

所在地 大阪市旭区高殿5-9-31

電話番号 06-6951-5531

校長名 辰巳 千佳子

標準服の有無 有



学校の概要

- 一人ひとりの子どもを大切にしたい教育を推進します。
- ICT機器を活用しわかりやすい授業づくりに取り組んでいます。
- 部活動が盛んで、子どもたちは自主的に活動に取り組んでいます。
- ほぼ毎日、図書館を開放し読書活動を通じて、読解力の向上に取り組んでいます。

学校ホームページ

<http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=j682510>

大阪市立旭陽中学校



携帯サイト

主な学校行事

- 4月…部活動編成
- 5月…校外学習（1・2年）、修学旅行（3年）、中間テスト
- 6月…期末テスト
- 7月…保護者懇談会
- 9月…文化祭
- 10月…体育大会、中間テスト
- 11月…教育相談、期末テスト
- 12月…保護者懇談会
- 1月…学年末テスト（3年）
- 2月…新入生保護者説明会、学年末テスト（1・2年）

生徒数、学級数（令和7年5月1日現在）

学年	男子	女子	計	学級数
1	93	97	190	5
2	101	94	195	5
3	109	96	205	5
特別支援学級				6

部活動(令和7年度)

- 男子・女子とも【運動部】陸上競技部・剣道部・サッカー部・ラグビー部
バスケットボール部・水泳部・卓球部
- 【文化部】吹奏楽部・自然科学部・放送部・英語部
茶道部・図書部・ボードゲーム部・美術部
- 男子のみ／軟式野球部
- 女子のみ／バレーボール部・ソフトボール部・ソフトテニス部

学校公開・説明会 日程

- 学校公開／9月25日（木） 11:50～13:20
9月26日（金） 8:50～15:20
10月14日（火） 8:50～15:20
10月24日（金） 8:50～13:00
- 9月25日（木）…文化祭（展示見学）
9月26日（金）…文化祭（展示見学＋舞台発表）
10月24日（金）…体育大会※
- ※雨天順延時の予備日…10月28日（火）8:50～13:00
- 学校説明会／9月13日（土） 10:00～11:00
10月14日（火） 15:30～16:30

*参加にあたっては必ず12・13ページをご確認ください。

全国学力・学習状況調査及び全国体力・運動能力、運動習慣等調査

令和6年度全国学力・学習状況調査（平均正答率）

国語	数学
57%	50%

- 結果の概要／＜国語＞全国と比較して、「言葉の特徴」の領域において5.7ポイント上回る結果であった。＜数学＞思考・判断・表現の観点別の問題や、記述式の問題形式の問題の正答率について全国を上回る結果となった。
- 取組の成果／少人数授業を取り入れ、個に応じたきめ細かい授業を展開したり、主体的対話的で深い学びを意識した授業実践を行った結果、基礎学力が定着し総合的な学力の底上げにつながった。
- 今後の取り組むべき課題／総合的読解力の向上を目指し、教科横断的な授業研究を進める。また、引き続きICTを活用し、わかりやすい授業を展開する。

令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査（平均値）

	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	10mシャトル (回)	50m 走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体力合計点
男子	26.99	29.84	47.08	55.70	80.24	7.72	201.48	20.27	44.83
女子	22.08	24.32	47.24	46.55	53.12	8.84	164.36	12.69	48.00

- 結果の概要／男女ともに8種目中、6種目において全国を上回る結果であった。男子は握力とハンドボール投げ、女子は握力と立ち幅跳びの種目において全国と比較して、下回る結果となった。
- 取組の成果／保健体育の授業や、部活動、体育的行事を通して、互いに協力して課題に取り組み、高めあうことができる仲間づくりを進めてきた。運動が苦手な生徒も積極的に課題に取り組むことができた。
- 今後の取り組むべき課題／男女ともに握力において全国を下回る結果となったことから、握力を意識したトレーニングをこれまでの取り組みに加えて行っていく。

*各調査の概要については、14・15ページをご覧ください。

学校教育目標

人権尊重の教育を基盤とし、豊かな人権感覚と自己実現の力を育む教育活動の推進

重点目標

- すべての学習の基盤となる読解力の育成を重視し、主体的・対話的で深い学びの視点から授業実践に取り組む。
- 様々な人権課題に対する正しい理解と認識を深め、差別を許さない態度を育む。
- 自他の生命と尊厳を互いに尊重しあう態度を育む。

