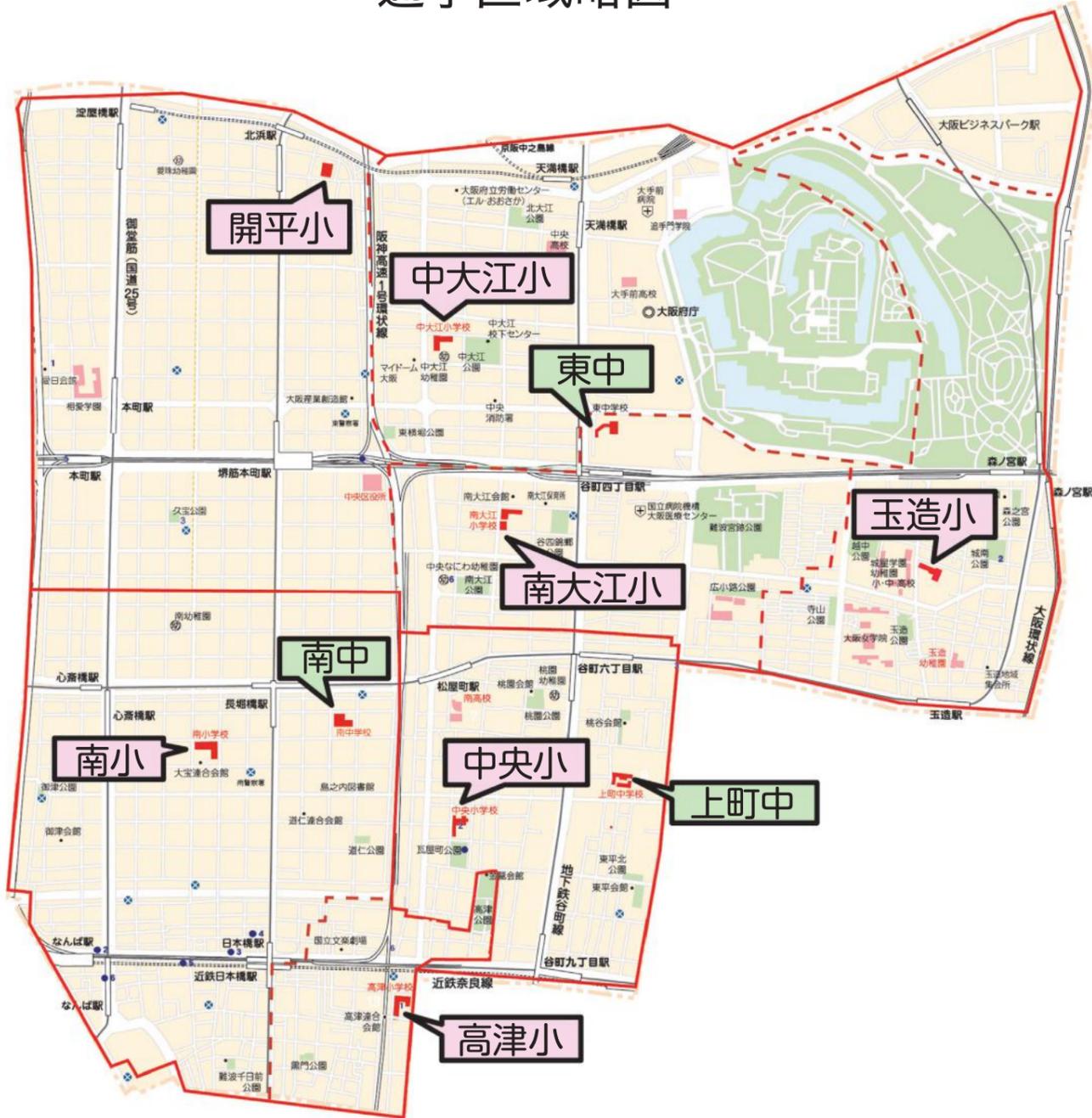


— 通学区域略図 —



中学校	小学校
東中学校	玉造小学校
	南大江小学校
	中大江小学校
南中学校	開平小学校
	高津小学校
上町中学校	中央小学校

実線…小学校・中学校の通学区域区分
点線…小学校の通学区域区分

中学校	小学校	通学区域
東中学校	玉造小学校	大阪城 3番 (1号~12号)
		馬場町 1番
		森ノ宮中央 1丁目~2丁目
		玉造 1丁目~2丁目
		法円坂 1丁目 2番、3番 4番 (1号~5号、21号~24号)
		上町 1丁目 1番~15番
	南大江小学校	馬場町 2番、3番
		大手前 4丁目
		法円坂 1丁目 1番、4番 (6号~20号) 2丁目 5番、6番
		上町 1丁目 16番~28番
		上町 A番・B番・C番
		内久宝寺町 1丁目~4丁目
		龍造寺町
		谷町 4丁目、5丁目
		農人橋 1丁目~3丁目
		和泉町 1丁目、2丁目
		粉川町
		十二軒町
神崎町		
材木町		
松屋町住吉		
開平小学校	中大江小学校	大阪城 1番、2番、3番 (13号~30号)
		城見 1丁目、2丁目
		大手前 1丁目~3丁目
		谷町 1丁目~3丁目
		天満橋京町
		北浜東
	南小	石町 1丁目、2丁目
		島町 1丁目、2丁目
		釣鐘町 1丁目、2丁目
		船越町 1丁目、2丁目
		内平野町 1丁目~3丁目
		内淡路町 1丁目~3丁目
		大手通 1丁目~3丁目
		糸屋町 1丁目、2丁目
		北新町
		南新町 1丁目、2丁目
		徳井町 1丁目、2丁目
		内本町 1丁目、2丁目
鐘屋町 1丁目、2丁目		
常盤町 1丁目、2丁目		
東高麗橋		
本町橋		
上町中学校	中央小学校	北浜 1丁目~4丁目
		今橋 1丁目~4丁目
		高麗橋 1丁目~4丁目
		伏見町 1丁目~4丁目
		道修町 1丁目~4丁目
		平野町 1丁目~4丁目
	高津小学校	淡路町 1丁目~4丁目
		瓦町 1丁目~4丁目
		備後町 1丁目~4丁目
		安土町 1丁目~3丁目
		本町 1丁目~4丁目
		南本町 1丁目~4丁目
南中学校	南小学校	船場中央 1丁目~4丁目
		久太郎町 1丁目~4丁目
		北久宝寺町 1丁目~4丁目
		南久宝寺町 1丁目~4丁目
		博労町 1丁目~4丁目
		日本橋 1丁目 1番~10番、 東5番 (9号の一部、10号~26号) 東7番 (1号~3号、7号の一部、 10号~26号)
	高津小学校	道頓堀 1丁目 1番~10番、 東5番 (9号の一部、10号~26号) 東7番 (1号~3号、7号の一部、 10号~26号)
		2丁目 1番~7番
		難波 1丁目~5丁目
		難波千日前 1丁目、2丁目
		千日前 1丁目、2丁目
		日本橋 1丁目 1番~5番、 6番 (4号~9号) 7番 (7号の一部、8号~16号) 8番 (10号~21号) 18番~20番
2丁目 5番~7番		
南中学校	高津小学校	安堂寺町 1丁目、2丁目
		上本町西 1丁目~5丁目
