

所在地 大阪市旭区大宮5-13-40

電話番号 06-6952-0371

校長名 原 稔

標準服の有無 有



学校の概要

本校は淀川堤防の近くに位置し、四季を身近に感じることができます。「至誠・勤勉・明朗」を校訓にし、知・徳・体のバランスのとれた人間性の育成を図っています。安全安心の生活環境の実現と、言語能力や読解力の育成、ICT 機器の活用などを通した学力向上に取り組んでおり、生徒は生き生きとした学校生活を送っています。南館校舎の長寿命化工事が終了し、よりよい学習環境整備が進んでいます。

学校ホームページ

<http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=j682513>

大阪市立今市中学校

今中生の“いま”を伝えるホームページです。
毎日更新中ですので、ぜひご覧ください。



携帯サイト

主な学校行事

- 4月…家庭訪問、校外学習（3年）
- 5月…修学旅行（3年）、一泊移住（1年）、校外学習（2年）
- 6月…校外学習（1年）
- 9月…文化祭
- 10月…運動会
- 11月…職場体験学習
- 3月 球技大会（1年）、球技大会（2年）



生徒数、学級数（令和7年5月1日現在）

学年	男子	女子	計	学級数
1	80	75	155	4
2	74	71	145	4
3	85	74	159	4
特別支援学級				6

部活動(令和7年度)

- 男子・女子とも／【運動部】バスケットボール部・水泳部・陸上競技部・サッカー部・ラグビー部・軟式野球部
- 女子のみ／バレーボール部
- 【文化部】吹奏楽部・美術部・将棋部・家庭科部・茶華道部・演劇部

学校公開・説明会 日程

- 学校公開／9月18日（木） 13:30～14:20
10月3日（金） 13:30～14:20

- 学校説明会／9月18日（木） 14:30～15:10
10月3日（金） 14:30～15:10

*参加にあたっては必ず12・13ページをご確認ください。

全国学力・学習状況調査及び全国体力・運動能力、運動習慣等調査

令和6年度全国学力・学習状況調査（平均正答率）

国語	数学
64%	56%

- 結果の概要／大阪市平均と比較すると（国語+8）（数学+5）、全国平均と比較すると（国語+5.9）（数学+3.5）ですべて上回っている。
- 取組の成果／教科横断的な視点を生かした読解力向上のための指導をおこなったり、小中連携による指導を継続的におこなっている。その結果、基礎学力の定着ができています。
- 今後の取り組むべき課題／読解力の向上に関する指導を続けることで、どの教科でも理解力を向上させ、生徒の興味関心を高め、主体的に学習に取り組む姿勢を育成する。

令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査（平均値）

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(回)	反復横跳び(回)	10mシャトルラン(秒)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)	体力合計点
男子	27.31	27.98	45.01	44.76	79.43	8.17	196.03	19.10	39.90
女子	23.18	24.63	55.17	49.09	58.20	8.69	171.29	12.70	53.62

- 結果の概要／体力合計点を全国平均と比較すると、男子は-1.96、女子は+6.25であった。（昨年度は男子-0.56、女子は+0.26）
- 取組の成果／授業前のウォーミングアップで、柔軟運動を充実させた結果、上体起こし、長座体前屈が男女ともに全国平均を上回った。
- 今後の取り組むべき課題／男子は握力、反復横跳び、50m走、立ち幅跳び、ハンドボール投げが下回り、女子は全ての種目で全国平均以上の結果であった。引き続き授業前のウォーミングアップを継続していく。

*各調査の概要については、14・15 ページをご覧ください。

校訓 至誠 勤勉 明朗

教育方針

個人の尊厳を重んじ、真理と正義を愛する人を育てる
健康で心身ともにたくましい人を育てる
誠実で責任を重んじる人を育てる
豊かな文化の創造と発展を目指す人を育てる
勤労を尊び自主的精神にみちた人を育てる

