

# 経済的な問題を抱える中高生への支援について「あさひ育み学び舎事業」(案)

## 【将来の自立を阻む要因】

- 学校の勉強について行けない(学習環境・習慣の不足)
- 学校に通う意味を見出せない(将来への展望力の不足)
- 親やきょうだいが生き方のモデルになりえない(家庭内の人的環境の不足)
- 学校生活の悩みや進路について相談できる人がいない(家庭内の問題解決力の不足)

アプローチ

### 学び舎事業(旧)

### 自立育み事業(旧)

#### 学習支援

- 知識
- 進学
- マナー
- 基礎学力
- 食育
- 進路
- 中退防止
- 生活習慣

- ☞進学・進路をめざした学習支援
- ☞調理実習による創造的・批判的思考の醸成
- ☞マナー・金銭感覚等の生活力向上支援

相互作用

#### 自立支援

- 経験
- コミュニケーション力
- 夢・希望
- 自己肯定感
- 知恵
- 自己実現
- 職業観

- ☞様々な職業人との交流・意見交換
- ☞職業・農業等の体験学習

バランス

#### 居場所

- ☞中・高生を対象とした進路等相談支援
- ☞高校生を対象とした自習室開放

安心

自由

自立観の確立

社会的自立の促進

貧困の連鎖の防止

## 1. あさひ学び舎事業実施状況

### (1) 登録者数

	定員	中学1年生	中学2年生	中学3年生	高校1年生	高校2年生	高校3年生	計
H26年度	20	5	4	0				9
H27年度	20	14	7	8				29
H28年度	30	6	17	11				34
H29年度	30	8	6	18				32
H30年度	40	5	10	10				8
R元年度	40	7	6	13	3	9		38
R2年度	40	2	8	9	12	4	8	43
R3年度※	40	1	2	9	7	10	3	32

(人)

### (2) 高校進学者数（うち中退者数）

	普通科等	単位制	専修学校	定時制	通信制	計
H27年度卒業	7(2)	1(1)	0	0	0	8(3)
H28年度卒業	5	2(1)	2	0	2	11(1)
H29年度卒業	15(1)	1	0	2	0	18(1)
H30年度卒業	10	0	0	0	0	10
R元年度卒業	8(1)	3	0	1	1	13(1)
R2年度卒業	8	0	1	0	0	9

(人)

## 2. 中・高生自立育み事業実施状況

	講座回数	参加人数
R元年度	5	36
R2年度	6	35
R3年度※	4	11

(人)

※R3年度はR3.12月末現在