		谷町 6丁目~9丁目
		松屋町 1番~10番
		東平 1丁目、2丁目
		上汐 1丁目、2丁目
	中央小学校	瓦屋町 1丁目~3丁目
		中寺 1丁目、2丁目
		高津 1丁目 2番 (4号~12号)、 5番、6番 (1号~5号、11号~18号)、 10番 (1号、2号、18号~22号)
		2丁目 1番 (1号~4号、24号の一部、 25号、26号)
		道頓堀 1丁目 東1番~東4番、 東5番 (2号~8号、9号の一部)、 東6番、東7番 (7号の一部、9号)
		2丁目 1番~4番、8番~21番

— 小学校・中学校一覧 —

<小学校>

学校		児童数						学級数						特別支援		
名称	住所 電話番号	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	1年	2年	3年	4年	5年		6年	計
	玉造 小学校	玉造2丁目3-43 06-6941-1012	120	124	119	135	120	102	720	4	4	4	4	4	3	23
農人橋1丁目3-3 06-6942-0501		158	161	160	171	146	156	952	5	5	5	5	5	5	30	8
南大江 小学校	糸屋町2丁目3-14 06-6942-0221	98	88	109	118	114	103	630	3	3	4	4	4	3	21	6
	高津3丁目4-21 06-6643-2700	9	24	22	17	20	27	119	1	1	1	1	1	1	6	3
高津 小学校	東心斎橋1丁目14-29 06-6252-6825	17	22	23	23	32	13	130	1	1	1	1	1	1	6	4
	今橋1丁目5-7 06-6203-4212	65	72	74	66	79	58	414	2	3	3	2	3	2	15	6
開平 小学校	瓦屋町2丁目8-4 06-6761-6121	129	115	124	148	143	157	816	4	4	4	5	5	5	27	8

(児童数・学級数は令和7年5月1日現在)

<中学校>

学校		生徒数				学級数				特別支援
名称	住所 電話番号	1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計	
	東 中学校	大手前4丁目1-5 06-6941-0195	292	250	232	774	8	7	6	21
島之内1丁目10-23 06-6271-1456		43	40	57	140	2	1	2	5	5
南 中学校	上本町西3丁目2-30 06-6762-6556	118	101	116	335	3	3	3	9	4

(生徒数・学級数は令和7年5月1日現在)

— 各学校の受入人数、学校公開・学校説明会の日程 —

学校選択制に関する説明会や学校公開日の一覧です(希望者のみ)。学校選択の際の参考にしてください。
入学予定者向けの学校説明会は、令和8年1月～2月ごろに開催予定です。
学校説明会に参加される場合は、この冊子をご持参ください。

(注意)

