

所在地 大阪市旭区高殿3-10-30

電話番号 06-6953-3851

校長名 藤本 栄一

標準服の有無 有



学校の概要

本校は、昭和55年に創立されました。児童数は184名と比較的少人数な中で、一人一人を大切に「オンリーワン」の教育を進めています。校内には、田んぼがあり、他にもゲストティーチャーを多く招聘し、ホンモノにふれる教育を大切にしています。

人情味のある地域の方々に見守られて、子どもたちは素直にすくすくと育っています。

学校ホームページ

<http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e681519>

大阪市立高殿南小学校



携帯サイト

主な学校行事

- 4月 … 1年生をむかえる会、学習参観・給食参観、発育測定
- 5月 … 家庭訪問、春の遠足、ミナミンピック
- 6月 … 体力テスト、防災訓練、プール開き
- 7月 … 高殿南フェスティバル、林間学校（5年）
期末個人懇談会
- 8月 … 校内草抜き作業
- 9月 … 大阪880万人訓練、運動会
- 10月 … 修学旅行（6年）
就学時健康診断、秋の遠足
- 11月 … 作品展
アルバム撮影（6年）
- 12月 … 期末個人懇談会
- 1月 … 1年生むかし遊び、卒業遠足
- 2月 … 学習参観、入学説明会、かけあし（なわとび）週間
- 3月 … 卒業を祝う会、茶話会（6年）、見守り隊感謝集会



児童数、学級数（令和6年5月1日現在）

学年	男子	女子	計	学級数
1	12	11	23	1
2	19	19	38	2
3	11	11	22	1
4	19	20	39	2
5	16	10	26	1
6	19	17	36	1
特別支援学級				2

学校公開・説明会 日程

●学校公開／ 9月 11日(水) 10:45～11:30
10月 15日(火) 10:45～11:30

●学校説明会／ 9月11日(水) … 10:00～10:45
10月15日(火) … 10:00～10:45

*参加にあたっては必ず12・13ページをご確認ください。



全国学力・学習状況調査及び全国体力・運動能力、運動習慣等調査

令和5年度全国学力・学習状況調査（平均正答率）

国語	算数
76%	64%

- 結果の概要**／国語・算数ともに、大阪市平均及び全国平均を上回る結果となった。無回答率も低く、学習した内容がしっかり身についていると言える。
- 取組の成果**／国語は、周りと交流することを通して、読み取ったことを共有してきたことにより、読みだけでなく書く力も伸びてきた。算数では、ノートの書き方や発表の仕方を学校で統一し、協働的な学びも実を結んできている。
- 今後の取り組むべき課題**／国語では、伝える力を伸ばすため資料の提示の仕方や話し方を伸ばしていく。算数は、日常生活を意識させ、解き方の考えを説明できる力の育成を図る。

令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査（平均値）

	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	20mシャトル (秒)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体力合計点
男子	13.78	20.11	34.89	33.00	41.33	9.92	150.42	18.00	48.61
女子	15.94	22.53	41.88	32.47	38.35	9.35	149.12	13.88	56.47

- 結果の概要**／男子は、上体起こし・長座体前屈の2種目で、大阪市平均及び全国平均を上回っている。女子は、全8種目のうち握力と反復横とび以外の6種目で大阪市平均と全国平均を共に上回っており、合計点においても上回っている。
- 取組の成果**／本校では体力向上の取組として、「ミナミンピック」と「かけあし（なわとび）週間」を設定している。この期間では、すべての教員と子どもが運動場に出て、個々の課題克服に向け頑張っている。その成果が実を結んできた形となっている。
- 今後の取り組むべき課題**／本校の子どもたちは、ここ数年にわたり、握力や反復横とびに課題がある。また、質問紙での「運動やスポーツをすることは好きですか」に対する肯定的な回答が全国平均と比べて低いことから、楽しみながら体力向上が図れるような機会を設定し、課題の解消に努めたい。

*各調査の概要については、14・15ページをご覧ください。

学校教育目標

「人権尊重の精神に徹し、情緒豊かな実践力のある児童の育成を推進する」

重点目標「オンリーワン」教育の推進

- よく考えて工夫する子 ▶▶▶▶ かしこさ …… 確かな学力の育成
- じょうぶで元気な子 ▶▶▶▶ たくましさ …… 健やかな心身の育成
- 力を合わせて、楽しく活動する子 ▶▶▶▶ 協調性 …… 豊かな心の育成

こんな子どもに

チャレンジし続ける
「南っ子」

低学年 優しさいっぱい 元気いっぱい 南っ子

中学年 気づき みんなと伸びる 南っ子

高学年 力を合わせて とともに生きる 南っ子

コミュニケーション力を
伸ばす

考える力と
実践力を育てる

勤労奉仕の心や
責任感を育てる

運営に関する計画（令和6年度目標）

【安心・安全な教育の推進】

- 本市調査における「学校から帰ってから、スマートフォン等を使用して、平均でどのくらいSNS、動画視聴、ゲーム等をしていますか。」に対して、3時間以上と回答する児童の割合を50%以下にする。
- 小学校学力経年調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「そう思う」と回答する児童の割合を87%以上にする。
- 小学校学力経年調査における「将来の夢や目標をもっていますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な「当てはまる」と回答する児童の割合を58%以上にする。
- 小学校学力経年調査における、算数の学力に課題の見られる児童の割合を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.5ポイント減少させる。
- 小学校学力経年調査における、国語の学力に課題の見られる児童の割合を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.5ポイント減少させる。

【学びを支える教育環境の充実】

- 授業日において、児童の8割以上が学習者用端末を活用した日数が、年間授業日の50%以上にする。〔ただし、事務局が定める学校行事等ICT活用が適さない日数を除く〕
- 小学校学力経年調査における「読書は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を79%以上にする。(R5 78.3%)