安全・安心な教育の推進

- ◎安全・安心な教育環境の実現
- ・いじめへの対応
- ・不登校への対応
- ・防災・減災教育の推進
- ・命を大切にする教育の推進

- ◎豊かな心の育成
- ・自主活動の充実
- ・人権を尊重する教育の推進
- ・道徳教育の推進
- ・多文化共生教育の推進
- ・インクルーシブ教育の推進
- ・キャリア教育の推進

めざす生徒像

- 豊かな心と確かな人権感覚を持つ生徒
- 未来を切り開く力を持つ生徒
- 自己確立をめざす生徒

- ◎基礎・基本の定着
- ・思考力、判断力、表現力の育成
- ・興味関心の高まる授業づくり
- ◎ICT機器の活用
- ・一人一台端末の活用
- ◎授業力の向上
- ◎体力・運動能力の向上のための取組推進

- ◎ICT機器の活用
- ・データに基づく取組の推進
- ・こころの天気の実施
- ・ミマモルメの活用
- ◎学校図書館の充実
- ◎個別最適な学びの充実
- ・通級指導、学年学習室の充実
- ◎学校元気アップ事業

未来を切り拓く学力・体力の向上

学びを支える教育環境の充実

● 運営に関する計画 中期目標 ●

【安全・安心な教育の推進】

- 令和7年度末の校内調査で、学校で認知したいじめについて、解消した割合を100%にする。
- 令和7年度末の学校アンケートで、「困っているときに相談できる先生がいる」と肯定的に答える生徒の割合を令和4年度末より向上させる。
- 令和7年度末の学校アンケートで、「学校へ行くのは楽しい」と肯定的に答える生徒の割合を令和3年度末より向上させる。
- 令和7年度末の校内調査で、不登校生徒の在籍比率を令和4年度末より減少させる。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和7年度末の学校アンケートで、「授業はわかりやすい」と肯定的に答える生徒の割合を令和4年度末より向上させる。
- 学力の基礎となる読解力を向上させるために読書活動を推進し、図書室を週8回以上開館する。
- 令和7年度末の学校アンケートで、「1週間で、合計1時間以上本を読む時間がある」と肯定的に答える生徒の割合を令和4年度末より向上させる。
- 令和7年度末の学校アンケートで「学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する生徒の割合を令和4年度末より向上させる。

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和7年度末の学校アンケートで、「ICT機器を活用した授業はわかりやすい」と肯定的に答える生徒の割合を令和4年度末より向上させる。
- 令和7年度末の学校アンケートで、「教え方にいろいろな工夫をしている先生がいる」と肯定的に答える生徒の割合を令和4年度末より向上させる。

過去3年間の卒業生進路: 対象者 606名（令和6年度208名、令和5年度195名、令和4年度203名）

（ ）内は該当者数であり3名以上を掲載しています。※大阪府外の進路先は該当の有無もしくは人数のみ掲載しています。

- ◆公立等学校 [全日制] 芦間(20)、桜宮・淀川工科(各19)、いちりつ(18)、東(15)、旭(14)、寝屋川・淀川清流(各13)、桜和(12)、汎愛・守口東・都島工業・鶴見商業(各11)、大手前・四條畷(各9)、市岡・柴島(各7)、北野・清水谷・住吉・成城・大阪ビジネスフロンティア(各5) など [定時制/多部制/通信制] 中央、大阪わかば[支援学校] 思齊支援、光陽支援、なにわ高等支援 [高専] 公立大高専、和歌山高専、明石高専 [大阪府外]あり
- ◆私立学校 [共学] 常翔学園(32)、大阪産業大学附属(21)、大阪信愛学院(15)、金光藤蔭(14)、大阪国際(13)、大阪・近畿大学附属(各10)、電気通信大学(9)、関西大学北陽(7)、四條畷学園(6)、上宮・追手門学院大手前、大阪学院大学・同志社香里(各5)など [男子校] 興國、明星 [女子校] 好文学園、金蘭会、大阪成蹊女子 [単位制/通信制] つくば開成(9)、長尾谷(5)、S高等学校、飛鳥未来、八洲学園、ルネサンス、第一学院 [大阪府外]あり
- ◆専修・各種学校等 大阪情報コンピュータ、近畿情報、関西情報、専修クラーク、大阪スクールオブミュージック、大阪理美容
- ◆就職その他 3名