

所在地 大阪市旭区高殿5-9-31

電話番号 06-6951-5531

校長名 辰巳 千佳子

標準服の有無 有



## 学校の概要

- 一人ひとりの子どもを大切にしたい教育を推進します。
- ICT機器を活用した協働学習の実践研究に取り組んでいます。
- 部活動が盛んで、子どもたちは自主的に活動に取り組んでいます。
- 主幹学校司書が配置され、読書活動等を通じて、読解力の向上に取り組んでいます。

## 学校ホームページ

<http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=j682510>



携帯サイト

大阪市立旭陽中学校

## 主な学校行事

- 4月…部活動編成
- 5月…中間テスト
- 6月…校外学習(1・2年)、修学旅行(3年)、期末テスト
- 7月…保護者懇談会
- 8月…平和登校日
- 9月…文化祭
- 10月…体育大会、中間テスト
- 11月…教育相談、期末テスト
- 12月…保護者懇談会
- 1月…学年末テスト(3年)
- 2月…新入生保護者説明会、学年末テスト(1・2年)

## 生徒数、学級数(令和6年5月1日現在)

学年	男子	女子	計	学級数
1	100	96	196	5
2	108	94	202	5
3	108	101	209	5
特別支援学級				6

## 部活動(令和6年度)

- 男子・女子とも / 【運動部】陸上部・剣道部・サッカー部・ラグビー部  
バスケットボール部・水泳部・卓球部
- 【文化部】吹奏楽部・自然科学部・放送部・英語部  
茶道部・図書部・ボードゲーム部・美術部
- 男子のみ / 軟式野球部
- 女子のみ / バレーボール部・ソフトボール部・ソフトテニス部

## 学校公開・説明会 日程

- 学校公開 / 9月11日(水) 8:50~15:20  
9月26日(木) 11:50~13:20 文化祭(展示見学)  
8:50~9:40 文化祭(展示見学)  
9月27日(金) 9:50~15:20 文化祭(舞台発表会)  
10月25日(金) 9:00~13:00 体育大会※
- ※雨天順延時の予備日…10月29日(火) 9:00~13:00
- 学校説明会 / 9月7日(土) 10:00~11:00  
9月11日(水) 16:00~17:00

\*参加にあたっては必ず12・13ページをご確認ください。

## 全国学力・学習状況調査及び全国体力・運動能力、運動習慣等調査

### 令和5年度全国学力・学習状況調査(平均正答率)

国語	算数	英語
63%	49%	41%

- 結果の概要 / 平均正答率について、大阪府平均と比較して国語は5P、数学は1P下回った。国語では読むこと、数学では資料の整理について課題が残るが基礎的な学力の定着ははかれている。
- 取組の成果 / 少人数授業を取り入れ、個に応じたきめ細かい授業を展開したり、主体的対話的で深い学びを意識した授業実践を行った結果、基礎学力が定着し総合的な学力の底上げにつながった。
- 今後の取り組むべき課題 / 総合的読解力の向上を目指し、教科横断的な授業研究を進める。また、引き続きICTを活用し、わかりやすい授業を展開する。

### 令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査(平均値)

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	1分間縄跳び(回)	体力合計点
男子	26.80	24.07	41.45	50.83	80.04	7.66	191.25	19.55	40.31
女子	23.43	22.02	43.22	44.45	52.47	8.94	167.47	11.25	46.44

- 結果の概要 / 男子：20mシャトルランと50m走の平均値については、全国・大阪市をそれぞれ上回っていた。女子：20mシャトルラン・50m走・立ち幅とびは、全国・大阪市をそれぞれ上回っていたが、ハンドボール・長座体前屈では、平均値を下回っていた。
- 取組の成果 / 男子：陸上競技や球技など様々な種目を実施し、時間をかけて取り組んできたことで、持久力や瞬発力などが養われた。女子：日々の補強運動で腹筋・腕立て・背筋を取り組んだ結果、上体起こしでは、全国を上回り腹筋が養われた。
- 今後の取り組むべき課題 / 男子：とりわけ握力・長座体前屈の平均値については、特に全国を大きく下回っているため、日々の授業での補強トレーニング等をしっかり取り組んでいく。女子：長座体前屈の平均値は全国の平均値を大きく下回っているため、準備運動に柔軟体操を加え、取り組む必要がある。

