

所在地 大阪市旭区太子橋1-12-15

電話番号 06-6951-7000

校長名 栗山 功

標準服の有無 無



学校の概要

かつて聖徳太子もこの地を訪れ、肥沃な土地を讃えたという旭区太子橋に位置する本校は、昭和24年創立しました。

- 地域見守りの「たちばな隊」の皆様のご協力で、完全集団登校を実施しています。
- 1年生より外国語活動を実施し、英語や世界の多様性に興味を持つ子どもを育てています。
- 学年縦割りの「にこにこ班活動」を通し、異学年でも仲良くなれる子どもを育てています。

学校ホームページ

<http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e681518>

大阪市立太子橋小学校



携帯サイト

主な学校行事

- 4月…1年生との対面式、避難訓練、発育測定
- 5月…春の遠足、新体力テスト
- 6月…水泳指導開始、児童引き渡し訓練、たちばなフェスティバル
- 7月…期末個人懇談会、自然体験教室（5年）、プール開放
- 8月…避難訓練、発育測定
- 9月…運動会練習開始
- 10月…運動会、秋の遠足、修学旅行（6年）
- 11月…秋さがし（1年）、作品展、なわとびタイム
- 12月…期末個人懇談会、大掃除、中学校クラブ体験（6年）
- 1月…地区別子ども会、かけ足タイム
- 2月…卒業遠足（6年）、クラブ展示・見学会、たちばな隊への感謝の会
- 3月…卒業生を祝う会



児童数、学級数（令和6年5月1日現在）

学年	男子	女子	計	学級数
1	39	39	78	3
2	27	38	65	2
3	27	38	65	2
4	39	25	64	2
5	40	29	69	2
6	43	27	70	2
特別支援学級				5

学校公開・説明会 日程

- 学校公開／10月 6日(日) 9:00～12:00
10月11日(金) 9:45～10:30
10月 6日(日) … 運動会※
※雨天順延時の予備日 …10月 8日(火) 9:00～12:00

- 学校説明会／10月11日(金) 10:35～11:00

*参加にあたっては必ず12・13ページをご確認ください。

全国学力・学習状況調査及び全国体力・運動能力、運動習慣等調査

令和5年度全国学力・学習状況調査（平均正答率）

国語	算数
70%	63%

- 結果の概要／国語、算数の平均正答率は、全て大阪市・全国を上回ることができ基礎・基本が身につけている。また、国語科においては、平均無回答率が大阪市・全国平均よりも下回っており最後まで取り組む姿が育ってきている。
- 取組の成果／日頃から落ち着いた雰囲気の中で学習に臨み、家庭学習も充実している。毎年続けている自主学習ノートの活用・指導により、基礎・基本の定着と根気強く自ら学ぶ姿勢が育ってきた。
- 今後の取り組むべき課題／引き続き基礎・基本の定着を図るとともに、子どもたちが話し合いにより自分の考えを深めたり広げたりする活動や、自分の考えをまとめて書く活動をさらに充実させていく。

令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査（平均値）

	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横跳び (回)	20mシャトル (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体力合計点
男子	15.38	20.92	30.28	46.54	56.33	9.24	151.21	20.73	54.34
女子	14.85	21.50	37.92	44.24	37.68	9.35	149.69	12.27	58.04

- 結果の概要／男子、女子とも、体力合計点が大阪市平均・全国平均を上回った。男子は6種目、女子は5種目で全国平均を上回ることができた。
- 取組の成果／全校行事として「なわとびタイム」や「かけ足タイム」をそれぞれ年間2週間程度例年実施している。外に出て運動をする習慣につながり体力の向上が見られた。
- 今後の取り組むべき課題／パワーアップタイムや児童会で計画する大会等を通して、体力向上を意識づけけるような環境づくりが進んだ。児童に主体性を持たせた具体的な取組を今後も続けていく。

*各調査の概要については、14・15ページをご覧ください。

学校教育目標



豊かな心と自ら学び、考える力を育てる。

～集団の力を発揮し、一人一人の成長が実感できる太子橋小学校～



- 明るく・・・気持ちの良いあいさつができる
- 正しく・・・決められたルールを守れる
- たくましく・・・体を動かすことを楽しむ



本校は昨年度より、国語科の学習に焦点をあて研究を進めています。特に＜読むこと＞領域の「物語文」の学習を中心に読みを深める学習に取り組んでいます。また、教育の場としての環境整備に心がけ、安全で落ち着いた学習の場を作ることで子どもたちの活動を支援しています。例えば、読書環境の充実に向けて図書室の蔵書を増やしたり、たくさんの草花が育つビオトープを整備したりしています。タブレット端末やICT機器の充実など学習環境に気を配り、確かな学びを習得できる学校を目指しています。

運営の計画

【安全・安心な教育の推進】	【未来を切り拓く学力・体力の向上】	【学びを支える教育環境の充実】
●「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いませんか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を73%以上にする。 ●不登校児童の在籍比率を前年度より減少させる。	●学力経年調査における国語の平均正答率の対全国比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.1ポイント向上させる。 ●「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を54%以上にする。	●授業日において、児童の8割以上が学習者用端末を活用した日数が年間授業日の50%以上にする。（ただし、学校行事等ICT活用が適さない日数を除く） ●教員の勤務時間上限に関する基準を満たす教員の割合（基準2）【学校園における働き方改革推進プランより】を98%以上にする。 ●「学校の授業日以外に、ふだん（月～金曜日）、1日に当たりどれくらいの時間、読書を読みますか」に対して、「全くしない」と回答する児童の割合を18%以下にする。



■着衣泳「自分の命は自分で守れる子に」



■地域・保護者・学校みんな一緒のお祭り「おいでな祭」



■毎週木曜日には、「にこにこ班」で低学年と高学年が一緒になって仲良く遊びます！



■5年林間学習で登山をしました。とても景色がよかったです!!

校長メッセージ

本校は、「互いの違いを認め合い、自分や友達を大切にできる子」「人の話を聞いて自分で判断できる子」「自分の考えを誰にでも伝えることができる子」「コミュニケーションを通して仲間とつながることができる子」を目指しています。この子ども像を達成するため全教職員で力を合わせて児童の育成に取り組めます。