学校目標

個性を尊重し、互いに敬愛・協力する、健康で心身ともにたくましい生徒を育てる。
誠実で、勤労を大切にし、自主的に行動する生徒を育てる。

重点目標

人権尊重の精神を基盤として、生徒一人一人が、自ら学ぶ意欲を高め、心豊かに力強く生き抜き、未来を切り拓く力を育む教育活動を推進する。

運営に関する計画（年度目標）

【安全・安心な教育の推進】

- 年度末の校内調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「そう思う」と回答する生徒の割合を80%以上にする。
- 年度末の校内調査における、不登校生徒の在籍比率を前年度より減少させる。
- 年度末の校内調査における「学校の規則を守っていますか」において、肯定的に回答する生徒の割合を95%以上にする。
- 年度末の校内調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を82%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 中学校チャレンジテストにおける、国語の平均点の対対比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.01ポイント向上させる。
- 中学校チャレンジテストにおける、数学の平均点の対対比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.01ポイント向上させる。
- 大阪市英語力調査におけるCEFR A1レベル相当以上の英語力を有する中学3年生の割合（4技能）を90%以上にする。
- 年度末の校内調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する生徒の割合を60%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 授業日において、生徒の8割以上が学習者用端末を活用した日数が、年間授業日の50%以上にする。[ただし、事務局が定める学校行事等ICT活用が適さない日数を除く]
- 第2期「学校園における働き方改革推進プラン」に掲げる教員の勤務時間の上限に関する基準2を満たす教職員の割合を75.4%以上にする。
- 年次休暇を10日以上取得する教職員の割合を60%以上にする。

特色ある教育

言語環境を整え、読解力向上へ向けた、言語能力育成の研究に取り組んでいます。

→各教科でのグループワーク、新聞教材の積極的活用、視写活動、リーディングスキルテストの活用等

新体力テストの数値向上へ向けた、様々な取り組みを行っています。

→小中連携による体力・運動能力向上へ向けた取組、ウォーミングアップの工夫

ICT機器を活用し、いつの時も学び続ける学習環境の整備に努めています。

→一人一台端末の積極的活用、プレゼン等の取組、大型モニターをはじめとするICT環境の整備

過去3年間の卒業生進路: 対象者 421名（令和6年度138名、令和5年度147名、令和4年度136名）

（ ）内は該当者数であり3名以上を掲載しています。※大阪府外の進路先は該当の有無もしくは人数のみ掲載しています。

- ◆公立等学校 [全日制] 芦屋 (18)、守口東 (12)、大手前・四條畷(各11)、淀川工科 (10)、旭(9)、いちりつ(8)、桜宮 (7)、都島工・天王寺 (各6)、汎愛・鶴見商・東 (各5)、高津・大阪ビジネスフロンティア・東淀川(各4)、寝屋川・門真西・北野・市岡・成城・桜和・咲くやこの花・清水谷・淀川清流(各3)、門真なみはや、柴島・国芸、牧野、布施工科、淀商、城東工科、摂津、生野、長尾、港、枚方なぎさ、山田、夕陽丘、中央、大冠、大塚、渋谷、香里丘、池田、吹田東、東住吉、大阪わかば [定時制/多部制/通信制] 工芸、桃谷 [支援学校] 恵育支援、なにわ高等支援 [高専] 公立大高専 (3) [大阪府外] 彦根工業、佐伯
- ◆私立学校 [共学] 大阪信愛学院 (18)、常翔学園・大阪学院大学 (各16)、大阪・大阪国際 (各13)、大阪産業大学附属 (9)、大阪電気通信大学 (7)、金光藤蔭 (6)、四條畷学園 (5)、上宮・関西大学第一 (各4)、大阪桐蔭・近畿大学附属・東海大学付属大阪仰星・関西大学北陽 (各3)、常翔啓光学園、敬愛、浪速、大阪信星学園、梅花、追手門学院、追手門学院大手前、大阪学芸、大阪夕陽丘学園、金光大阪、大阪商業大学、開明、太成学院大学、桃山学院、早稲田摂陵、阪南大学 [男子校] 興國 (7)、星光、清風 [女子校] 大阪成蹊女子 (11)、プール学院 (4)、明浄 (3)、金蘭会、相愛、大阪女学院、好文学園、四天王寺 [単位制/通信制] ルネサンス・クラーク梅田 (各5)、大阪YMCA (3)、つくば開成、八洲学園、長尾谷、S高等学校 [大阪府外] あり
- ◆専修・各種学校等 東洋学園 (6)、東朋 (4)、ヒューマンキャンパス、ヴィーナスアカデミー、近畿情報、大阪情報コンピューター、ECC、コリア国際
- ◆就職その他 3名

