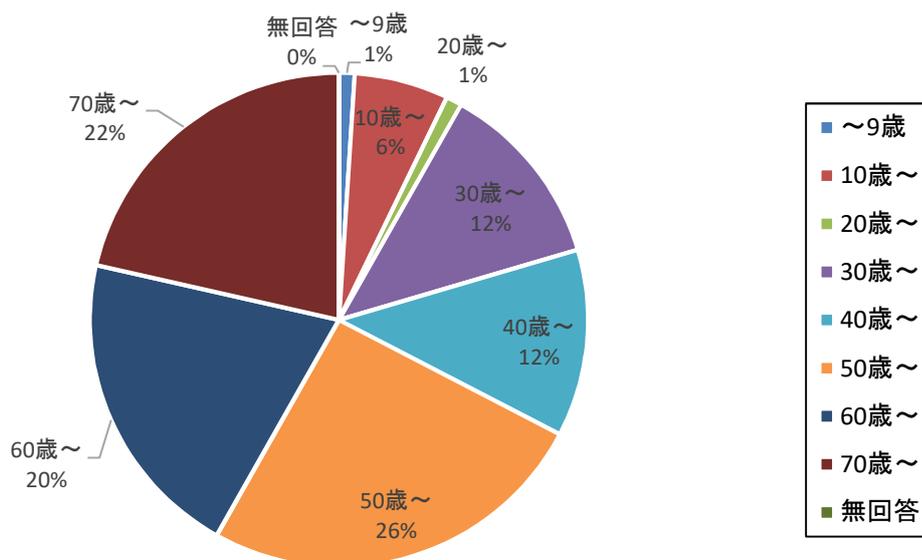


あさひ、だいすき♪『旭区検定』 当日アンケート集計結果

令和元年11月24日実施分

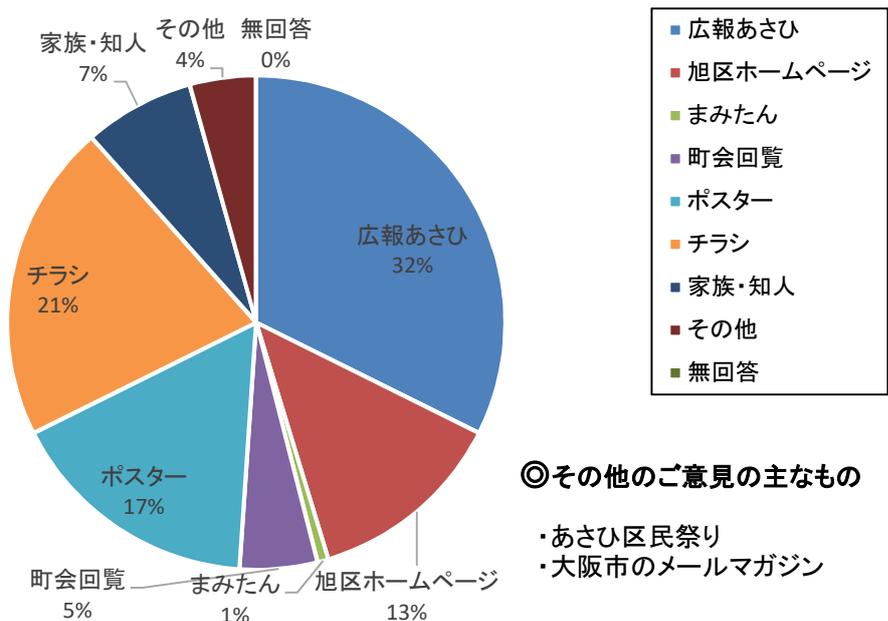
1. 受験された方のご年代をお選びください。

全体・回答数98



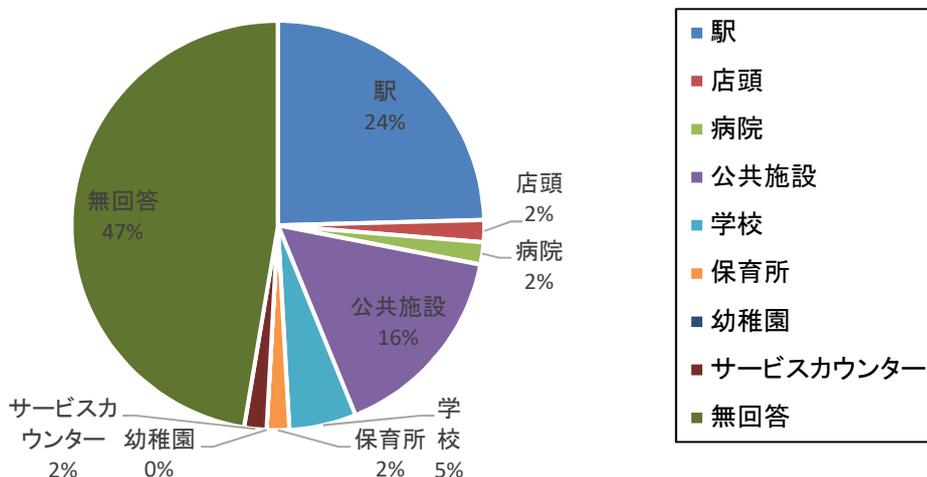
2. 本日の旭区検定を何でお知りになりましたか？

回答数139(複数回答含む)・回答人数98名



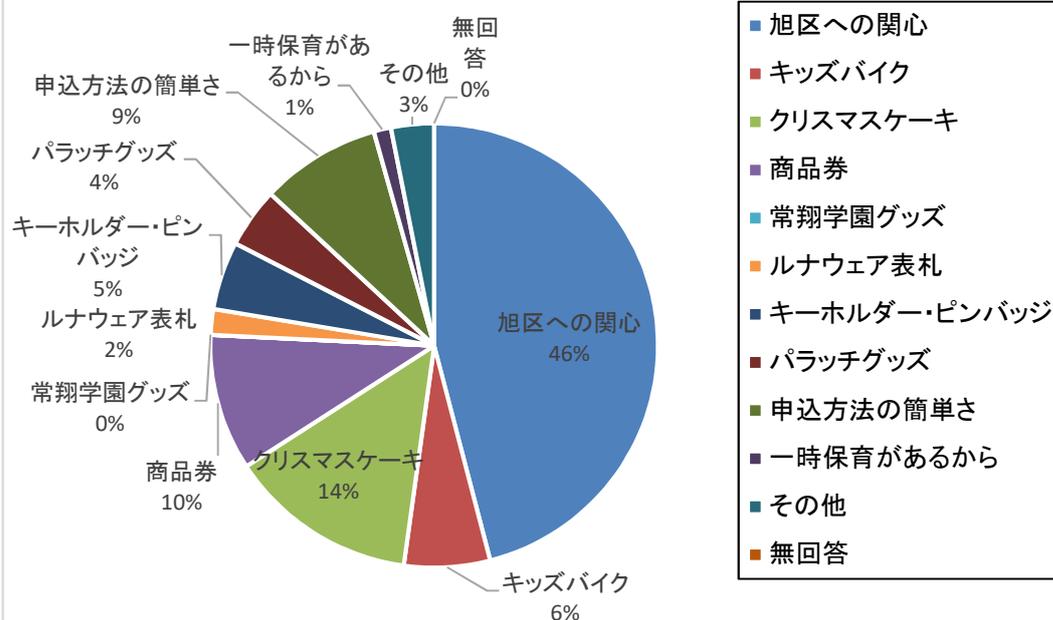
2-1 ポスターまたはチラシをご覧になられた場所はどこですか？（質問2で、ポスターまたはチラシを選ばれた方のみ回答）

