

生江小学校

所在地 大阪市旭区生江1-10-21

電話番号 06-6928-3561

校長名 岡本 和也

標準服の有無 無



学校の概要

本校は、昭和17年に創立され、今年で開校83年目を迎えた学校です。学校教育目標に沿って、なかまづくりや平和学習など人権教育を基盤とし、子ども一人一人に教職員が寄り添い、良さを認め、個性を伸ばし、主体的に学習に取り組める環境づくりに努めています。小規模校であるので学年を超えた子どもたち同士のつながりが深く、あたたかい雰囲気のある学校です。

学校ホームページ

<http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e681515>

大阪市立生江小学校



携帯サイト

主な学校行事

- 4月…家庭訪問、避難訓練、学習参観・懇談会
- 5月…全校遠足、ジャンプアップ（放課後学習）教室開始、人権全校集会
- 6月…戦跡めぐり（6年）、菖蒲園・千人塚お参り、学習参観
- 7月…期末個人懇談会、平和学習、学習会・プール開放
- 8月…地域別子ども会・集団下校
- 9月…夢授業、自然体験学習（5年）、防災学習
- 10月…秋の校外学習、修学旅行（6年）、学習参観
- 11月…運動会、非行防止教室（5年）、人権全校集会
- 12月…生江フェスティバル、期末懇談会
- 1月…卒業遠足（6年）、作文発表会
- 2月…クラブ見学会（3年）、学習参観・懇談会、作品展
- 3月…卒業お祝い集会、茶話会（6年）



児童数、学級数（令和7年5月1日現在）

学年	男子	女子	計	学級数
1	2	2	4	1
2	3	6	9	1
3	4	2	6	1
4	4	6	10	1
5	8	5	13	1
6	8	6	14	1
特別支援学級				2

学校公開・説明会 日程

- 学校公開／9月20日（土） 8:50～11:30
10月3日（金） 13:40～15:30
9月20日（土）…防災学習
10月3日（金）…学習参観
- 学校説明会／9月20日（土） 学校公開中に随時開催
10月3日（金） 学校公開中に随時開催

*参加にあたっては必ず12・13ページをご確認ください。

通学区域以外からの就学について

- 集団登校／有
- 通学のルール／保護者が集団登下校の場所まで送り迎えする。

全国学力・学習状況調査及び全国体力・運動能力、運動習慣等調査

令和6年度全国学力・学習状況調査

※大阪市教育委員会では、令和6年度「全国学力・学習状況調査」「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」については、調査参加学年が単学級の学校の校長は、調査結果及び調査結果から明らかになった現状等を公表しないことができるとしており、本校では、平均正答率を含む調査結果は公表いたしません。

- 結果の概要／令和6年度の平均正答率は、全国平均と比較して、国語科では大きく上回る結果となった。算数科では全国平均と比較すると、平均正答率がほぼ同率となっている。平均正答率は国語科、算数科ともに全国平均を下回っている。子どもたちが、粘り強く問題に取り組んだことが伺える。
- 取組の成果／国語科において、全国平均と比較して「話すこと・聞くこと」「読むこと」に関して上回る結果となっている。算数科において、全国平均と比較して、「数と計算」「図形」「変化と関係」に関して上回る結果となっている。校内研修担当者を中心に研究推進委員会を通して、児童の学力分析を進め、組織的な取組の推進を図ってきた成果と考える。
- 今後の取組むべき課題／国語科では、引き続き「書く・話す」から読解力の向上に取り組むことさらに言語事項の習得をめざす。算数科では、データを活用して問題解決ができる児童の育成をめざし、指導方法の工夫改善を図る。

- 結果の概要／男女ともに、体力合計点が大阪市平均を上回っている。特に長座体前屈・シャトルラン・ソフトボール投げについては、全国も大きく上回っている。また、質問項目「運動やスポーツをすることは好きですか」において、肯定的回答をする児童が多く、1週間の総運動量が420分以上の児童の割合が、全国平均を大きく上回っている。
- 取組の成果／学校として、全学年で「かけあし週間」や「なわとび週間」など児童の体力向上に向けた取組を行っている。また、体育の授業も主体的に進んで取り組んでいることと、休み時間も常に外遊びをしていることが体力合計点の一助となっていると考える。
- 今後の取組むべき課題／これまでと同様、握力についての課題が見られる。引き続き、授業の帯活動としてトレーニングを行いたい。体育部を中心に児童の握力に焦点を当て、鉄棒や跳び箱で様々な手立てを考えたい。

