

東 東中学校

- 所在地 中央区大手前 4 丁目 1 番 5 号
- 電話番号 06-6941-0195
- FAX 06-6941-0163
- 校長名 高橋 哲也 ■標準服 有(男・女、夏服・冬服)
- HP アドレス <http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=j552120>



学校の概要

本校は、昭和 63 年 4 月に旧東中学校と船場中学校が統合し創立。本年で創立 34 年目を迎える。新設された新しい気風と、40 余年の歴史と伝統の中で育った旧東中学校と船場中学校の校風を、それぞれ受け継いだ学校である。生徒の社会規範意識の醸成と学力向上を重点的に取り組んでいる。国・数・英の 3 教科で習熟度別を含む少人数分割授業を実施。

中期目標

【子どもが安心して成長できる安全な社会(学校園・家庭・地域)の実現】

1. 「より良い人間関係を築くために努力している」について、肯定的に回答する生徒の割合を 95%以上にする。
2. 「交通ルールを守ったり外出の仕方を考えるなど、犯罪や事故などに巻き込まれないよう安全を意識して生活している」について、肯定的に回答する生徒の割合を 75%以上にする。
3. 「災害に対して意識的に備えている」の項目について肯定的に回答する生徒の割合を 75%以上にする。
4. 「教育相談や進路相談などで、気軽に相談しやすい先生がいる」の項目について、肯定的に回答する生徒の割合を 80%以上にする。
5. 「豊かな心や人権の大切さについて学んでいる」について、肯定的に回答する生徒の割合を 95%以上にする。
6. 「将来の進路や生き方について考えたことがある」について、肯定的に回答する生徒の割合を 95%以上にする。
7. 「読書の習慣が身につく、本を読むことが好きになった」について、肯定的に回答する生徒の割合を 75%以上にする。
8. 「参観等の各種行事や PTA 活動などを通じて、学校教育活動に参加しようとしている」について、肯定的に回答する保護者の割合を 70%以上にする。「学校行事や PTA 活動、部活動等の場面で、保護者や地域に関わる取り組みを行っている」について、肯定的に回答する教職員の割合を 85%以上にする。
9. 「学校の様子は、ホームページや学年だよりなどでよく知ることができる」について、肯定的に回答する保護者の割合を 95%以上にする。
10. 「図書館開館や学習会など学校元気アップの取組に参加している」について、肯定的に回答する生徒の割合を 80%以上にする。
11. 「特別支援学級に在籍する生徒について、通常学級の一員として他の生徒と共に活動できるよう配慮している」について、肯定的に回答する教職員の割合を 100%にする。
12. 「鑑賞行事や体験学習を通じて、芸術や伝統文化のすばらしさや大切さを感じる事ができた」について、肯定的に回答する生徒の割合を 80%以上にする。
13. 令和 3 年度性教育事後アンケートにおける「性教育で大切なことを学んだと思う」について、肯定的に回答する生徒の割合を 90%以上にする。

【心豊かに力強く生き抜き未来に切り拓くための学力・体力の向上】

1. 「習熟度別少人数授業の授業はわかりやすい」について、肯定的に回答する生徒の割合を 90%以上にする。
2. 「思考力・判断力・表現力の育成のため、言語活動を取り入れるなど授業改善に努めている」について、肯定的に回答する教職員の割合を 95%以上にする。
3. 「調べ学習や資料提示等を通じて、学校図書館を活用した授業づくりを進めている」について、肯定的に回答する教職員の割合を 70%以上にする。
4. 「英語の授業でのアクティビティに積極的に取り組んでいる」について、肯定的に回答する生徒の割合を 90%以上にする。
5. 「学校は ICT 機器を活用して、授業実践に努めている」について、肯定的に回答する教職員の割合を 80%以上にする。
6. 「技術・家庭科技術分野の授業におけるプログラミング学習において、論理的に考えるための手順を学ぶことができた」について、肯定的に回答する生徒の割合を 80%以上にする。
7. 「帰国・来日等の生徒や外国にルーツのある生徒が学校生活を円滑に送れるよう、日本語指導をはじめとする直接的な支援をすることともに、違いを尊重し認め合えるよう配慮しながら教育活動を進めている」について、肯定的に回答する教職員の割合を 90%以上にする。
8. 「体力や運動能力向上のため、保健体育の授業や部活動等に積極的取り組んでいる」について、肯定的に回答する生徒の割合を 70%以上にする。
9. 「手洗い・うがいをしっかりと、健康に気をつけている」について、肯定的に回答する生徒の割合を 85%以上にする。
10. 「栄養バランスや食べる時間・量等を考えて食事をするように心がけている」について、肯定的に回答する生徒の割合を 70%以上にする。