諸事情により、開催直前に中止や変更になる場合もあります。区役所や各学校のホームページでお知らせしますので、必ず最新の情報をご確認のうえご参加ください。



学校名	通学区域外からの受入人数(目安)	学校公開			学校説明会		備考
		実施日	実施時間	内容	実施日	実施時間	
玉造 小学校	若干名	9月8日(月)	13時45分～14時15分	平常授業	9月8日(月)	14時15分～14時45分	学校公開は、校内の案内と授業の参観です。
南大江 小学校	若干名	9月18日(木)	13時50分～14時35分	授業参観、作品展	9月18日(木)	14時45分～15時30分	上履きをご持参ください。自転車での来校はご遠慮ください。学校公開(校内案内)後、学校説明会を行います。変更が生じた場合、学校ホームページでお知らせします。
中大江 小学校	若干名	9月24日(水)	13時40分～14時25分	学習参観(1・3・5年)	9月24日(水)	14時40分～15時25分	上履きと靴を入れる袋をご持参ください。学習参観(学校公開)後、多目的室にて実施。
高津 小学校	若干名	9月8日(月) 10月5日(日) 【10月7日(火)】	10時45分～11時30分 9時～11時 【9時～11時】	1年授業公開 運動会 【運動会予備日】	9月8日(月)	10時15分～10時45分	学校説明会・1年授業公開には上履きをご持参ください。自転車での来校はご遠慮ください。変更が生じた場合、学校ホームページでお知らせします。
南 小学校	若干名	9月3日(水) 10月26日(日)	9時～10時30分 9時～12時	オープンスクール 運動会	9月3日(水)	9時～10時30分	
開平 小学校	受入抑制(注)	9月17日(水)	13時50分～14時35分	学習参観	9月17日(水)	14時45分～15時05分	上履きと靴を入れる袋をご持参ください。自転車での来校はご遠慮ください。変更が生じた場合、学校ホームページでお知らせします。
中央 小学校	若干名	9月24日(水) 10月18日(土) 【10月21日(火)】	9時40分～10時25分 9時～12時 【9時～12時】	授業公開 体育学習発表会 【体育学習発表会予備日】	9月24日(水)	10時30分～11時	自転車での来校はご遠慮ください。変更が生じた場合、学校ホームページでお知らせします。
東 中学校	若干名	9月12日(金) 9月16日(火) ※両日とも事前申込が必要	10時～15時 13時30分～14時20分	体育大会 参観日	9月16日(火)	14時30分～15時 ※事前申込が必要	体育大会はASUEアリーナ大阪で実施します(事前申込が必要です)。詳しくは学校ホームページをご覧ください。参観日は学校選択制希望者のみとします。
南 中学校	若干名	9月5日(金) 9月26日(金)	13時25分～14時15分 13時25分～15時15分	授業公開 合唱コンクール	9月5日(金)	14時30分～15時	
上町 中学校	若干名	9月10日(水) 9月19日(金)	13時25分～15時15分 13時25分～14時15分	学校公開 学校公開	9月19日(金)	14時30分～15時15分	

<通学区域外からの受入人数について>

- ・私立や国立等の学校への進学や、通学区域内の児童生徒の転出入により、受入人数は大きく変動する可能性があります。
- ・通学区域内の入学対象者数が多い学校は、通学区域外からの受け入れがない場合もあります。

<学校公開・学校説明会について>

- ・参加を希望される場合で、日程の都合がつかないときは、各学校に直接連絡をしてください。

(注) 兄弟が開平小学校に在籍し、翌年度も引き続き就学している場合に限り、その弟妹は開平小学校を学校選択制の希望校として選択できます。

令和6年度「全国学力・学習状況調査」

◎調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における児童生徒への学習指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) 以上のような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

◎調査結果・平均正答率(%)

【小学校】(対象：小学校6学年)

	国語	算数
大阪市	66	62
全国	67.7	63.4

【中学校】(対象：中学校3学年)

	国語	数学
大阪市	56	51
全国	58.1	52.5

令和6年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」

◎調査の目的

- (1) 子供の体力・運動能力等の状況に鑑み、国が全国的な子供の体力・運動能力の状況を把握・分析することにより、子供の体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会、各国公立学校が全国的な状況との関係において自らの子供の体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子供の体力・運動能力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各国公立学校が各児童生徒の体力・運動能力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

◎調査結果

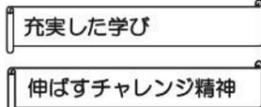
【小学校(対象：小学校5学年)】

種目	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	
単位	kg	回数	cm	回数	回数	秒	cm	m		
男子	大阪市	15.78	19.09	32.72	38.56	45.05	9.52	147.96	20.45	51.13
	全国	16.01	19.19	33.79	40.66	46.90	9.50	150.42	20.75	52.53
女子	大阪市	15.64	18.06	37.62	36.76	34.65	9.83	139.56	12.71	52.47
	全国	15.77	18.16	38.19	38.70	36.59	9.77	143.13	13.15	53.92

【中学校(対象：中学校2学年)】

種目	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	
単位	kg	回数	cm	回数	秒	回数	秒	cm	m		
男子	大阪市	28.38	26.42	42.74	51.50	422.62	79.76	8.08	194.64	19.84	41.10
	全国	28.95	25.94	44.47	51.51	410.69	78.98	7.99	197.18	20.57	41.86
女子	大阪市	22.99	22.21	45.64	45.86	337.57	52.98	9.01	167.01	12.04	47.51
	全国	23.18	21.56	46.47	45.65	309.02	50.67	8.96	166.32	12.4	47.37

9年間で未来につながる学力を!



