

所在地 大阪市旭区中宮4-7-11

電話番号 06-6952-0435

校長名 中山 寿男

標準服の有無 有

学校の概要

昭和22年に旭第二中学校として大宮西小学校に併設され、昭和24年に校名を大宮中学校に変更し、現在地に移転しました。創立以来、人権教育を教育活動の柱として、「一人一人に丁寧にかかわる」教育を進めています。「互いの違いを認め、尊重し合えるなかまづくり」に向けて、生徒が主体的に活発に活動する学校です。

学校ホームページ

<http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=j682511>

大阪市立大宮中学校



携帯サイト

主な学校行事

- 4月…部活動紹介、家庭訪問
- 5月…中間テスト、修学旅行（3年）、校外学習（1・2年）
- 6月…体育大会、期末テスト
- 7月…学期末懇談
- 8月…平和人権登校日
- 9月…チャレンジワーキング（2年）
- 10月…中間テスト、文化発表会、芸術鑑賞会
- 11月…期末テスト
- 12月…学期末懇談
- 1月…学年末テスト（3年）、百人一首大会（1・2年）
- 2月…学期末テスト（1・2年）



生徒数、学級数（令和6年5月1日現在）

学年	男子	女子	計	学級数
1	33	33	66	2
2	31	32	63	2
3	29	29	58	2
特別支援学級				4

部活動(令和6年度)

- 男子・女子とも／【運動部】陸上競技部・ラグビー部・バスケットボール部・サッカー部
- 【文化部】家庭科部・吹奏楽部・パソコン部・美術部
- 男子のみ／軟式野球部
- 女子のみ／ソフトテニス部

学校公開・説明会 日程

- 学校公開／ 9月25日（水） 14:00～15:00
10月15日（火） 14:00～15:00
- 学校説明会／ 9月25日（水） 15:00～15:30
10月15日（火） 15:00～15:30

*参加にあたっては必ず12・13ページをご確認ください。

全国学力・学習状況調査及び全国体力・運動能力、運動習慣等調査

令和5年度全国学力・学習状況調査（平均正答率）

国語	算数	英語
55%	38%	29%

- 結果の概要／3教科ともに全国・大阪市の平均を大きく下回っており、基礎・基本の定着をどのように行っていくかが課題である。
- 取組の成果／グループ学習やICT機器の活用により、生徒が互いに学び合う指導を進めてきた結果、生徒同士の学び合う姿勢が定着してきた。
- 今後の取り組むべき課題／習熟度別少人数授業やチームティーチングによる授業を効果的に展開するとともに、ICT機器を活用した学習活動を工夫し、生徒の意欲を高めることができる取組を進める。

令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査（平均値）

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈反復(回)	20mシャトル(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	100m走(秒)	体力合計点
男子	29.40	25.07	48.00	44.87	52.86	8.65	193.80	19.40
女子	24.42	21.12	49.15	43.08	47.96	9.30	157.23	10.83

- 結果の概要／男女ともに握力、長座体前屈は全国平均を上回った。
- 取組の成果／保健体育の授業や部活動、体育的行事を通して、互いに協力して課題に取り組み、高め合うことのできるなかまづくりを進めてきた。運動が苦手な生徒も積極的に課題に取り組むことができた。
- 今後の取り組むべき課題／本校が長年継続してきた取組を、より一層個々の生徒の体力向上へとつなげていきたい。また、食育の観点からも、体力向上の取組を進めていくことが必要である。

*各調査の概要については、14・15ページをご覧ください。

大阪市立大宮中学校 エンパワーメントプラン

「学びあい」「支えあい」「認めあい」
～なかまとの出会い、ともに過ごす時間を大切に～

～学校生活を通して育む「基礎的・汎用的能力」～

人間関係形成・社会形成能力

課題対応能力

自己理解・自己管理能力

キャリアプランニング能力

「大宮中学校 運営に関する計画」

【安全・安心な教育の推進】

- ①いじめ・不登校等への対応
- ②人権教育を尊重する教育の推進
- ③自己肯定感・自己有用感を育むなかまづくりの推進
- ④自主的・主体的な活動の充実
- ⑤キャリア教育・進路指導の充実
- ⑥インクルーシブ教育の推進
- ⑦自らの考えを深めることができる道徳教育の充実



【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- ⑧「主体的・対話的で深い学び」の推進
- ⑨家庭学習・自主学習習慣の定着
- ⑩小中連携を通じた英語教育の充実
- ⑪体力・運動能力向上に向けた取組の推進
- ⑫自らの健康を管理する能力の育成



【学びを支える教育環境の充実】

- ⑬ICTを活用した教育の推進
- ⑭働き方改革の推進
- ⑮教職員の指導力向上、研修の充実
- ⑯図書室・読書活動の活性化
- ⑰家庭・地域と連携した教育活動の推進



過去3年間の卒業生進路:対象者234名（令和5年度82名、令和4年度87名、令和3年度65名）

（ ）内は該当者数であり3名以上を掲載しています。*大阪府外の進路先は該当の有無もしくは人数のみ掲載しています。

- ◆公立等学校【全日制】 守口東（14）、桜宮（12）、旭（11）、淀川清流・鶴見商業（各8）、西野田工科・門真西（各7）、淀川工科・柴島（各6）、東（5）、汎愛・都島工業・成城（各4）、芦間・市岡・桜和（各3）、枚方なぎさ、大手前、東淀工業、大阪ビジネスフロンティア、いちりつ、園芸、咲くやこの花、東住吉総合、北摂つばさ、夕陽丘、野崎、淀商業、茨田【定時制/多部制/通信制】 中央【支援学校】 思斉支援（4）、たまがわ高等支援【高専】 大阪公立大学【大阪府外】 あり
- ◆私立学校【共学】 大阪（11）、常翔学園（8）、大阪産業大学附属（5）、大阪電気通信大学（4）、大阪学院大学・金光藤蔭（各3）、藍野、大阪国際、上宮、大阪信愛学院、大阪商業大学堺、桃山学院、四條畷学園、関西大倉、追手門学院大手前、関西大学北陽、大阪信愛学院、太成学院大学、浪速、履正社、明星、金蘭会、関西第一、香里ヌヴェール、大阪夕陽丘学園、昇陽、清明学院【男子校】 興国（9）【女子校】 大阪成蹊女子（7）、香々丘リベルテ【単位制/通信制】 ルネサンス大阪（5）、長尾谷（4）、八洲学園、S高等学校、大阪つくば開成、関西外語、ECC学園【大阪府外】 あり
- ◆専修・各種学校等 東朋高等専修学校（3）、東洋学園高等専修学校、大阪情報コンピュータ