

## プログラミング体験学習事業について

### 1 目的

令和2年度から小学校で、令和3年度から中学校で必修となった「プログラミング教育」について、区内の大学と連携して、市立小・中学校の児童・生徒が、プログラミングへの興味や関心を高め、理解を深めることで、学力向上をめざすとともに、小・中学校の教員が、専門的な指導方法等を学び、プログラミング教育に関する指導力向上につなげることを目的に実施する。

### 2 内容

- ・ 大阪工業大学と連携し、プログラミングに関する専門的な知識や技術を持つ大学教員が、小・中学校の授業でプログラミング体験学習を実施する。
- ・ 原則小学校は6年生の理科、中学校は3年生の技術の時間にプログラミングの基礎知識を学ぶとともに、教科書に沿った教材等を使用して授業を実施する。

### 3 背景

「プログラミング教育」について、学校での取組状況等について、アンケートを行ったところ、学校によってプログラミングの授業の進捗状況に違いが生じていた。また、教科書に沿った教材等の確保等の環境が整っていない状況であった。

また、区内には大阪工業大学があり、専門的な知識等を有する大学の教員が在籍するなど、教育環境が整っている状況で、大学より教員の派遣等について連携可能との回答を得た。

### 4 実施開始年度

小学校 令和4年度

中学校 令和5年度

### 5 アンケート結果(11月30日時点)

**小学生(清水、高殿、大宮西、生江、城北、新森小路、太子橋、高殿南)**

(回答数 423)

|                  | はい     | いいえ   |
|------------------|--------|-------|
| 今日の授業は楽しかったですか。  | 92.89% | 7.11% |
| 今日の授業をまた受けたいですか。 | 90.54% | 9.46% |

**中学生(旭陽、大宮、旭東)**

(回答数 331)

|  | はい     | いいえ    |
|--|--------|--------|
| 今日の授業は分かりやすかったですか。                       | 91.54% | 8.46%  |
| プログラミングへの興味や関心について、授業を受ける前よりも深まったと思いますか。 | 87.01% | 12.99% |

#### 主な感想

- ・ すごくおもしろかった。将来のためになると思う。(小学生)
- ・ 信号やセンサーの働きが分かって楽しかった。(小学生)
- ・ プログラミングのおもしろさに気づくことができた。機会があればまたやりたい。(中学生)
- ・ 普段の授業ではプログラミングにあまり触れないでとても良い機会で楽しかった。(中学生)