*各調査の概要については、14・15 ページをご覧ください。

～学校教育目標～

人権尊重の精神と態度を養い、明るくたくましく生きる子を育てる

～めざす子ども像～

命と人権を大切に 共に生き、共に学び 励ましあう子

～めざす教師像～

子どもを大切に 授業を大切に チームワークを大切にする教師

学校見学等のご相談がございましたら、いつでも下記に連絡ください。

06-6928-3561

（教頭：中西英二）

【安全・安心な教育の推進】

きめ細やかな指導体制のもと、子どもたちの学習を保障します。互いを認めあい、励ましあい、高めあえる集団を育成します。多様な体験を通して、自己肯定感や自己有用感を育みます。

学部制（学級担任＋学部担当＋専科担当）

- ◎1つの学年を複数の教員で、子どもたちを支援
- ◎各学年の授業で学びサポーターや特別支援サポーターの入り込みによる学習支援

たてわり班活動

- ◎1～6年生で班をつくり、異学年で行うさまざまな交流や活動（たてわり清掃・集会活動・生江フェスティバル・運動会たてわり競技など）

人権教育

- ◎各学年による人権集会での発表、平和学習、部落問題学習、多文化共生、インクルーシブ教育などの人権感覚を養う取組

複数教員による授業



人権発表会



【未来を切り拓く学力・体力の向上】

対話や交流等の協働的な学びを通し、考えを深め、広げる力を伸ばします。自主的・自発的に学習に取り組もうとする意欲を高めます。健康について考えるとともに、体力向上への意識を高めます。

自分の考えを表現する力の育成

- ◎全学年が国語科を中心に視写による書く力・読解力・学びを振り返る力の研究を通して、自分の考えを表現する力の育成を実践

英語教育

- ◎全学年が週に2日間、朝の英語のモジュール学習を実施
- ◎3年生以上では、専科教員やネイティブによる「聞く・話す・読む・書く」力の育成のための授業を実施

体力・運動能力向上の取組

- ◎もとオリンピック選手による授業や専門性の高い外部講師を活用した授業を実施

ネイティブによる英語の授業



もとオリンピック選手による夢授業



【学びを支える教育環境の充実】

ICT機器の活用を進め、子どもたちの可能性を引き出す学びを実現させます。読書活動を充実させ、論理的思考力を育成します。家庭・地域とのネットワークづくりを進め、子どもたちの学びを豊かにします。

一人一台端末を活用した授業



地域と連携した防災教育

1人1台端末のICT教育

- ◎全学年で発達段階に応じた情報活用能力を育成するために、ほぼ毎日、全校児童の8割以上がICT端末を活用

教職員の研修

- ◎すべての学年で研究授業を実施
- ◎児童の学習課題や様々な課題に応じるために総合教育センター等と連携した研修

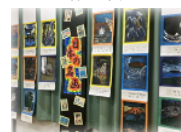
子どもを支える教育コミュニティ

- ◎PTAを保護会に変更したことで子どもだけに限る活動のみ実施
- ◎地域と連携した取組を実施
- ◎司書による読み聞かせ等の図書室の活用
- 5年林間学習（琵琶湖）
- 6年修学旅行（広島）

作文発表会



作品展



運動会



校外学習



本校では、小規模校のメリットを最大限に生かして、一人一人を大切にする、みんなが主役になれる教育環境の充実をめざしています。子どもたちは日々、落ち着いた教室環境で学習に取り組み、広い運動場を駆け回っています。校内は、子どもたちの元気な笑顔と真剣なまなざしがいっぱいです！

～充実した課外活動～

本校では、放課後の活動で、地域の方のご指導により、下記のクラブを活動いただいています！

- ・サッカークラブ（生江FCエルマーノ）
- ・ソフトボールクラブ（生江ブルーサンダー）
- ・バスケットボールクラブ（PICK UP BBC）