回答数57(複数回答含む)・回答人数52名



3. 今回受験されたきっかけは何ですか？

回答数161(複数回答含む)・回答人数98名



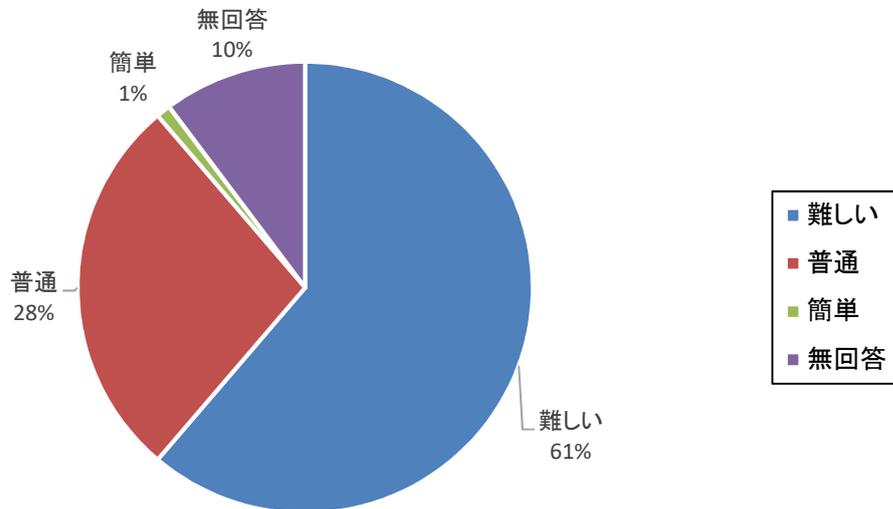
◎その他のご意見の主なもの

- ・受験料が無料だから。
- ・昔、旭区に居住しており懐かしかったから。
- ・ご当地検定に興味があるから。

など

5. 旭区検定の問題内容は、いかがだったでしょう
か？

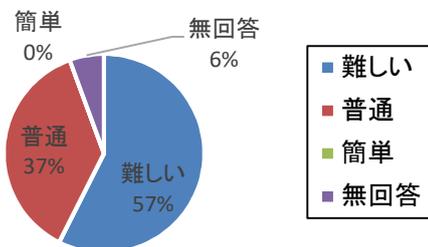
全体・回答数98



【問題別の内訳】