小・中学校教員の協働・連携した指導 行事等における小・中学生の異学年交流

漢字や英語等の各種検定参加 小学生からの部活動参加 等

詳細な学校案内をご希望の場合は、9月以降に通学区域の小・中・義務教育学校、各区役所にて配架するパンフレットをご覧ください。また、学校公開・学校説明会でもお渡しすることができます。

学校名	学校公開日 ※保護者のみ見学可	学校説明会(授業公開含む) ※児童も見学可 ※保護者同伴に限る	対象
やたなか小中一貫校 (矢田小学校・矢田南中学校)	9月12日(金)	9月12日(金)	大阪市在住で、令和8年度に小学校1年生、義務教育学校1年生、中学校1年生、義務教育学校7年生になる児童
〒546-0023 東住吉区矢田3-4-27 TEL 06-6698-1521	10:35~11:20 ※見学については、電話にて事前にご相談ください。	(授業公開) 10:35~11:20 (学校説明会) 11:30~12:00	
小中一貫校 むくのき学園 (啓発小学校・中島中学校)	9月5日(金)		
〒533-0033 東淀川区東中島4-8-38 TEL 06-6322-0120(小学校) TEL 06-6322-0333(中学校)	(学校説明会) 13:30~13:45 (授業公開) 13:45~14:35 ※部活動の見学ができます。	【追加日程】9/8(月)~9/12(金)の期間 学校説明会を随時開催 ※電話で事前に申込みしてください。	
いまみや小中一貫校 (新今宮小学校・今宮中学校)	9月4日(木)、9月5日(金)	9月6日(土)	
〒557-0016 西成区花園北1-8-32 TEL 06-6631-2811(小学校) TEL 06-6631-2711(中学校)	【9/4】 9:50~11:35 【9/5】 13:50~16:50 ※5日(金)は部活動の見学ができます。	(授業公開) 9:40~11:20 (学校説明会) 11:30~12:15 ※参加を希望される場合は、事前に電話連絡をお願いします。	
咲洲みなみ小中一貫校 (南港みなみ小学校・南港南中学校)	9月3日(水)、9月4日(木)	9月6日(土)	
〒559-0033 住之江区南港中3-5-14 TEL 06-6614-0020(小学校) TEL 06-6614-0600(中学校)	【9/3】 9:00~12:40 【9/4】 14:00~16:30 ※4日(木)は部活動の見学ができます。	(学校説明会) 10:00~10:30 (授業公開) 10:50~11:40 ※授業公開後に部活動の見学ができます。	
日本橋小中一貫校 (浪速小学校・日本橋中学校)	9月11日(木)	9月11日(木)	
〒556-0004 浪速区日本橋西1-7-6 TEL 06-6632-7046(小学校) TEL 06-6633-3751(中学校)	13:35~15:25 スリッパをご持参ください。	15:30~16:00 ※説明会後に部活動の見学ができます。	
中之島小中一貫校 (中之島小学校・中之島中学校)	9月4日(木)、5日(金)	9月5日(金)	
〒530-0005 北区中之島6-1-53 TEL 06-6441-0360	【9/4】 9:40~11:20 【9/5】 13:30~15:20 ※学校ホームページに掲載している入校証に必要事項を記載の上、当日持ってきてください。	(授業公開) 13:30~15:20 (学校説明会) 15:30~16:15 (部活動見学会) 16:15~17:00 ※学校ホームページに掲載している入校証に必要事項を記載の上、当日持ってきてください。	

学校公開・学校説明会の日程につきましては、都合により変更する場合があります。詳しくは学校のホームページをご覧ください。

問合せ先 大阪市教育委員会事務局 総務部 学事課 TEL 06-6208-9114

※学校公開・学校説明会の内容等詳細につきましては、各学校まで直接お問い合わせください。

一 大阪市の就学・進学相談 ～ 障がいのあるお子様のよりよい就学・進学に向けて ～

大阪市教育委員会

【基本的な考え方】

- 大阪市では、障がいのある子どもの人権尊重を図り、地域で「共に学び、共に育ち、共に生きる」ことを基本とした教育・保育の推進に努めており、地域の小学校・中学校・義務教育学校で学ぶことを基本としています。
- 障がいのある子どもの進学先を決める際には、本人・保護者の意向を最大限尊重しています。
- 通学区域の小学校・義務教育学校前期課程（進学の場合は在籍している学校）がすべての就学・進学相談の窓口となり、相談や情報提供を行います。
- お子様を学校教育全体で受けとめ、障がいのある子ども一人一人の教育的ニーズに応じた適切な指導や支援を行います。

【障がいのある児童生徒の多様な学びの場】

障がいのあるお子さんの就学・進学先としての学びの場は、小・中学校及び義務教育学校(以後、学校と表記)の通常学級、特別支援学級があります。一部の学校には通級による指導を開設しています。次に、特別支援学校(府立支援学校)があります。

通常学級

お子さんの障がいの状況に応じた合理的配慮を受けながら通常の教育課程に基づく指導を受けることができます。



通級による指導(通常学級在籍)

自校通級：在籍する学校内に通級による指導が開設されており、学習や学校生活で持てる力を発揮できるように、自立活動(自分の力を可能な限り発揮して主体的に取り組もうとする力や態度を育てる学び)を受けることができます。今後、各区において順次、全校に開設していきます。

他校通級：きこえやことば、学習やコミュニケーション等に課題があるとき、学校の通常学級に在籍しながら、週に1回程度近隣の通級による指導の開設校に通い、課題に応じて必要な指導を受けることができます。他校から通級できる学校は次のとおりです。(柏里小・十三小・西淡路小・菅北小・上福島小・成育小・森之宮小・南小・九条東小・長居小・玉出小・北鶴橋小・金塚小・田辺小・喜連西小・東中・西中)

特別支援学級

お子さんの障がいの状況や医学的診断等をふまえ、教育的ニーズに応じた指導を受けることができます。また、通常学級のお子さんとも交流し、共に学ぶ授業や活動を行っています。大阪市の学校には特別支援学級が全校に設置されていますので、特別支援学級の内容等については、各学校にお問い合わせください。



Q: 就学相談はいつからできますか?