【その他】

1. 「校内研修は教育実践に役立つ有益なものとなっている」について、肯定的に回答する教職員の割合を 100%にする。
2. 「校区小学校と連携する機会を設け、小中の円滑な接続に努めるとともに、学習活動や生活指導等の場面で活用している」について、肯定的に回答する教職員の割合を 100%にする。

★特に記載のない場合は、令和 3 年度の学校生活アンケートにおける各設問の肯定的な回答の割合を示す。

令和元年度 全国学力・学習状況調査の結果

【平均正答率】

国語	数学	英語
80	68	61

※令和 2 年度は新型コロナウイルス感染症による臨時休業の影響等のため実施しておりません

【概要】

国語は全国平均と比較して+7.2 ポイントとなった。数学は全国平均と比較して+8 ポイントとなった。また、英語は、+5 ポイントとなった。

【成果と課題、今後に向けて】

国語については、積極的に授業に取り組むことのできる本校の生徒の良い部分をさらに伸ばし、生徒が主体的に学習することができる授業を展開していく。また、複数教員によるサポート体制、個に応じた指導など、様々な生徒のニーズに合った授業も構築する。学習意欲の喚起のために、グループ学習や ICT を利用した学習など、自ら課題を発見し答えを見出す学習、仲間と情報を共有する学習、意見を発表する学習を通して、「言語力」や「論理的思考」を育成し、「主体的・対話的で深い学び」が実践できるよう、試行錯誤しながらも実生活に結びつく授業を研究・実践し、その取り組みを推進していく。

数学については、数学の学習を通して、言葉や式・グラフ・表などを適切に用いて問題を解決する力、根拠を明らかにし、筋道立てて自分の考えを説明する力をつけることは非常に大切なことである。

今後も習熟度別少人数授業を通して、授業内容の定着をより一層図りたい。また、文章から数量関係を正確に読み取る力を養っていくために、問題文をしっかりと読むことを意識させていきたい。さらに数学の楽しさや優位性を考え、話し合い、発表するという言語活動の実践にも力を入れたい。

英語については、「聞くこと」の領域では、引き続き、ネイティブスピーカーの流暢な英語を聞くことやリスニングテストで、リスニング力を鍛えていく。「読むこと」の領域では、引き続き、教科書本文の読解問題に積極的に取り組ませ、さらなる読解力を養う。「書くこと」の領域では、短い英文から、英作文に取り組みさせ、正確に書く力を養う。長期休みでは、自分自身のことについて、まとまった内容で書く英作文課題に取り組みさせ、書く力を鍛える。また、すべての領域において、必要に応じて少人数学習や習熟度別学習を活用し、学習支援を行う。

令和元年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mSR
男子	31.13	25.82	43.51	51.20	81.94
女子	23.76	23.37	45.28	48.61	57.87

	50m走	立ち幅跳び	ハンドボール投げ	体力合計点
男子	8.10	191.20	20.31	41.17
女子	8.81	170.55	13.45	50.93

【概要】

※令和 2 年度は新型コロナウイルス感染症による臨時休業の影響等のため実施しておりません
男子は、2 項目で全国平均を上回り、6 項目下回ったが、体力合計点は大阪市平均を上回る結果となった。女子は 3 項目で全国平均を上回り、4 項目下回ったが、体力合計点は大阪市平均・全国平均とも上回る結果となった。

【成果と課題、アクションプラン】

今後は既存の取り組みを軸として、今回の調査で明らかになった課題の克服をめざすために体づくり運動を含めた授業内容の改善を図るとともに、学校教育全体を通して体育的活動を視野に入れて体力向上の取り組みを推進していきたい。また、学校ホームページ等を活用し、生徒たちの体力向上への取り組みの様子や授業内容について、随時保護者や地域に向けて発信していきたいと考えている。