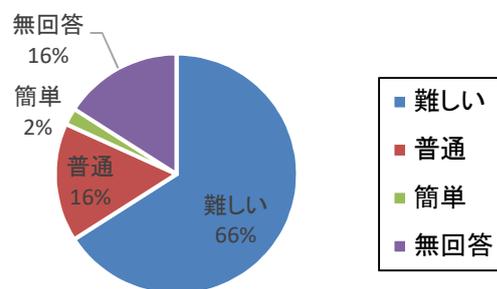
5. 旭区検定の問題内容は、いかがだったでしょう
か？

先生・回答数54



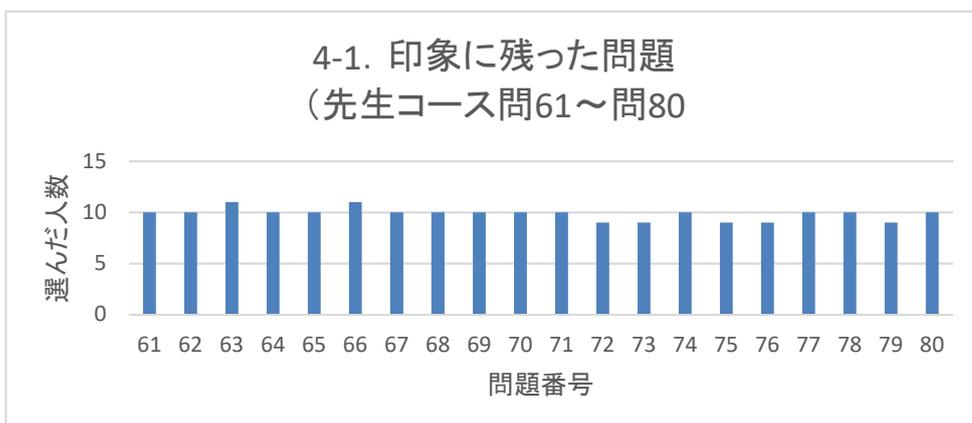
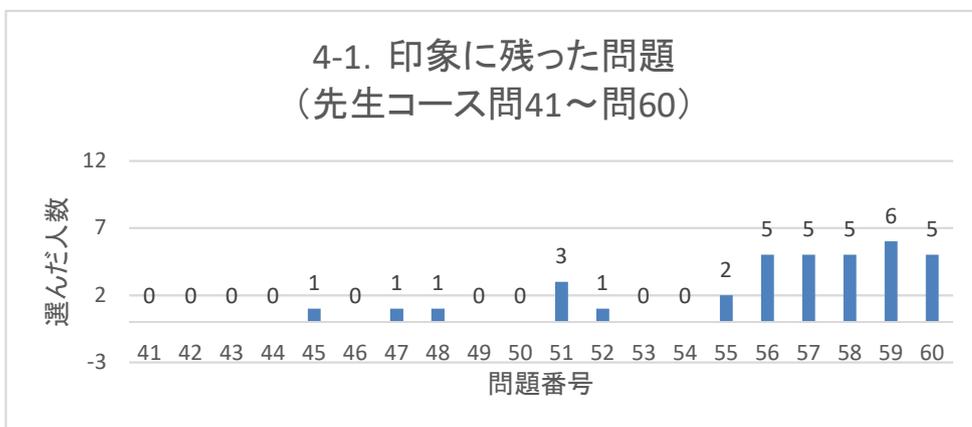
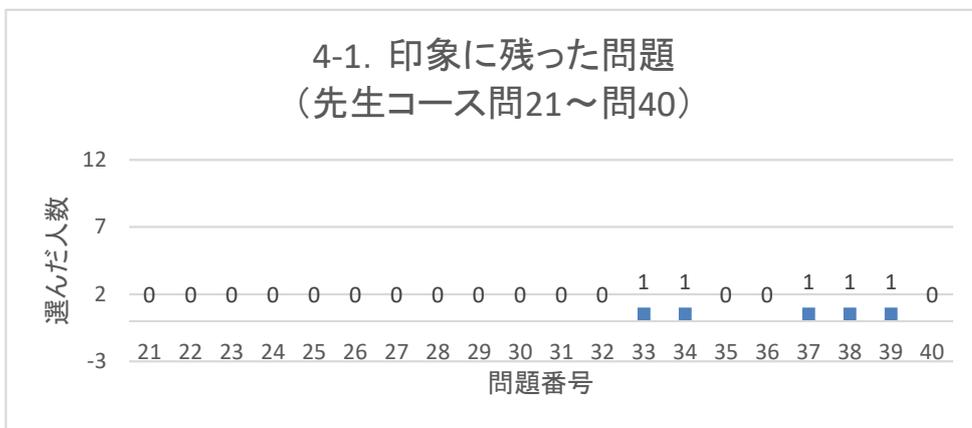
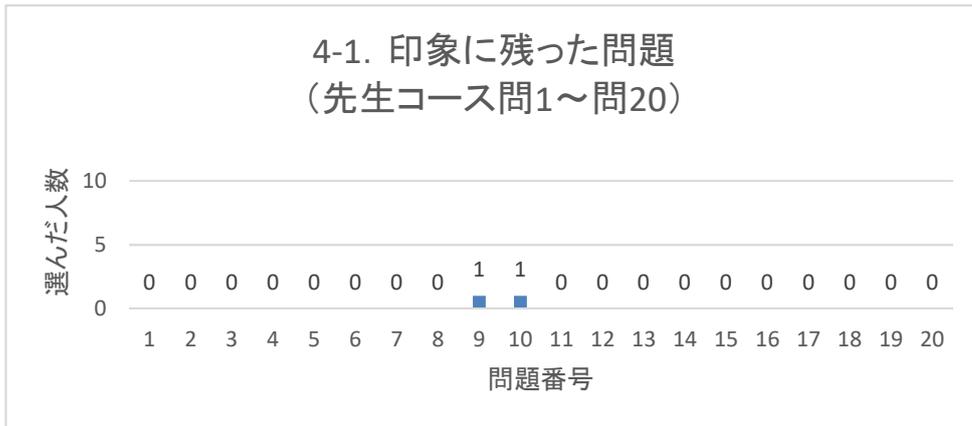
5. 旭区検定の問題内容は、いかがだったでしょう
か？