A: 就学する前年の4月頃からできます。それ以前でも、希望があれば相談できます。できるだけ早い時期から通学区域の小学校・義務教育学校(前期課程)にて就学相談を行ってください。

Q: 就学相談時に持って行くものはありますか?

A: お子様の障がいの状況がわかるような、参考となる資料がございましたらお持ちください。
【参考】「就学支援シート」「サポートブック」などをご活用いただくこともできます。
・(就学支援シート) <https://www.city.osaka.lg.jp/kyoiku/page/0000545291.html>
・(サポートブック) <https://www.elmosaka.org/support-book.html>

Q: 障がいが高くても、地域の学校で学ぶことができますか?

A: 大阪市では、障がいの程度に関係なく、地域の小学校・中学校・義務教育学校で、「共に学び、共に育ち、共に生きる教育を進めています。進学先を決める際には、本人や保護者の方の意向を尊重しています。



就学支援シート



サポートブック



特別支援学校(府立支援学校)一覧 大阪市内を通学区域に含む特別支援学校(府立支援学校)

学校名	種別	設置学部	所在地	備考
大阪北視覚支援学校	視覚障がい	幼小中高専	東淀川区	※1
大阪南視覚支援学校	視覚障がい	幼小中高専	住吉区	※1
中央聴覚支援学校	聴覚障がい	幼小中高専	中央区	※2
生野聴覚支援学校	聴覚障がい	幼小中	生野区	※2
堺聴覚支援学校	聴覚障がい	幼小中	堺市北区	※2
出来島支援学校	知的障がい	小中高	西淀川区	
思斉支援学校	知的障がい	小中高	旭区	
難波支援学校	知的障がい	小中高	浪速区	
生野支援学校	知的障がい	小中高	生野区	
東淀川支援学校	知的障がい	小中高	東淀川区	
住之江支援学校	知的障がい	小中高	住之江区	
光陽支援学校	肢体不自由	小中高	旭区	
	病弱	小中		
西淀川支援学校	肢体不自由	小中高	西淀川区	
平野支援学校	肢体不自由	小中高	平野区	
東住吉支援学校	知的障がい	小中高	東住吉区	
	肢体不自由	小中高		

各特別支援学校(府立支援学校)には通学区域が設定されています。また、一覧表のほか、知的障がいのある生徒が就労を通じて自立することを支援する高等部単独の支援学校として、高等支援学校(なにわ、たまがわ、とりかい、すながわ、むらの)があります。

※1 通級による指導に準じた取組を行っています。
※2 難聴または言語の通級による指導を開設しています。

【就学・進学に関する相談について】

就学・進学に関する相談や情報の提供については、通学区域の学校で行っておりますので、来年度就学・進学するお子さんの保護者の方で、相談がまだお済みでない方は、通学区域の学校へ、まずご連絡ください。特別支援学校(府立支援学校)への就学・進学をお考えの場合も、通学区域または在籍している小学校・義務教育学校へご相談ください。通学区域または在籍している小学校・義務教育学校が窓口となって、特別支援学校(府立支援学校)の学校見学、教育相談の依頼を行います。学校選択制を利用して、通学区域以外の学校へ就学・進学を希望する場合も、新小学校1年生の方は、通学区域の小学校・義務教育学校に、新中学校1年生の方は、現在、在籍している小学校・義務教育学校にまずはお相談ください。その後、希望される学校に連絡し、ご相談ください。

校1年生の方は、現在、在籍している小学校・義務教育学校にまずはお相談ください。その後、希望される学校に連絡し、ご相談ください。

【小・中学校及び義務教育学校、特別支援学校(府立支援学校)への就学・進学相談の窓口】
通学区域または在籍の小学校・義務教育学校

【学校での生活や就学・進学に関する相談】
大阪市教育委員会指導部インクルーシブ教育推進担当 TEL06-6327-1016

※ 教育委員会HP(障がいのあるお子さんの就学・進学相談)



【入学までの流れ】

- 4月～ 【学校見学、就学・進学相談の実施】
 - 通学区域の小学校・義務教育学校(進学の場合は在籍している学校)に連絡して、できるだけ早く就学・進学相談を行ってください。
 - 学校の教育方針や教育環境についての説明、学習の様子や学校行事等を見学してください。
 - 特別支援学校(府立支援学校)の学校見学、就学・進学相談を希望の場合は、小学校・義務教育学校に(進学の場合は在籍している学校)申し込んでください。
- 10月末 11月頃まで 【就学・進学先の決定】
 - 学校選択制の希望調査票提出期限。(希望調査票は9月初旬までに配付)
 - 「通常学級(通級による指導)で学ぶ」「特別支援学級で学ぶ」「特別支援学校(府立支援学校)に就学・進学する」等、就学・進学先のご希望について、ご相談された小学校・義務教育学校にお伝えください。
- 10月～ 12月上旬まで 【就学時健康診断の実施】(※小学校・義務教育学校への就学の場合)
 - 小学校・義務教育学校で健康診断を行います。
 - ・就学時健康診断では、入学後の学校生活等についてご相談いただくことができます。
- 1月末までに 【就学通知書の受け取り】
 - 就学通知書とともに、入学説明会の案内等が、ご家庭に届きます。
- 2月～3月 【入学説明会】
- 4月 【入学式】