Osaka Metro 谷町四丁目駅②出口 東 20m



卒業後の進路

卒業人数 平成30年度 163人 令和元年度 171人 令和2年度 169人

【公立・国立】

旭(11)・阿倍野(9)・生野(3)・生野支援学校・市岡(13)・今宮・今宮工科・園芸・扇町総合(4)・大阪教育大学附属・大阪教育大学附属特別支援学校・大阪市立・大阪ビジネスフロンティア(7)・大阪府立大学工業高等専門学校・大手前(3)・大手前定時制・門真なみはや・北野・柴島・工芸・高津(16)・港南造形(3)・堺市立堺(3)・桜宮(9)・四條畷(3)・清水谷(21)・城東工科・住吉・成城(11)・泉北・大正白稜(3)・香川県立高松商業・中央(4)・鶴見商業(3)・天王寺(7)・東京藝術大学音楽学部附属音楽・富山県立富山・なにわ高等支援学校・西野田工科(3)・農芸(4)・花園(4)・汎愛(4)・阪南・東(4)・東淀川・福井・布施(4)・茨田・三国丘・港(11)・南・都島工業(4)・桃谷・八尾翠翔・夕陽丘(10)・淀川工科(3)・陸上自衛隊高等工科大学

【私立・海外】

藍野・あへの翔学・飯塚・岩倉・上宮(12)・英真学園・N(6)・大阪(6)・大阪偕星学園(10)・大阪学院大学(4)・大阪学芸(10)・大阪薫英女学院・大阪産業大学附属(17)・大阪商業大学(10)・大阪情報コンピュータ高等専修学校・大阪女学院(3)・大阪スクールオブミュージック高等専修学校・大阪成蹊女子・大阪電気通信大学(10)・大阪桐蔭(7)・大阪美容専門学校・大阪夕陽丘学園(13)・大阪緑涼・追手門学院大手前・開明・香ヶ丘リベルテ・関西インターナショナルハイスクール・関西大学第一(10)・関西大学北陽・近畿大学附属(17)・金蘭会・建国・賢明学院・興國(13)・佼成学園・好文学園女子・金光大阪・金光藤蔭・金剛学園・堺リベラル・四條畷学園(3)・四天王寺(5)・下関国際・城星学園・城南学園・秀岳館・常翔学園(12)・尽誠学園・聖カタリナ学園・清風(3)・清明学院(4)・大商学園・太成学院大学・鶴岡東・天王寺学園・東海大学付属大阪仰星(3)・鳥取城北・トライ式高等学院・同志社香里(4)・同志社国際・東大寺学園・東北・東洋・東洋学園高等専修学校・長尾谷・浪速・初芝立命館・阪南大学(6)・東大阪大学敬愛・東山・ヒューマンキャンパス・フル学院・マリスタブラザースインターナショナルスクール・箕面自由学園・明治学院・明秀学園日立・明星(3)・明德義塾・桃山学院(14)・八洲学園・履正社・立命館宇治・ルネサンス大阪・YMCA学院・早稲田摂陵

※過去3年間のすべての進学先を掲載しており、その累計人数が3人以上の学校については、その人数を()内に記している。

東中学校教育推進の重点

(1)子どもが安心して成長できる安全な社会(学校園・家庭・地域)の実現

- ①安全で安心できる学校、教育環境の実現
- ②道徳心・社会性の育成
- ③地域に開かれた学校づくりと生涯学習の支援

(2)心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上

- ①子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組
- ②国際社会において生き抜く力の育成
- ③健康や体力を保持増進する力の育成

(3)『プライド&ジョイ』東中教職員であることの誇りと喜びを感じ、『ストロング ウィル』強い意志のもと、チーム東として質の高い教職員集団の確立をめざす

～ 誇りを胸に受け継げ “東” ～

～ 生徒会からのメッセージ ～

中学校では生徒が主体的に取り組むことが増え、楽しいことも多くなります。

コロナ禍のできる行事や取組もありますが、できないことを欲しがらるより、今できることに全力で取り組んでいます。体育大会では、平成27年度から実行委員会が発足し、自分たちで作り、盛り上げることをめざして、例えば毎朝グラウンド整備などを行っています。本番では実行委員と全校生徒が1つになり、縦割りでの応援合戦やリレー、吹奏楽部のマーチングなど、毎年笑顔あふれる楽しい体育大会となっています。

他にも、クラスごとに合唱で競い合う合唱コンクールや学年ごとの球技大会、1・2年生はマラソン大会や百人一首大会など1年中様々な行事が目白押しです。

そして、東中では運動部・文化部合わせて15の部活動があります。平成29年度から部活動部長会議も始まり、今までよりも取組が一層活発になっています。

東中学校は、その他にもたくさんの取組に力を入れています。特にあいさつ活動は、生徒会与部活動を中心に、学校全体のあいさつ向上をめざして活動しています。

東中で、私たちと一緒に楽しい学校生活をおくりませんか？