博士・回答数44

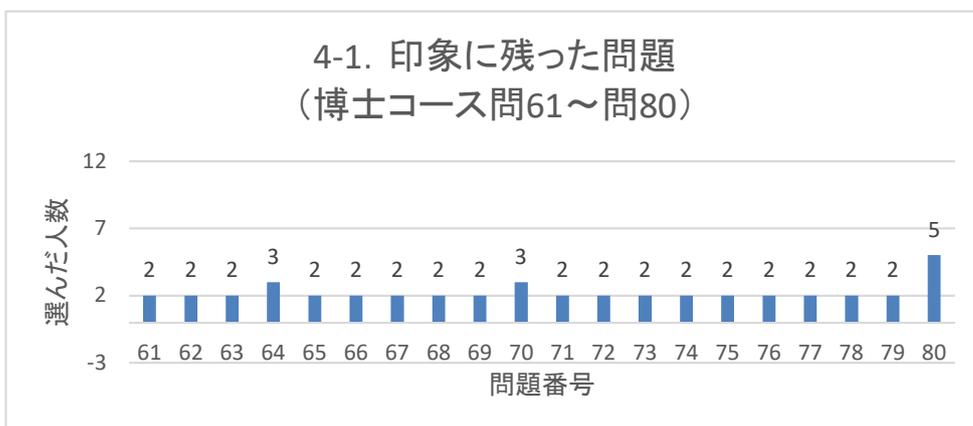
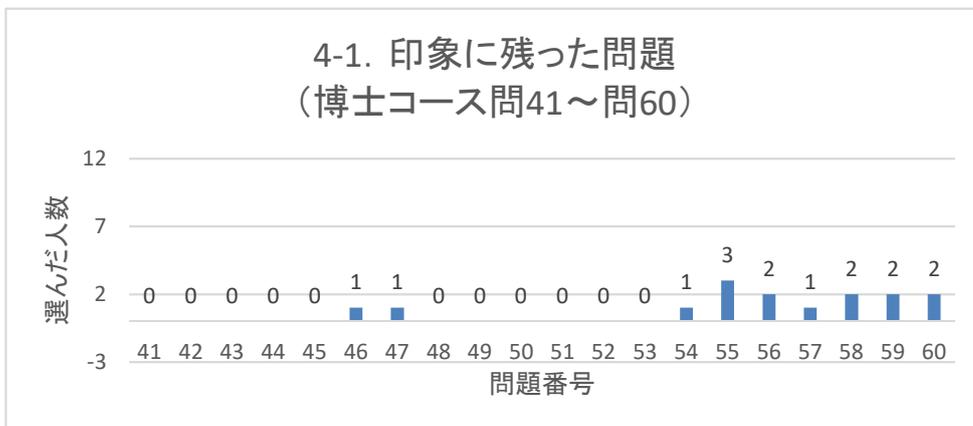
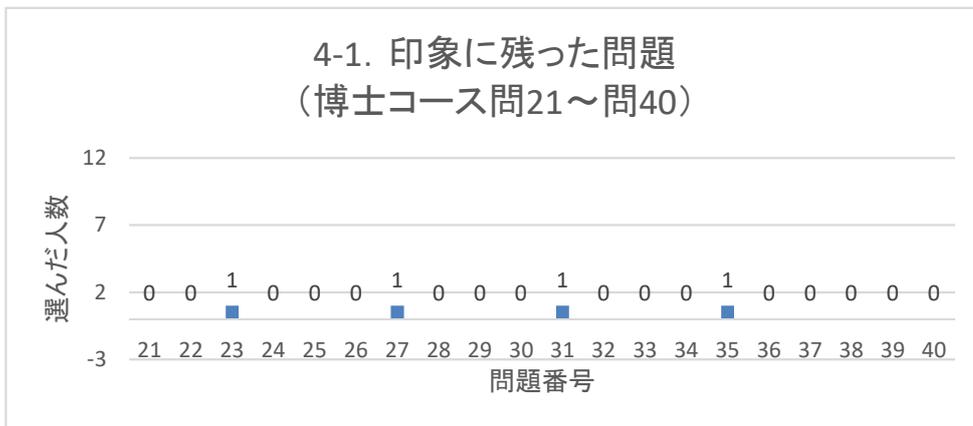
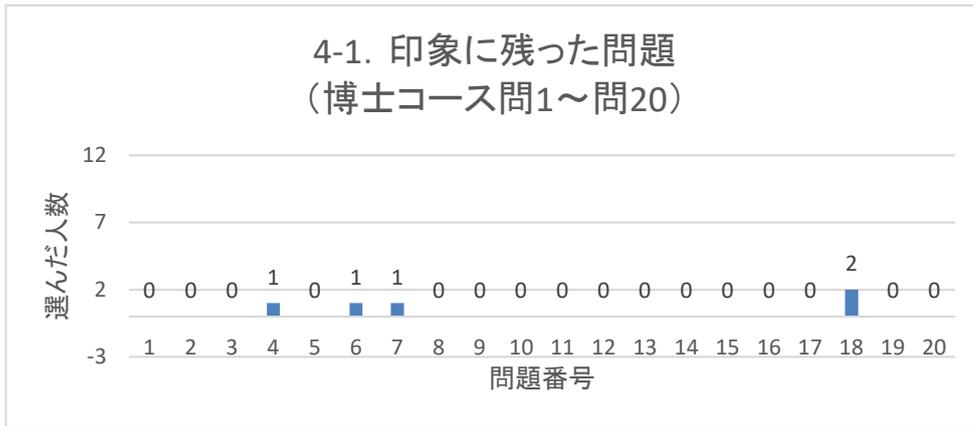