\*各調査の概要については、14・15ページをご覧ください。

## 学校教育目標

人権尊重の教育を基盤とし、豊かな人権感覚と自己実現の力をはぐくむ教育活動を推進する

## 重点目標

- 生徒一人ひとりの課題に向き合い支援できる組織の構築。
- 教員一人ひとりの授業力の向上に取り組む組織の構築。

## 教育方針

ICT教育・協働学習  
教員の研修体制



## ● 運営に関する計画 中期目標 ●

### 【安全・安心な教育の推進】

- 令和7年度末の校内調査で、学校で認知したいじめについて、解消した割合を100%にする。
- 令和7年度末の学校アンケートで、「困っているときに相談できる先生がいる」と肯定的に答える生徒の割合を令和4年度末より向上させる。
- 令和7年度末の学校アンケートで、「学校へ行くのは楽しい」と肯定的に答える生徒の割合を令和4年度末より向上させる。
- 令和7年度末の校内調査で、不登校生徒の在籍比率を令和4年度末より減少させる。

### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和7年度末の学校アンケートで、「授業はわかりやすい」と肯定的に答える生徒の割合を令和4年度末より向上させる。
- 学力の基礎となる読解力を向上させるために読書活動を推進し、図書室を週8回以上開館する。
- 令和7年度末の学校アンケートで、「1週間、合計1時間以上本を読む時間がある」と肯定的に答える生徒の割合を令和4年度末より向上させる。
- 令和7年度末の学校アンケートで「学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する生徒の割合を令和4年度末より向上させる。

### 【学びを支える教育環境の充実】

- 令和7年度末の学校アンケートで、「ICT機器を活用した授業はわかりやすい」と肯定的に答える生徒の割合を令和4年度末より向上させる。
- 令和7年度末の学校アンケートで、「教え方にいろいろな工夫をしている先生がいる」と肯定的に答える生徒の割合を令和4年度末より向上させる。

過去3年間の卒業生進路:対象者587名(令和5年度195名、令和4年度203名、令和3年度189名)

( )内は該当者数であり3名以上を掲載しています。\*大阪府外の進路先は該当の有無もしくは人数のみ掲載しています。

- ◆公立等学校【全日制】 桜宮(22)、淀川工科(20)、旭(19)、芦間・守口東(各15)、汎愛(13)、四條畷・寝屋川・いちりつ・淀川清流(各12)、都島工業・柴島・鶴見商業(各11)、大手前(10)、東(9)、桜和・市岡(各7)、住吉(6)、北野(5) など【定時制/多部制/通信制】 中央(3)【支援学校】 光陽支援(4)、思斉支援(3)、村野高等支援、なにわ高等支援【高専】 公立大高専【大阪府外】 あり
- ◆私立学校【共学】 常翔学園(31)、大阪産業大学附属(23)、大阪国際(19)、大阪信愛学院(17)、大阪(10)、大阪電気通信大学(8)、金光藤蔭(7)、上宮・関西大学北陽・近畿大学附属・大阪夕陽丘学園・英真学園(各4) など【男子校】 興国(4)、明星、清風【女子校】 大阪成蹊女子・好文学園女子(各5)、金蘭会(3)、四天王寺、大阪女学院【単位制/通信制】 つくば開成(9)、長尾谷・ルネサンス大阪(各4)、S高等学校(3)など【大阪府外】 あり
- ◆専修・各種学校等 東洋学園・大阪スクールオブミュージック(各3)、大阪情報コンピュータ、YMCA国際、関西情報、近畿情報、専修クラーク など
- ◆就職その他 (4)