

所在地 大阪市旭区中宮1-8-14

電話番号 06-6953-0800

校長名 牧野 文彦

標準服の有無 有



学校の概要

本校は、令和4年度創立80周年を迎えた伝統のある学校です。スマイルキッズ(異学年縦割り班活動)の推進、「遊びの広場」や城北公園への「全校ウォークラリー」等、仲間づくりを積極的・計画的に進めています。また、本年度は「書くこと」の基礎学力を培う国語科に焦点を当てた研究に取り組み、児童の「考える力」「伝え合う力」を学校全体で育みます。

学校ホームページ

<http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e681514>

大阪市立大宮西小学校



携帯サイト

主な学校行事

- 4月…1年生を迎える会、引き渡し訓練、家庭訪問
- 5月…スマイルキッズ編成、学習参観・懇談会、校外学習
- 6月…遊びの広場(日曜参観)、プール水泳開始
- 7月…期末個人懇談会、林間学習(5年)
- 8月…学校図書館開放、イングリッシュデー(希望者)分団別別集団下校
- 9月…老人会とのふれあい
- 10月…運動会、お話し、修学旅行(6年)
- 11月…全校ウォークラリー 江野公園清掃活動(3・4年)
- 12月…分団別別集団下校、作品展、期末個人懇談会
- 1月…学校保健委員会、防災教育(土曜授業)、卒業遠足(6年)
- 2月…学習参観・懇談会、卒業を祝う会
- 3月…卒業茶話会



児童数、学級数(令和6年5月1日現在)

学年	男子	女子	計	学級数
1	27	17	44	2
2	14	10	24	1
3	17	18	35	1
4	17	26	43	2
5	23	20	43	2
6	28	18	46	2
特別支援学級				5

学校公開・説明会 日程

- 学校公開 9月11日(水) 13:50~14:35
10月2日(水) 13:50~14:35
- 学校説明会 9月11日(水) 14:45~15:30
10月2日(水) 14:45~15:30

*参加にあたっては必ず12・13ページをご確認ください。

全国学力・学習状況調査及び全国体力・運動能力、運動習慣等調査

令和5年度全国学力・学習状況調査

- 結果の概要 教科ごとの調査結果からは、改めて本校の課題が把握できる状況である。
- 取組の成果 〔国語〕問題の形式が選択式の場合、目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けることができた。〔算数〕四則計算などの基礎的な学力の定着を確認することができた。
- 今後の取り組むべき課題 〔国語〕記述式になると、情報を効果的に活用して考えたことを表現することに課題が見られる。〔算数〕国語科同様、記述式の問題形式、特にデータ等を活用して自分の考えを表現することに課題が見られる。

※大阪市教育委員会では、令和5年度「全国学力・学習状況調査」「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」については、調査参加学年が単学級の学校の校長は、調査結果及び調査結果から明らかになった現状等を公表しないことができるものとしており、本校では、令和5年度の6年生は単学級となる在籍人数のため平均正答率を含む調査結果は公表いたしません。

令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査(平均値)

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈反復(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅及びリフトアップ(回)	体力合計点
男子	18.41	19.52	33.00	39.92	47.40	9.44	144.60
女子	14.75	15.16	30.00	37.75	33.00	10.03	130.67

- 結果の概要 実技集計について体力合計点を全国の平均値と比較すると、男子は0.53点上回り、女子は4.59点下回っている。
- 取組の成果 男子は全国と大阪市の平均値をほとんどの実技で上回っている。女子はソフトボール投げについては全国の平均値を0.03点・大阪市の平均値を0.56点上回っている。
- 今後の取り組むべき課題 立ち幅及びリフトアップについては男子が全国の平均値を6.53点下回り、女子が全国の平均値を13.62点も下回っている。男女ともに跳躍力に課題があると考えられる。

*各調査の概要については、14・15ページをご覧ください。

学校教育目標

自主性に満ちた、心身ともに健全な子どもを育成する

安全・安心な教育の推進・未来を切り拓く学力体力の向上

命を守り健康でたくましい子

- ①運動の楽しさや喜びを味わわせる体育学習が充実しています。
- ★なかまと課題解決に挑む探究型の体育学習に取り組んでいます。
- ★全校かけ足やなわとび集会の期間を設けています。

- ②防災・減災教育や安全教育の年間計画を立て実施しています。

- ★避難訓練、交通安全指導、引き渡し訓練をします。



すすんで学ぶ子

- ①基礎的・基本的な知識、技能を確実に定着させます。
- ★授業力を磨き、わかる授業を推進します。
- ★専科指導の充実に取り組んでいます。
- ★放課後自主学習会を継続実施しています。



- ②「考える力」「伝え合う力」を育み、主体的に書くことへとつなげる教育活動に取り組んでいます。

- ★日記、作文、新聞作り、意見発表等を通して言語力や論理的思考力を育成します。
- ★日常的なグループ学習の中で伝え合う力の育成を重視しています。

なかよく助け合う子

- ①スマイルキッズ(縦割り班)の活動に取り組み、異学年交流を定期的に行っています。
- ★高学年が班のみんなを思いやり、リーダーシップを発揮します。
- ★学年に応じて自分の役割を担っています。

- ②児童会では、「あいさつ」「いじめのない学校」についても自分たちで考え、学校生活を振り返ります。



学びを支える教育環境の充実

- ★日常的にICTを活用します。特に発表用スライド作りを通してプレゼンテーション能力を高めることをめざしています。
- ★朝の読書、ぐんぐんタイム、モジュール学習、放課後ステップアップ学習(教員・指導員を配置した自主学習会)を通年で実施します。