【コース別の問題内訳】

1. あさひ大好き先生コース(回答人数29)



2. 旭区物知り博士コース(回答人数22名)



◎その他のご意見の主なもの

1. あさひ大好き先生コース

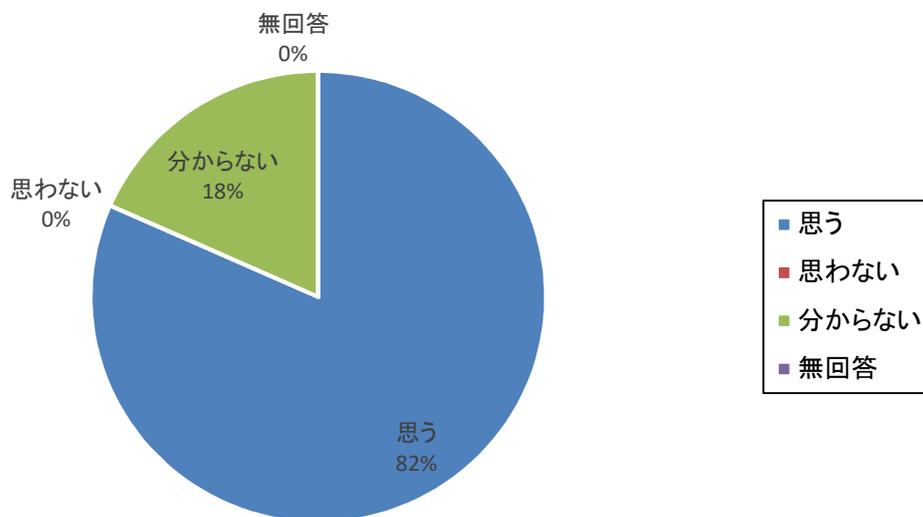
- ・地図問題が難しかった。
- ・駅の数問題は、地図に答えがあったので助かった。
- ・地図の問題はなかなかオモシロカッタ。
- ・マップの位置を勉強していなかった。今回は失敗です。
- ・全部難しかったけれども、とても良かった。

2. 旭区物知り博士コース

- ・〇〇箇所、〇〇%、〇〇回と回数を問う問題はあまり意味がない。
- ・マップを使った問題が印象に残った。
- ・(総合問題の)(2)は面白い問題であった。
- ・今日受験にあたり旭区の歴史が勉強できてよかった。
- ・旭区が少し嫌になった。
- ・難しい問題にするのは、良いと思うが、年号や数字の問題はただ暗記するだけで、記憶に残らないと思う。

6. 来年度も実施されるなら、また受験してみたいと思
われますか？

全体・回答数98



◎「思う」と答えた方の主な理由

- ・解いていて楽しい。
 - ・旭区の歴史や文化を知る良い機会なので。
- など

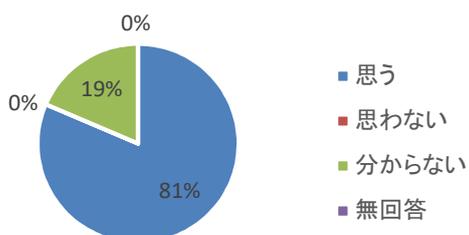
◎「分からない」と答えた方の主な理由

- ・日程が合えば、受験したい。
 - ・健康状態により。
 - ・博士コースが難しすぎる。
 - ・年号の問題が多く、勉強が楽しくない。
 - ・土地勘がないとできない。
 - ・紅葉のきれいな季節だから外出したい。
- など

