

# 新森小路小学校

所在地 大阪市旭区新森6-3-13

電話番号 06-6953-3800

校長名 橋本 学

標準服の有無 無



## 学校の概要

本校は、今年で創立76年目を迎える大阪市内では比較的大きな規模の小学校です。今年度の学校教育目標を「自ら考えすすんで活動する心豊かな子」、めざす子ども像を「あいさつする子」「人の話を聞く子」「ルールを守る子」「ちがいを認める子」「自分を好きになる子」「チャレンジする子」の6つ（合言葉は「あひるのチャレンジ」）とし、教育活動を進めています。

## 学校ホームページ

<http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e681517>



携帯サイト

大阪市立新森小路小学校

## 主な学校行事

- 4月…1年生を迎える会、学習参観・懇談会
- 5月…家庭訪問、春の遠足、引き渡し訓練
- 6月…新森まつり、プール開き、土曜授業（防犯教室）
- 7月…学期末個人懇談会、林間学習（5年）
- 9月…学習参観
- 10月…ウォークラリー、運動会
- 11月…秋の遠足、修学旅行（6年）、学習参観
- 12月…学期末個人懇談会、作品展
- 2月…学習参観・懇談会、幼保小交流
- 3月…卒業を祝う会



## 児童数、学級数（令和7年5月1日現在）

学年	男子	女子	計	学級数
1	46	47	93	3
2	51	48	99	3
3	40	46	86	3
4	51	34	85	3
5	62	48	110	4
6	56	45	101	4
特別支援学級				8

## 学校公開・説明会 日程

●学校公開／9月19日（金） 13:40～14:35  
9月22日（月） 13:40～14:35

●学校説明会／9月19日（金） 13:30～14:40  
9月22日（月） 13:30～14:40

\*参加にあたっては必ず12・13ページをご確認ください。

## 通学区域以外からの就学について

- 集団登校／無
- 通学のルール／保護者の責任において通学する。

## 全国学力・学習状況調査及び全国体力・運動能力、運動習慣等調査

### 令和6年度全国学力・学習状況調査（平均正答率）

国語	算数
64%	56%

- 結果の概要／[国語]「読むこと」で大阪市・全国平均を上回り、「話すこと・聞くこと」で大阪市平均を上回った。「言葉の特徴や使い方に関する事項」、「情報の扱い方に関する事項」は、大阪市・全国平均を下回り、その差が大きい。[算数]いずれの領域も、大阪市・全国平均を下回っている。
- 取組の成果／令和3～5年度、研究教科を国語科にし、「読むこと」の領域について研究を深めたことで、教員の指導力が向上したと考える。また、仲間との対話や協働を取り入れてきたことで、子どもの「話すこと・聞くこと」の力が一定向上したと考える。
- 今後の取り組むべき課題／朝・昼の帯学習で、文法の問題や100マス計算などに取り組む。また、様々な場面で書く場面を設ける。さらに、放課後や休み時間に課題のある子どもを指導する。

### 令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査（平均値）

	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横跳び (回)	50m走 (秒)	立ち幅どり (cm)	ソフトボール投げ (m)	体力合計点	
男子	16.29	19.24	31.98	39.37	50.08	9.47	157.33	19.82	52.13
女子	16.07	20.12	39.29	37.38	39.62	9.44	155.31	14.07	56.35

- 結果の概要／体力合計点は、男子が大阪市平均を上回り、女子が大阪市・全国平均を上回っている。男子の実技種目では、「長座体前屈」「反復横跳び」「ソフトボール投げ」を除く5種目において大阪市・全国平均を上回り、女子は、「反復横跳び」を除く7種目において大阪市・全国平均を上回っている。
- 取組の成果／平均値や結果の概要から分かるように、男女とも運動能力が高いと言える。これは、体育科の授業で、運動する時間を十分確保したり、休み時間に運動場で遊ぶよう働きかけたりした結果であると考えられる。
- 今後の取り組むべき課題／子どもたちが興味関心をもつように体育科授業を改善していくこと、休み時間に子どもが外で遊びたくなるような遊びの紹介や働きかけ、声かけをすること、学校だより・学年だより・保健だよりなどを通して、運動することの大切さや楽しさを伝えていく。

\*各調査の概要については、14・15 ページをご覧ください。

## 教育目標

### 「自ら考えすすんで活動する心豊かな子」



## めざす子ども像

- ①「あいさつする子」  
つながりや信頼を深め、助け合いの心を育てることにつながる。
- ②「ひと(人)の話を聞く子」  
授業の理解力を高めたり、相手の言葉の奥にある感情を読むことにつながったりする。
- ③「ルールを守る子」  
事故やトラブルを防止したり、自己を管理する力が向上したりする。
- ④「ちがいを認める子」  
相手を尊重し協力し合ったり、新しい気付きやアイデアが生まれたりする。
- ⑤「じぶん(自分)を好きになる子」  
自信がついて何事にも積極的に取り組んだり、周りにいる人を大切にしたりできる。
- ⑥「チャレンジする子」  
経験に基づく価値観が広がったり、未知の状況に対する適応力や忍耐力が身に付いたりする。

## めざそう!! あひるのチャレンジ



## 合言葉は「あひるのチャレンジ」



## 「運営に関する計画」の概要

### ◆安全・安心な教育の推進

- 小学校学力経年調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「そう思う」と回答する児童の割合を78%以上にする。
- 小学校学力経年調査における「学校のきまりを守っていますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を90%以上にする。
- 小学校学力経年調査における「自分には、よいところがあると思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を81%以上にする。



### ◆未来を切り拓く学力・体力の向上

- 小学校学力経年調査における、国語の学力に課題の見られる児童を同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より1ポイント向上させる。
- 小学校学力経年調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合を67%以上にする。

### ◆学びを支える教育環境の充実

- 授業日において、児童の8割以上が学習者用端末を活用した日数が、年間授業日の50%以上にする。（ただし、事務局が定める学校行事等ICT活用が適さない日数を除く）
- 第2期「学校園における働き方改革推進プラン」に掲げる教員の勤務時間の上限に関する基準1を満たす教職員の割合を60%以上にする。