

所在地 大阪市旭区中宮4-7-11

電話番号 06-6952-0435

校長名 中山 寿男

標準服の有無 有

学校の概要

昭和22年に旭第二中学校として大宮西小学校に併設され、昭和24年に校名を大宮中学校に変更し、現在地に移転しました。創立以来、人権教育を教育活動の柱として、「一人一人に丁寧にかかわる」教育を進めています。「互いの違いを認め、尊重し合えるなかまづくり」に向けて、生徒が主体的に活発に活動する学校です。

学校ホームページ

<http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=j682511>

大阪市立大宮中学校



携帯サイト

主な学校行事

- 4月…部活動紹介、校外学習（万博）
- 5月…中間テスト
- 6月…修学旅行（3年）、期末テスト
- 7月…学期末懇談
- 8月…平和人権登校日
- 9月…文化発表会、芸術鑑賞会
- 10月…中間テスト、体育大会
- 11月…期末テスト
- 12月…学期末懇談
- 1月…学年末テスト（3年）、校外学習（1年）、チャレンジワーキング（2年）
- 2月…学期末テスト（1・2年）



生徒数、学級数（令和7年5月1日現在）

学年	男子	女子	計	学級数
1	43	50	93	3
2	33	33	66	2
3	31	32	63	2
特別支援学級				4

部活動(令和7年度)

- 男子・女子とも／【運動部】陸上競技部・ラグビー部・バスケットボール部・サッカー部
- 男子のみ／軟式野球部
- 女子のみ／ソフトテニス部
- 【文化部】家庭科部・吹奏楽部・パソコン部・美術部

学校公開・説明会 日程

- 学校公開／ 9月26日（金） 8:50～11:10
10月10日（金） 10:45～11:35
- 文化発表会
10月10日（金） 授業公開
- 学校説明会／ 9月26日（金） 11:20～11:50
10月10日（金） 11:45～12:15

*参加にあたっては必ず12・13ページをご確認ください。

全国学力・学習状況調査及び全国体力・運動能力、運動習慣等調査

令和6年度全国学力・学習状況調査（平均正答率）

国語	数学
47%	38%

- 結果の概要／＜国語＞「読解力」が本校の課題と考える。「読むこと」の平均正答率が36.1%と最も低い。
- ＜数学＞「数と式」の領域は、基本的な計算力が身につけていないと考えられる。また、「図形」の領域においては、早急に改善が必要であると考える。
- 取組の成果／＜国語＞本校の問題別正答率を見ると、対全国差が令和5年度と比べ、縮まっている問題が増えている。また、平均無回答率も減少している。
- ＜数学＞「関数」の領域においては、正答率が前年度と比較して上回り、改善がみられた。
- 今後の取り組むべき課題／＜国語＞話し合いや発表などの活動を増やし、その中で意見が違ふ理由や根拠をはっきりさせる力をつけ、建設的に話し合えるようにする。
- ＜数学＞教え合い・学び合い活動を通して、基礎的な学力を全体的に向上させる。また、考えを表現する活動を多く設定し、記述式などで自分の考えを答えられるように力を育てる。

令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査（平均値）

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(回)	反復横とび(回)	10mシャトルラン(秒)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	100m走(秒)	体力合計点
男子	30.96	32.90	46.96	55.30	90.25	8.04	217.90	21.50	48.19
女子	23.44	24.52	43.36	36.40	46.76	9.58	186.58	11.50	46.25

- 結果の概要／男子は全国平均を大きく上回り、女子は全国平均を下回る結果となった。運動やスポーツが好きと感じる割合が男子は100%に対して、女子は70.3%であることや、1週間の総運動時間が60分未満の割合が、女子は20.4%と男子の14.3%より高いことが考えられる。
- 取組の成果／保健体育の授業内においては、男女とも積極的に活動する生徒が多い。保健体育の授業以外でも運動を積極的に取り入れる生活について、生徒に知識・教養を深めていく取組を継続していく。
- 今後の取り組むべき課題／運動やスポーツへの苦手意識を軽減できるような授業づくりや、昼休みを活用する取組について考えている。50m走においては、男女とも全国平均を下回った。タイムを向上できる体力づくりだけでなく、生徒自身が記録向上に向けて、より積極的に取り組めるように意識づくりを行う。

*各調査の概要については、14・15ページをご覧ください。

大阪市立大宮中学校 教育目標

「学びあい」「支えあい」「認めあい」
～なかまとの出会い、ともに過ごす時間を大切に～

～学校生活を通して育む「基礎的・汎用的能力」～

人間関係形成・社会形成能力

課題対応能力

自己理解・自己管理能力

キャリアプランニング能力

日本一への挑戦！～何かでいちばんをめざそう！～

【令和7年度 運営に関する計画】

【安全・安心な教育の推進】

- ①いじめ・不登校等への対応
- ②人権教育を尊重する教育の推進
- ③「学びあい」「支えあい」「認めあい」ができる集団の育成
- ④自主的・主体的な活動の充実
- ⑤キャリア教育・進路指導の充実
- ⑥インクルーシブ教育の推進
- ⑦自らの考えを深めることができる道徳教育の充実



【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- ⑧「主体的・対話的で深い学び」の推進
- ⑨4技能5領域の総合的な英語能力の向上
- ⑩体力・運動能力向上に向けた取組の推進
- ⑪自らの健康を管理する能力の育成



【学びを支える教育環境の充実】

- ⑫ICTを活用した教育の推進
- ⑬働き方改革の推進
- ⑭教職員の指導力向上、研修の充実
- ⑮図書室・読書活動の活性化
- ⑯家庭・地域と連携した教育活動の推進



過去3年間の卒業生進路: 対象者 225名（令和6年度56名、令和5年度82名、令和4年度87名）

（ ）内は該当者数であり3名以上を掲載しています。※大阪府外の進路先は該当の有無もしくは人数のみ掲載しています。

- ◆公立等学校 【全日制】守口東(14)、鶴見商業(11)、桜宮(10)、門真西(8)、旭・淀川工科・淀川清流(各7)、柴島(6)、東・芦間(各5)、西野田工科・都島工業(各4)、桜和・汎愛・成城・(各3)、大手前、大阪ビジネスフロンティア、市岡、咲くやこの花、東住吉総合、北摂つばさ、夕陽丘、野崎、東淀川工業、枚方なぎさ、園芸、茨城工科、港南造形 【定時制/多部制/通信制】中央 【支援学校】思斉支援(3)、たまがわ高等支援、むらの高等支援 【高専】大阪公立大学
- ◆私立学校 【共学】大阪(10)、大阪産業大学附属(8)、常翔学園(7)、金光藤蔭(4)、大阪学院大学・大阪信愛学院・太成学院大学(各3)、上宮、大阪国際、四條畷学園、大阪電気通信大学、藍野、大阪商業大学、大阪信愛学院、追手門学院大手前、開明、関西大倉、関西大学第一、近畿大学附属、香里マヴェール学院、昇陽、清明学院、東海大学付属大阪仰星、大阪夕陽丘学園 【男子校】興國(7)、明星 【女子校】大阪成蹊女子(5)、好文学園女子、金蘭会、香ヶ丘リベルテ 【単位制/通信制】ルネサンス大阪(4)、大阪つくば開成・長尾谷(各3)、ECC学園、S高等学校、おおぞら、関西外語 【大阪府外】あり
- ◆専修・各種学校等 東朋(4)、東洋学園