【問題別の内訳】

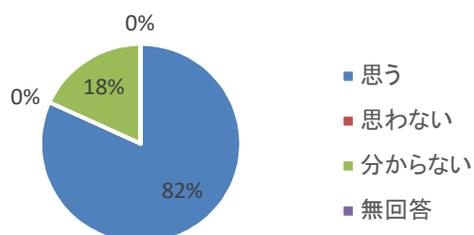
6. 来年度も実施されるなら、また受験してみたいと思
われますか？

先生・回答数54

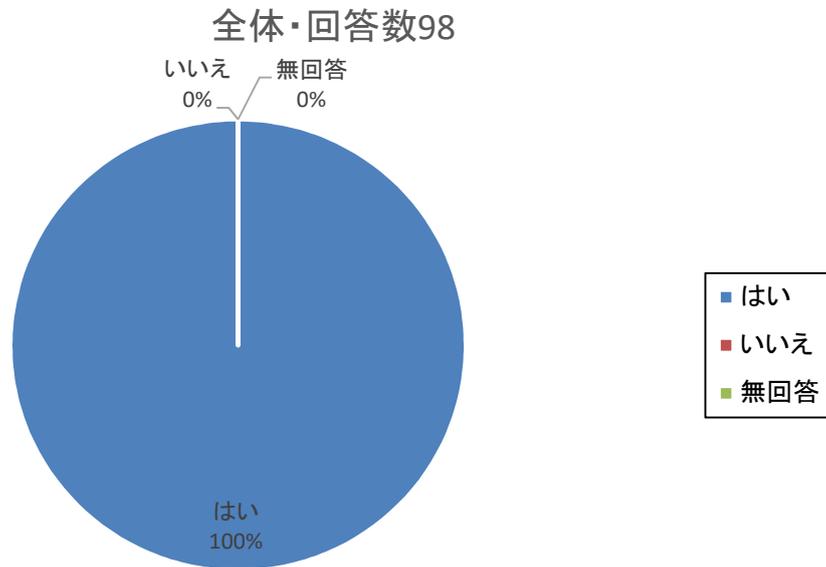


6. 来年度も実施されるなら、また受験してみたいと思
われますか？

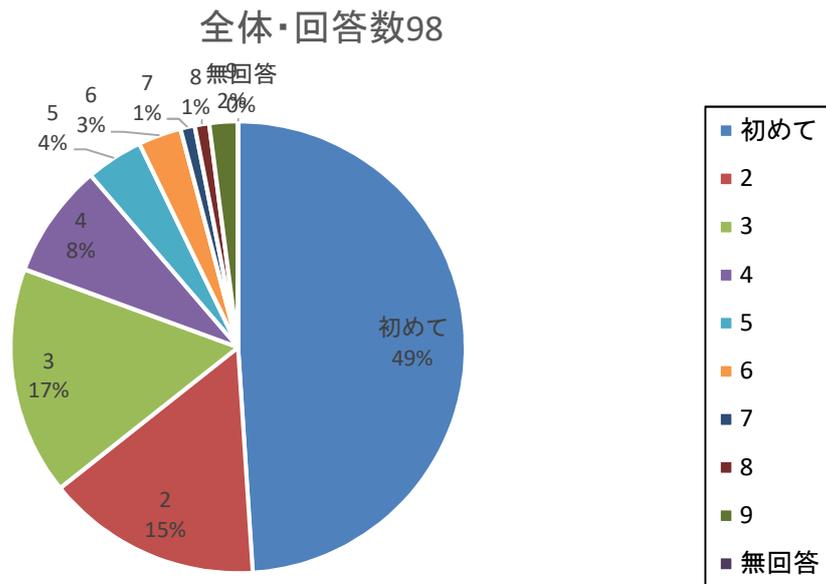
博士・回答数44



7. 旭区検定は旭区について少しでも知るきっかけとなりましたか？



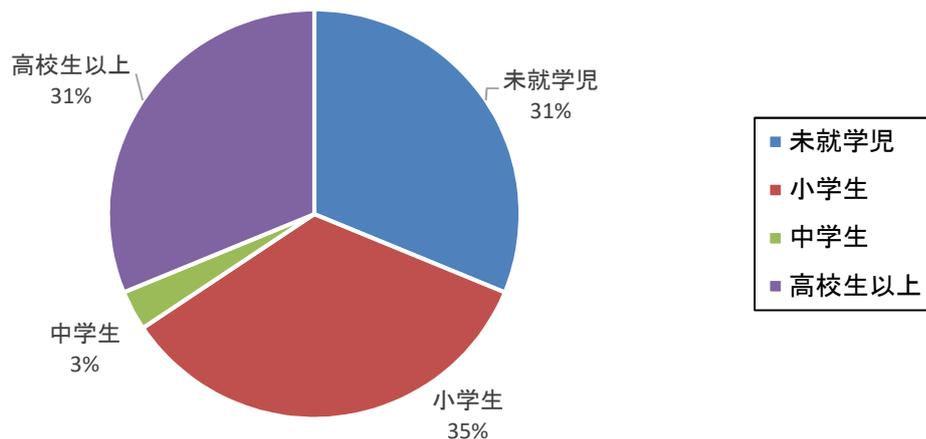
8. 旭区検定を受験されたのは何回目ですか？(どちらのコースでも)



【以下は、子育て中の方のみ回答】

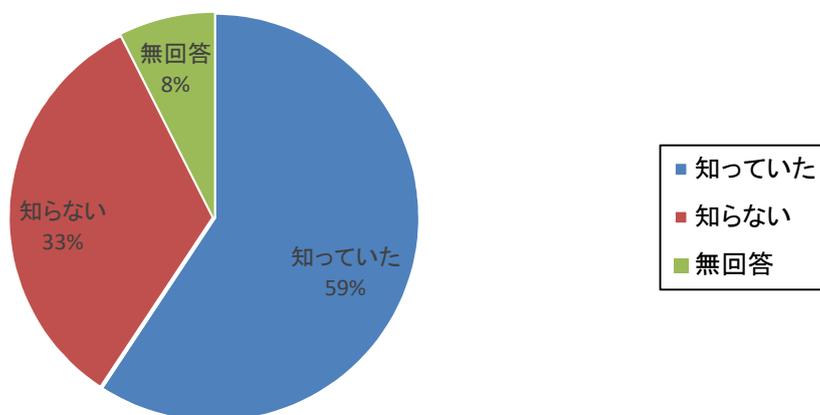
11. お子様の年代をお選びください。(複数人お子様がいらっしゃる場合はそれぞれの年代をお選びください。)

