

所在地 大阪市旭区高殿3-10-30

電話番号 06-6953-3851

校長名 藤本 栄一

標準服の有無 有



学校の概要

本校は、昭和55年に創立されました。児童数は173名と比較的少人数な中で、一人一人を大切に「オンリーワン」の教育を進めています。校内には、田んぼがあり、他にもゲストティーチャーを多く招聘し、ホンモノにふれる教育を大切にしています。

人情味のある地域の方々に見守られて、子どもたちは素直にすくすくと育っています。

学校ホームページ

<http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e681519>

大阪市立高殿南小学校



携帯サイト

主な学校行事

- 4月 … 1年生をむかえる会、学習参観・給食参観、家庭訪問
- 5月 … 春の遠足、ミナミピック、体力テスト
- 6月 … 高殿南フェスティバル、プール開き、修学旅行（6年）
- 7月 … 期末個人懇談会、林間学習（5年）
- 8月 … 校内草抜き作業
- 9月 … 大阪880万人訓練
学習参観
- 10月 … 就学時健康診断
秋の全校遠足、運動会
- 11月 … 読書週間
アルバム撮影（6年）
- 12月 … 期末個人懇談会
- 1月 … 1年生むかし遊び、卒業遠足、作品展
- 2月 … 学習参観、入学説明会、かけあし（なわとび）週間
- 3月 … 卒業を祝う会、茶話会（6年）、見守り隊感謝集会



児童数、学級数（令和8年5月1日現在）

学年	男子	女子	計	学級数
1	17	16	33	1
2	12	8	20	1
3	12	11	23	1
4	18	19	37	2
5	11	11	22	1
6	18	20	38	2
特別支援学級				2

学校公開・説明会 日程

- 学校公開／ 9月9日（水） 10:45～11:30
10月31日（土） 9:00～12:00
10月31日（土）…運動会※
※雨天順延時の予備日 …11月5日（木）9:00～12:00
- 学校説明会／ 9月9日（水） 10:00～10:45
※参加にあたっては必ず12・13ページをご確認ください。

通学区域以外からの就学について

- 集団登校／有
- 通学のルール／保護者が集団登下校の場所まで送り迎える。

全国学力・学習状況調査及び全国体力・運動能力、運動習慣等調査

令和7年度全国学力・学習状況調査（平均正答率）

国語	算数	理科
75%	68%	66%

- 結果の概要／国語・算数・理科ともに、一人一枚のホワイトボードとICT機器の効果的な活用により学びが可視化され、協同的に学ぶ学習活動が展開されるようになった。
- 取組の成果／国語は、周りと交流することを通して、読み取ったことを共有してきたことにより、読みだけでなく書く力も伸びてきた。算数では、ノートの書き方や発表の仕方を学校で統一し、協働的な学びも実を結んでいる。
- 今後の取り組みべき課題／国語では、伝える力を伸ばすため資料の提示の仕方や話し方を伸ばしていく。算数は、日常生活を意識させ、解き方の考えを説明できる力の育成を図る。

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査（平均値）

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(回)	20mシャトルラン(秒)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点
男子	16.27	24.27	34.72	39.72	65.61	8.97	163.22	24.35	58.18
女子	15.10	22.15	37.10	37.50	44.88	9.48	143.00	13.50	56.58

- 結果の概要／男子は、握力、上体起こし、長座体前屈、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げの全種目、女子は上体起こし、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げの5種目において、大阪市平均、全国平均を上回っている。
- 取組の成果／本校では楽しみながら体力の向上を図るために、体力向上週間を年に3回設定し、児童が様々な運動に挑戦する機会を設けている。期間中は、友だちと共に運動したり、競い合ったりすることで、普段あまり運動しない児童にとっても良い機会となっている。
- 今後の取り組みべき課題／本校の児童はここ数年、握力を課題としており、体育科の学習のみならず、休み時間も意識して鉄棒や登り棒、うんていで握力を向上させるよう取り組んでいる。今後も引き続き、遊びの中から楽しみながら体力を向上できるようにさせたい。

*各調査の概要については、14ページをご覧ください。

学校教育目標

「人権尊重の精神に徹し、情緒豊かな実践力のある児童の育成を推進する」

重点目標「オンリーワン」教育の推進

- よく考えて工夫する子 ▶▶▶▶ かしこさ …… 確かな学力の育成
- じょうぶで元気な子 ▶▶▶▶ たくましさ …… 健やかな心身の育成
- 力を合わせて、楽しく活動する子 ▶▶▶▶ 協調性 …… 豊かな心の育成

こんな子どもに



低学年 優しさいっぱい 元気いっぱい 南っ子

中学年 気づき みんなと伸びる 南っ子

高学年 力を合わせて とともに生きる 南っ子

コミュニケーション力を伸ばす

考える力と実践力を育てる

勤労奉仕の心や責任感を育てる

運営に関する計画（令和8年度目標）

【安心・安全な教育の推進】

- 校内アンケートの「進んであいさつができますか」に対して、最も肯定的に回答する児童の割合を70%以上にする。
- パソコンや携帯電話・スマートフォン等に関する調査における「保護者との間にスマートフォン等（インターネットを通じたゲーム・動画・SNS等の利用（パソコンや携帯電話・タブレット端末を含む））を利用する時のルールはありますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を70%以上にする。
- 小学校学力経年調査における「自分の大切さとともに他の人の大切さを認めることができていますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 小学校学力経年調査における、算数のボリュームゾーンにあたる層の変化率を前年度より0.3ポイント向上させる。 ※小3時点でのボリュームゾーンにあたる層の小6時点での変化率
- 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における体力合計点の対全国比を男女ともに前年度より0.01ポイント向上させる。

【学びを支える教育環境の充実】

- 小学校学力経年調査における「授業で学習者用端末をどの程度使いましたか。」に対して、週3回以上と回答する児童の割合を75%以上にする。
- 教員の1か月あたりの平均時間外勤務時間を月18時間35分以下とする。
- 小学校学力経年調査における「学校図書館や学級文庫、読書コーナーなど、学校内にあなたの読みたい本がありますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を70%以上にする。