玉造小学校

■ 所在地 中央区玉造 2 丁目 3 番 43 号
 ■ 電話番号 06-6941-1012
 ■ FAX 06-6941-0187
 ■ 校長名 森石 泰生
 ■ 標準服 有(男・女、夏服・冬服) ■ 集団登校 有
 ■ HP アドレス
<https://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e551120>



学校の概要

本校は、明治6年(1873年)に創立された歴史と伝統のある学校です。校訓は「自立・協同・敬愛」。

長年、一人ひとりの児童の確かな学力、健やかな体の育成とともに、道徳的実践力・規範意識の向上をめざして組織的な取組を展開しています。近年は、特に「主体的・対話的で深い学び」を通して、自ら課題を解決し活動できる児童の育成に力を入れています。

令和6年度 全国学力・学習状況調査の結果

6年生	国語	算数
平均正答率(%)	79	77

【概要】
 国語の平均正答率は79.0ポイントで全国平均を11.3ポイント上回った。算数の平均正答率は77.0ポイントで全国平均を13.6ポイント上回った。
 正答数の中央値は、国語は全国が10問に対して本校は12問、算数は全国が11問に対して本校は13問という結果であった。
 正答数分布グラフの算数においては、若干ではあるが2極化の傾向が見られた。また国語の平均無回答率は0.8ポイントで全国平均の4.2ポイントより3.4ポイント、算数の平均無回答率は0.9ポイントで全国平均の3.4ポイントより2.5ポイント低い結果となった。本校児童は、最後まであきらめず考えて問題を解こうとする意識が高いと考えられる。

【成果と課題、アクションプラン】
 学力向上の基盤ともなる生活習慣や学習習慣の形成と授業の充実をさらに固めながら、学力の維持向上に取り組む。今後も、基礎基本の定着のための個別学習の時間を確保し、授業においては個に応じた指導を取り入れた授業を展開することで、子どもの学びに向かう思考力・判断力・表現力、生きて働く知識・技能を育む。
 一方で働き方改革を継続して進め、教員が子どもと向き合う時間を生み出すことによって、教材研究や指導方法の工夫改善につなげたい。また ICT 機器の効果的な活用方法等についても、引き続き情報収集を行い積極的かつ有効な ICT 活用を図ってきたい。

令和6年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

5年生	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mSR
男子	17.73	21.00	34.16	39.46	46.19
女子	17.17	18.13	37.56	35.68	32.96
	50m走	立ち幅とび	ダッシュ投げ	体力合計点	
男子	9.22	160.51	21.90	54.85	
女子	9.77	145.13	12.41	53.96	

【概要】
 体力合計点は、本校男子は54.85ポイントであるのに対し、全国平均が52.53ポイント、女子は本校が53.96ポイントであるのに対し、全国平均は53.92ポイントと男女ともに0.04~2.32ポイント上回る結果となった。

【成果と課題】
 体力合計点をはじめ、ほとんどの種目で全国平均を上回ったが、男女ともに「反復横とび」「20m シャトルラン」が全国平均を下回った。
 「反復横とび」については、本校で継続的に取り組んできた「なわとび運動」が俊敏性の向上に好影響を与え全国平均との差が縮んできている。「20m シャトルラン」については、運動場や講堂の使い方を工夫して持久力が高まる運動を体育の授業に取り入れていきたい。また、始業前の姿勢体操など柔軟性を高める取り組みは体力向上のみならず他の学習にも集中力が高まるなど効果が感じられた。
 運動場の狭さや児童数が増加傾向にある等の課題は今後も続くが、限られた環境の中でより効果的に児童の体力を高める方法を工夫してきたい。

運営に関する計画

令和7年度目標

(1) 安全・安心な教育の推進
学校の年度目標
 ①小学校学力経年調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を、85%以上にする。
 ②小学校学力経年調査において、「自分には良いところがあると思う」に肯定的に回答する児童の割合を85%以上にする。

(2) 未来を切り拓く学力・体力の向上
学校の年度目標
 ①小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を48%以上にする。
 ②小学校学力経年調査における「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合を76%以上にする。

(3) 学びを支える教育環境の充実
学校の年度目標
 ①授業日において、児童の8割以上が学習者用端末を活用した日数が、年間授業日の50%以上にする。(ただし、学校行事等 ICT 活用が適さない日数を除く)
 ②第2期「学校園における働き方改革推進プラン」に掲げる教員の勤務時間の上限に関する基準1を満たす教職員の割合を81%以上にする。
 ③小学校学力経年調査における「読書は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を85%以上にする。

Osaka Metro 森ノ宮駅②出口 南西 500m



学び合い、支え合い、豊かに育つ玉造の子ども

◇ 確かな学力

実際の社会や生活で生きて働く知識技能を習得し、未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力を育成することをめざしています。そのために、全ての学級の授業に、児童が「考えをもち表現する学び」、「話し合う学び」、「めあてをもち、振り返る学び」を取り入れ、「より効果的な個別最適な学びの工夫」「主体的・対話的で深い学び」につながる授業づくりを進めています。また、学校図書館の環境整備や読書貯金通帳の取組、読書ボランティアによる読み聞かせ等を通して、言語力と情報を選択し取得する力を育てています。