回答数32(複数回答含む)・回答人数27名



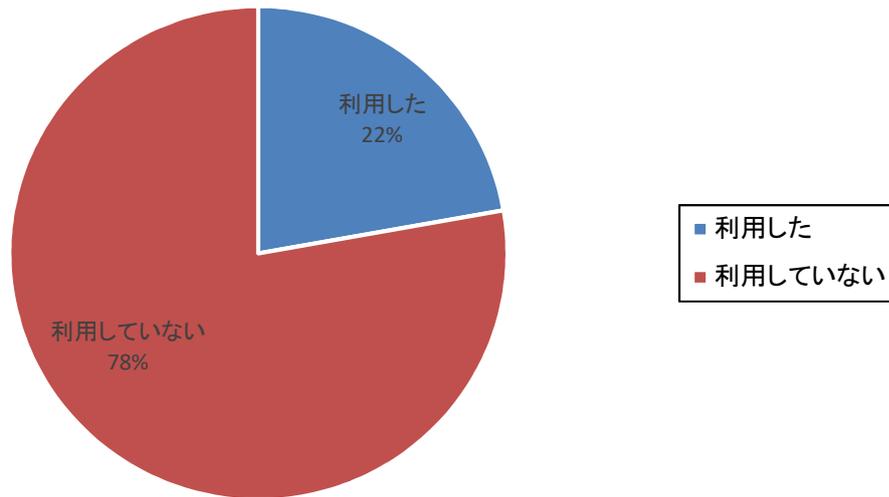
12. 今回より、子育て中の方にもご参加いただけるように、1～3歳のお子様を対象に「一時保育」を実施していることをご存知ですか？

回答数27名



【以下は、1～3歳のお子様がいいらっしゃる方のみ回答】

14. 今回「一時保育」を利用しましたか。
回答数9名



◎「利用した」と答えた方のご意見

- ・預け先がないので助かった。
- ・夫の休みが不明のため、毎回たまたまでは申し込みづらいので、一時保育ありがたかった。

◎「利用していない」と答えた方の主な理由

- ・家族が子供を見ている。
- ・希望していたが、主人に見てもらえるようになった。
- ・知らなかった。知っていたら利用したかった。

9. 受験特典や広報の方法など、どのようにすれば、さらに受験希望者が増えると思いますか？

特典

①受験特典について
<ul style="list-style-type: none"> ・ キッズバイク⇒店頭でプラス料金を支払えば、大人自転車への変更可能。 ・ テレビ、ゲームソフトなどを加えてみては。 ・ 区内の店舗の割引券付き！ ・ 鶴見区さんのように受験者特典や地元優良企業さんの商品(景品(販売促進用))などをお願いする(鶴見の方が受験者にもれなくの景品内容が良い)。
②合格特典について
<ul style="list-style-type: none"> ・ 成績優秀者は景品が必ずもらえる。 ・ 連続でポイントが加算(続ければ、何らかの特典付与) ・ (上級+博士)の通算合格回数による特典(通算5回くらいでどうか)。
③特典数について
<ul style="list-style-type: none"> ・ 商品券の当選者数を増やす。 ・ 粗品を増やす。 ・ 特典数を増やす。 ・ 受験特典の充実 ・ 受験特典の当選人数を増やす。
④その他
<ul style="list-style-type: none"> ・ 今のままでかなり良いと思いますが、プレゼント企画は続けてほしいです。

など

広報

①広報方法について
<ul style="list-style-type: none"> ・ ネットで広告すれば増えると思う。 ・ フェイスブック、ツイッター等での発信(デジタル)。近所による声掛け(アナログ)。 ・ 旭区役所のHPのTOP12に固定する。 ・ 広報車でまわる。 ・ (数回にわたり)回覧板や掲示板を活用して多くの人に広めるとよいと思う。 ・ 回覧板でお知らせする。 ・ 学生に宣伝活動を手伝ってもらう。 ・ 郵便局の商品であるタウンメール。旭区の全居住者にチラシを全戸配布すれば知らなかった人にも知っていただけるかなと思います。 ・ 広報紙の他、新聞の大阪欄、TV、ラジオ等あらゆる通信ツールで宣伝するべきだし、旭区を知ってもらいと、住みたいと思う人、企業を営む人が増えるはずです。 ・ 松井市長がアピールする(広報)。
②広報先について
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校にアピールする。 ・ 学校関係にもっとアピールした方が良いと思います。史跡など勉強になると思います。 ・ 区長や市・府職員も受験してはどうか。 ・ 区内の官公庁や会社からも受験者を積極的に募るよう依頼する。 ・ 旭区だけでなく、全大阪市民に知らせるべき。
③チラシ・ポスター配布先について
<ul style="list-style-type: none"> ・ 駅・電車のポスター広告を多くする。 ・ 駅ポスター ・ 告知ポスターを貼るとかかと思う。 ・ 受験特典は充実されてると思います。情報を知れる場所が少ないように思うので(私が見てないだけかもですが)区外の図書館とかにチラシとかあれば違うかもしれません。 ・ 旭区の保・幼・小・中・高・大学などや、飲食店・店舗などに協力をしてもらい、通行の人が見える位置にもっと貼っていると目に入る機会が多くなると思います。 ・ スーパーや商店街にもポスターを掲示。小中学校での宣伝。 ・ ポスターは受験したくなるように工夫されていてgoodです。小中学生がもっと興味・関心が持てるように、広報を工夫してほしい。一定期間のスタンプラリーとか。 ・ ポスター掲示やチラシをレジで買い物客に配布など…？ちなみに私は角屋横にあったポスターを見て知りました。
④広報紙について
<ul style="list-style-type: none"> ・ 広報あさひで受験の様子を取り上げる。

