として開校されました。昭和22年に大阪市立常盤小学校と改称し、令和4年度に創立110周年を迎えました。めざす子ども像を「しんの強い子」とし、取組を進めています。

- 自分の考えを持ち、目標に向けて自らすすんで
ねばりつよくやりとげる子
- 偏りのない価値観を持ち、正しく判断し、適切な行動がとれる子
- やさしく思いやりのある子
- 自ら進んで運動に親しむとともに、自分の体を大切にしようとする子

運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

- 日々の学習や学級活動、児童会活動などを通して、「自分にはよいところがある」と答えることができる自己肯定感の高い児童を育てる。
- 相互理解、仲間づくりの取組を日々の教育活動の中で行い、小さな問題にもチームで対応できるようにする。また「心の天気」の入力・活用を促進し、児童のケアやサポートなどの早期対応につなげていく。
- 相手意識を育み、誰にでも自分の思いや考えを表現できる力を育成する。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 校内研究で国語科の研究を行い、主体的・対話的で深い学びに向かうことができるような授業の工夫を行う。

- 児童が自分の考えをもち、話し合うことができるような活動を毎日の授業の中で取り入れる。
- 自然の事物・現象とのかかわりを大切にし、体験を重視した授業づくりや観察・実験の充実を図り、ICT機器を活用した観察・実験の記録を取り入れ、学習のふりかえりを行うことができるようにする。
- 体育の見方・考え方(する・みる・支える・知る)をバランスよく取り入れた授業を行う。

【学びを支える教育環境の充実】

- ICT活用についての教員研修を行ったり、教員間での情報交換を行ったりして、学校全体でICTの効果的な活用を推進する。

令和7年度

全国学力・学習状況調査結果

《これまでの取組の成果と今後の課題》

国語科・算数科ともに平均正答率は全国平均・大阪市平均を上回っている。各教科の分野・領域別の集計でもすべての項目において全国平均を上回る結果であった。しかし国語科の「読むこと」、算数科の「図形領域」については、まだまだ課題となる部分が見られる。

今後も学習課題に応じた授業展開ができるように授業の充実を図り、またICT機器を効果的に活用することで、個に応じた学びに向けた取組を進める。

平均正答率(%)

教科	国語	算数	理科
常盤小学校	72	67	64
全国平均	66.8	58.0	57.1

令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

《これまでの取組の成果と今後の課題》

本校は大規模校であり、児童が活動できる場所は限られているものの、狭いスペースを有効に使ったり、場の工夫を行ったりして、児童の体力の向上に努めている。年度当初には、年間指導計画を学校全体で共有し計画的に進めることで、児童が様々なスポーツに触れることができるようになってきた。その結果、男女ともに「長座体前屈」において、全国及び市平均を上回ることができた。

今後の取組として、「する」「みる」「支える」「知る」といった多様な見方・考え方を働かせられる環境づくりを行い、スポーツがもつ楽しさや喜びを感じられる機会をさらに設け、児童の基礎体力や運動能力の向上、運動意欲の向上を図っていく。

体力・運動能力・運動習慣(平均値)

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点
男子平均	14.89	18.74	33.89	39.41	39.60	9.85	143.76	18.75	49.60
男子全国平均	15.96	19.46	33.88	40.89	47.94	9.46	150.93	21.06	53.02
女子平均	14.84	19.11	40.74	38.73	31.92	10.03	144.36	12.01	53.32
女子全国平均	15.61	18.36	38.15	38.70	36.85	9.77	142.34	13.11	53.97