◇ 話し合い活動

教科学習はもとより、地域集会やたてわり班活動など異学年間でも話し合う場面を積極的に取り入れるなど、教育活動の様々な場面で話し合い活動を重視しています。充実した話し合い活動の中で、児童一人一人が自分の考えを表現すると同時に、他者の考えや思いを知り共感することで多角的な見方を身に付けたり、考えを広げ深めたり、よりよい考えを築き上げたりすることをめざしています。このような経験が、道徳心や社会性を育成し、「学びに向かう力」や「人間性の涵養」にもつながります。



◇ なかまづくり

学級・学年のなかまづくりを基盤に、集団登校、縦割り班活動等で学校全体のなかまづくりにも取り組んでいます。児童自らが企画段階から参画して、「縦割り班での集会活動」、「オリエンテーリング(全校遠足)」、「玉っ子まつり」等を実施しています。これらを通して、児童のリーダーシップや責任感、規範意識をさらに伸ばすとともに、互いのよさを認め合う集団を育成しています。



◇ 本物との出会い、地域の方々との出会い

玉造の歴史学習や昔の遊び体験学習、民謡踊りの学習、なにわ伝統野菜「玉造黒門越瓜」の栽培と、能体験そして校区内の公園清掃など、地域の方々をはじめとするゲストティーチャーを多数招いて、本物との出会いや年代を超えたつながりづくりを進めています。また、東警察署と合同の交通安全指導や、地域と合同の防災訓練なども進めています。





南大江小学校

- 所在地 中央区農人橋1丁目3番3号
- 電話番号 06-6942-0501
- FAX 06-6941-0397
- 校長名 植田 隆義
- 標準服 有(男・女、夏服・冬服) ■ 集团登校 無
- HPアドレス



https://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e551121



学校の概要

本校は、東大組第5区小学校(1872年創立 明治5年)・東大組第4区小学校(1873年創立)・東大組第2区小学校(1873年創立)・東大組第3区小学校(1874年創立)の4校が合併し、1885年(明治18年)に南大江小学校と改称され、2022年(令和4年)に創立150周年を迎えた歴史と伝統ある小学校です。子どもたちが安全に楽しく学ぶことのできる学習環境を整え、多様化し激しく変化する社会、一層の国際化が進む社会において、また、未曾有の災害の発生が予想される社会において、「確かな学力」と「豊かな心」をしっかり身につけ「生き抜く力」を養う教育を提供します。子どもたちが安心安全に学ぶことのできる教育環境を整え、伝統ある南大江の地域を愛し、誇りに思い、社会や世界に羽ばたいていく子どもたちの育成を進めます。

令和6年度 全国学力・学習状況調査の結果

6年生	国語	算数
平均正答率(%)	73	70

【概要】

令和6年度は国語科と算数科の2教科について調査を行った。国語科の平均正答率は73%で全国平均を5.3ポイント上回った。正答数別(全問題数14問)の分布状況は、正答数10問を頂点として山なりに分布している。算数科の平均正答率は70%で全国平均を6.6ポイント上回った。正答数別(全問題数16問)の分布状況は、正答数12問を頂点とし山なりに分布している。

【成果と課題、アクションプラン】

上記の調査結果から、数値として全体的に好ましい状態にあると言えるが、今後は全体の指標以上に、より個別最適の学びを目指して児童の多様性に対応できる学校づくりを目指していきたい。今年度より文理融合、リベラルアーツの考え方に基いた総合的読解力の学習も本格実施となる。基礎基本の学習とともに、学ぶこと自体を楽しみ、生涯にわたって学び向上しようとする学習態度、意欲を喚起する授業展開に教師自身も取り組みたい。

令和6年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

5年生	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mSR
男子	14.91	18.89	33.76	39.03	41.92
女子	15.10	18.98	40.08	38.91	35.12

	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	9.66	140.49	20.25	49.93
女子	9.87	134.67	12.06	53.16

【概要】

○男子、女子の結果ともに体力合計点の平均値が全国の数値を下回る結果となった。男子の結果では、長座体前屈、反復横とびの結果において大阪市の平均値を上回ったものの、そのほかの調査項目において全国平均を下回っている。女子の結果では上体起こし、長座体前屈、反復横とびにおいて全国平均を上回り、20mシャトルランにおいて大阪市平均を上回ったが、体力合計点においては全国平均を下回る結果となった。

○今年度の本校の調査結果を見ると女子はいくつかの項目で全国平均を上回るなど運動能力の向上が見られるところもあり、その要因として最も注目しているのは質問項目「運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをするのは好きですか」である。体を動かしたり、スポーツに親しんだりする意欲の高さは生涯スポーツの観点からも重要であると考えている。このことが、運動能力を示す様々な数値にも影響があると考えており、また能力としての数値以上に生涯にわたって児童らが健康に過ごす上でも大事な視点である。○本校では、まずは運動に親しむ意欲の喚起に努める取り組みを重点的に行っていく。一例として外部講師による出前授業など、専門的かつ普段とは異なる指導者による授業も積極的に行っていくと考えている。