<ul style="list-style-type: none"> 合格者の氏名のみを本人の了解を得たうえで全員、広報あさひに載せる(スペースをとらないよう小さい字で)。広報に役立つと思う。 受験をした人の口コミ 他区の広報紙にも載せてほしいです。
⑤関連イベントについて
<ul style="list-style-type: none"> 事前の関連イベントを増やしたり(今年旭謎解きツアーに参加しました)、学校などで親子で参加できるイベントとしてアピール強化してみたいと思います。 「問61～80の街歩きをする」というのを、来年の企画としてやられてみてはどうでしょうか。また、企画に参加すれば、合格に有利になるというのも良いかもしれません。

など

その他

<ul style="list-style-type: none"> 先生コース合格者に、次年度以降博士コースを続けて受験してもらおう。 税金が安くなる。 今の取り組みでよいと思います。 子供は別として受験料500円くらいはもらってもいいと思いますが。 旭区に興味を持つ人が多いと良いと思う。 HPから申し込みできたので、今の方法で十分かと思います。 <p>小中高校へも宣伝し、先生に理解してもらうのが良いです。大阪のこと、旭区のことを教科の一環として取り入れる。高校受験にも入れることを検討すべし。区単位で。今までの枠や慣習を離れ破ることが大事→公務員の仕事です。</p>

など

10. 本日の旭区検定を受験された感想はいかがだったでしょうか？また、その他ご意見・ご要望等あればご記入ください。

感想

<ul style="list-style-type: none"> 出題のやり方がたのしかったです。工夫がすごく感じられました。 出題の苦勞がうかがえる。 今回初めてだったのと土地勘がないので、やはり難しかったです。でも手軽にテスト気分を味わえて子育て中の私はいい気分転換ができました。ありがとうございました。 楽しかったです。私はネットより過去問を解いたのですが、初めて学ぶことばかりでなおかつ地元のことでもあるので関心が持て、今回参加できて良かったなと思いました。 改めて自転車などで区内を見学しながらオモシロカッタです。その結果が試験という形あるものにつながってよかったです。頑張って継続してください！！ 大阪市の他区でも、こういった催しはやっているのでしょうか。昨晚ひとぼんだけの勉強でしたが、昔のことを思い出し楽しい一日になりました。 思っていたよりも難しく、面白かったです。ずっと住んでいるのに知っているようで知らない。色々自分が住む街のことを知るきっかけになりました。 自分でも改めて問61～80の街歩きをしたいと思いますし、今後も「博士」を目指して頑張りたいと思いますので、「廃止」にならないように検定運営も頑張ってほしい。 どんな新しい問題が出るか楽しみだった。 勉強になった。 楽しかった。 楽しかったです。豆知識も増えていきますね。 楽しかったです。久々に「受験」を体験しました。 旭区について歴史的に知らないことを知れたように思う。 旭区の知らないこと(こんなこと、こんなところもあるのだな)わかってよかった。 前は先生コース、今回は博士コースと難易度も違い勉強になりました。 思ったより難しかった。地図問題が難しいです。 過去問と違った視点の問題もあり難しかった。 特に地図問題がむづかしかった。 難しかった。 すごく難しかったです。 難しかった！ 本日は本当にいろいろ分からないことが多かった。3年分の資料はみではおりましたが…。 61以降の問題の感じが以前と違い戸惑った。 スタッフ皆さま方、ありがとうございました。 地元の方々の協力で実施されているのがとてもよい。感謝の気持ちになります。

<ul style="list-style-type: none"> ・ スタッフの方のご苦勞、感謝いたします。 ・ 知っている人に旭区検定試験があることを広めたい。 ・ 旭区のことを知りたいと思いました。 ・ 多くの方が受験されているのでびっくりしました。 ・ 旭区のボランティア活動(旭区案内など)に参加、活動したい。 ・ 自分の住んでいる区に興味を持つきっかけになるのでいいも催しだと思います。
--

など

ご意見・ご要望

①出題内容について

<ul style="list-style-type: none"> ・ 少し記述式を取り入れては。 ・ 過去問と比較し難しい。また傾向が大きく異なり、受験対策できない。 ・ 過去問を十分行ったが、解らなかった新しい設問があり、少しとまどった。年代の記憶はまぎらわしく、正確に覚えるのはむづかしい。例えば、昭和6年と昭和16年。
<ul style="list-style-type: none"> ・ 関目(城東区)に居住していますが、旭区内(特に千林)にはたびたび来ます。体力促進のため、数年前より各地を歩いています。旭区内も隅々まで歩きました。地図中心の問題だったらいいのに！
<ul style="list-style-type: none"> ・ 小さい子供用の検定を出したらいいと思う。 ・ 過去問題は勉強していたけど少し難しかったです。もう少し地域のお店や学校などの問題が増え、もう少し難易度が下がった方が、子どもや若い方にも受けてもらえると思います。

②その他

<ul style="list-style-type: none"> ・ 勉強する際、旭区のHPを見ましたが、PDFばかりで見づらいです。文章がそのまま見られればありがたいです。 ・ 早く到着した時の勉強スペースの希望。去年は待機場所がありそのつもりで来て困った。 ・ 続けてください。 ・ 地図の問い比率が多くなった。次年度は問題数を事前公開してほしい。
--

など