

所在地 大阪市旭区中宮4-7-11
電話番号 06-6952-0435
校長名 中山 寿男
標準服の有無 有

学校の概要

昭和22年に旭第二中学校として創立されました。人権教育を柱に「一人一人に丁寧にかかわる」教育を実践し、日々の授業や手厚い支援を通じて基礎学力の定着を図っています。また、広々とした校庭を活用した盛んな部活動や外遊びを通じ、健やかな体と豊かな運動習慣を育てています。「互いを認め合えるなかまづくり」のもと、生徒が主体的に活動しています。

学校ホームページ

<http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=j682511>

大阪市立大宮中学校



携帯サイト

主な学校行事

- 5月…中間テスト、校外学習（1・2年）
- 6月…修学旅行（3年）、期末テスト
- 7月…学期末懇談
- 10月…文化発表会、体育大会、中間テスト
- 11月…期末テスト
- 12月…学期末懇談、校外学習（1・2年）
- 1月…学年末テスト（3年）
- 2月…学期末テスト（1・2年）



生徒数、学級数（令和8年5月1日現在）

学年	男子	女子	計	学級数
1	36	30	66	2
2	43	49	92	3
3	33	33	66	2
特別支援学級				3

部活動(令和8年度)

- 男子・女子とも／【運動部】陸上競技部・ラグビー部・バスケットボール部・サッカー部
- 男子のみ／軟式野球部
- 女子のみ／ソフトテニス部
- 【文化部】家庭科部・吹奏楽部・パソコン部・美術部

学校公開・説明会 日程

- 学校公開／ 9月16日（水） 10:45～11:35
10月2日（金） 9:00～11:00
- 学校説明会／ 9月16日（水） 11:45～12:15
10月2日（金） 11:10～11:40

*参加にあたっては必ず12・13ページをご確認ください。

全国学力・学習状況調査及び全国体力・運動能力、運動習慣等調査

令和7年度全国学力・学習状況調査（平均正答率・平均IRTスコア）

国語	数学	理科
47%	38%	472

- 結果の概要／R7年度の平均正答率は、国語・数学ともに本校が大阪市および全国の平均を下回っており、基礎学力の定着に課題が見られます。
- 取組の成果／放課後補習や個別指導の充実により、国語・数学ともに学力に課題のある層（区分Ⅳ）の割合が過去から減少傾向にあり、基礎学力の底上げにおいて一定の成果が見られます。
- 今後の取り組むべき課題／国語・数学ともに全国平均を下回る現状を受け、引き続き学力に課題のある層への手厚い学習支援を行うとともに、基礎的・基本的な知識の確実な定着を図ることが課題です。

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査（平均値）

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(回)	10mシャトル(秒)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)	体力合計点
男子	31.40	26.30	47.20	51.80	79.80	7.77	199.70	21.40	43.00
女子	25.10	25.10	52.10	48.30	53.50	9.25	168.90	11.90	50.00

- 結果の概要／R7年度の体力合計点は、男女ともに本校が大阪市および全国の平均を上回っており、全体的に体力水準が高い結果となっています。
- 取組の成果／「楽しみながら体を動かす」ことを目指した体育の授業や外遊び奨励の取組が実を結び、運動に対する意欲の向上と、確かな基礎体力の育成に繋がった結果であると言えます。
- 今後の取り組むべき課題／全体としては高い水準にあるものの、運動習慣の二極化が見られます。今後は、運動が苦手な児童生徒も楽しみながら参加できるプログラムの工夫や支援が課題となります。

*各調査の概要については、14 ページをご覧ください。

大阪市立大宮中学校 教育目標

「学びあい」「支えあい」「認めあい」
～なかまとの出会い、ともに過ごす時間を大切に～

～学校生活を通して育む「基礎的・汎用的能力」～

人間関係形成・社会形成能力

課題対応能力

自己理解・自己管理能力

キャリアプランニング能力

日本一への挑戦！～何かでいちばんをめざそう！～

【令和8年度 運営に関する計画】

【安全・安心な教育の推進】

- ①いじめ・不登校等への対応
- ②人権を尊重する教育の推進
- ③自主的・自発的な活動の充実
- ④キャリア教育・進路指導の充実
- ⑤道徳教育の充実



【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- ⑥「主体的・対話的で深い学び」の推進
- ⑦自らの健康を管理する能力の形成



【学びを支える教育環境の充実】

- ⑧ICTを活用した教育の推進
- ⑨働き方改革の推進
- ⑩教員の資質向上、研修の充実
- ⑪図書室・読書活動の活性化
- ⑫家庭・地域と連携した教育活動の推進

過去3年間の卒業生進路: 対象者 205名（令和7年度63名、令和6年度58名、令和5年度84名）

（ ）内は該当者数であり3名以上を掲載しています。※大阪府外の進路先は該当の有無もしくは人数のみ掲載しています。

- ◆公立等学校 [全日制] 守口東（20）、淀川工科（10）、鶴見商業・淀川清流・旭（各8）、桜宮（6）、芦間（5）、柴島・都島工業・門真西（各4）、港南造形・東・汎愛（各3）、市岡、園芸、枚方なぎさ、茨木工科、大手前、桜和、成城 [定時制/多部制/通信制] 中央 [支援学校] 思斉支援、むらの高等支援 [高専] 舞鶴高専、公立大高専
- ◆私立学校 [共学] 大阪（9）、常翔学園（8）、大阪信愛学院・大阪産業大学附属（各5）、金光藤蔭（3）、香里ヌヴェール、追手門学院、追手門学院大手前、大成学院、大阪国際、大阪電気通信大学、大阪夕陽丘学園、開明、関西大学第一、近畿大学附属、四條畷学園、昇陽、清明学院、東海大仰星、浪速、桃山学院 [男子校]、興國（4）、明星 [女子校] 大阪成蹊女子（11）、香ヶ丘リベルテ、金蘭会、好文学園女子 [単位制/通信制] 長尾谷（3）、大阪つくば開成、おおぞら高校、S高等学校、N高等学校、ルネサンス大阪高校 [大阪府外] あり
- ◆専修・各種学校等 東朋（3）
- ◆就職その他 2名