運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

- いじめ・不登校や解決すべき問題行動や生活課題の全てについて適切に対応する。
- 児童と共に定める学級目標の達成に向けて学級全員で協力し活動することで、それぞれの児童が自己肯定感を高め、安心して過ごせる集団づくりを行う。
- 全教育活動を通して児童が「できた」「わかった」「人の役にたった」と思えるようなめあてを設定し、指導・支援を行う。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 理科や音楽、家庭科など一部の授業での専科指導の実施、デジタルドリルの活用、放課後の個別学習等を計画的に推進する。
- 体育科の授業で体を動かすことの楽しさをより実感できるよう指導内容を工夫する。学級の「みんな遊び」等の時間を設定し、運動場で体を動かす機会を増やす。

【学びを支える教育環境の充実】

- 一人一台パソコンを児童がいつでもすぐに活用できる環境を一層整えることで個別最適な学び・協働的な学びを進める。
- 放課後の時間を確保し、各学年や校務分掌の中で業務の細分化やDX化をすすめ、教職員がよりやりがいを持つようにしながら、勤務時間の短縮を図る。
- 学校の教育内容を学校ホームページで公開したり、学習参観など教育活動を公開したりすることを通じて積極的に情報発信し、理解・協力を得るようにする。

Osaka Metro 谷町四丁目駅⑧出口 南西 350m
谷町六丁目駅②出口 北西 600m
松屋町駅⑨出口 北東 600m



たくましい子・すすんで学ぶ子・友だちを大切にする子

1年生の学習の様子

生活科の学習で、春にはアサガオの種をまいたり秋にはチューリップの球根をうえたりして観察しています。

また、冬には体育科の学習でなわとびに取り組みます。休み時間にも熱心に取り組み、色々な跳び方ができるようになります。



秋の遠足

昨年は天王寺動物園に遠足に行きました。本物の動物に出会い、子どもたちも大喜びでした。外で食べるお弁当も、嬉しそうに食べていました。



一人一台パソコンの学習

1年生から一人一台端末を使った簡単なICT学習にも取り組んでいます。「心の天気(ソフト)」を使って、日々の気持ちを全児童が端末で入力しています。



学校たんけん

1年生は広い学校の中を2年生と一緒にたんけんします。いろいろな教室がどこにあるかをするとところなのかを学びます。





中大江小学校

- 所在地 中央区糸屋町2丁目3番14号
- 電話番号 06-6942-0221
- FAX 06-6942-0178
- 校長名 片岡 万喜雄
- 標準服 有(男・女、夏服・冬服) ■ 集团登校 無
- HP アドレス <https://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e551122>



学校の概要

本校は大阪城を校区にもつ歴史と伝統ある地域に位置しています。併設する中大江幼稚園との合同行事や交流学習の推進など、相手の気持ちを考え行動するあたかな心の育成と、主体的に行動できる子どもの育成を図っています。

令和6年度 全国学力・学習状況調査の結果

6年生	国語	算数
平均正答率(%)	75	76

【概要】
平均正答率は、国語75%、算数76%で、国語は全国平均を約8%、算数は全国平均を約13%上回っていた。国語について、学習指導要領の内容別に正答率を見ると、「我が国の言語文化に関する事項」が約14%、「話すこと・聞くこと」「読むこと」が約10%と大きく全国を上回っていた。算数について学習指導要領の領域別に正答率を見ると、「変化と関係」が全国を約20%と大きく上回り、それ以外の領域も10%ほど上回っていた。

【成果と課題】
【国語】昨年度同様に漢字についてはやや正答率が低い。基礎的・基本的な学習内容の定着を図るとともに、日常の中で漢字を意識して使用するなど、これからも継続して取り組む必要がある。

【算数】記述式の全体の正答率は、全国・大阪府と比較して高い。「図形」「データの活用」の領域において無回答がやや多く、「変化と関係」の領域においては正答率が低かった。図や表を読み取る力、因果や関係性を読み取る力の育成が今後の課題として挙げられる。

【アクションプラン】
学習に課題のある児童が、進んで学習に取り組むことができるように、引き続き中大江小学校の学びベースとして、児童が主体となる授業づくりを実践していく。また、日々の授業で学習意欲を高めるとともに、基礎的・基本的な内容についての振り返りの家庭学習を継続して実施し、学習の定着を図っていく。

さらに、友達同士の関わりやすさをつくりながら、学校に行くのは楽しいと感じることができる児童を増やしていく。そうすることで、思いや意見を素直に発表するとともに、友達の意見を受け入れることができる集団育成を図り、お互いの意見を交流し合い、深い学びにつなげていくようにする。

令和6年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

【平均値】

5年生	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mSR
男子	15.74	18.83	36.39	36.45	53.83
女子	14.13	16.33	41.29	34.56	40.02

5年生	50m走	立ち幅とび	リフトボール投げ	体力合計点
男子	9.44	149.94	22.74	53.21 (全国52.53)
女子	9.92	135.25	11.98	50.60 (全国53.92)

【概要】
体力合計点は、男子は全国を上回っていた。女子は下回る結果となった。上体起こしの項目においては男女ともに全国平均を下回っており、筋力や瞬発力に課題が見られた。同時に実施した児童質問紙を考察すると、「スポーツをすることは好きですか」の回答状況について、肯定的な回答をする児童の割合が男女ともに全国・大阪市と比較して低く、体を動かすことに肯定的な児童と、そうではない児童との二極化も見られる。

【成果と課題、アクションプラン】
近年の児童数増加により運動場を学年で交互に使うという、限られた『空間』を工夫して使用している。このような中、少しでも児童が運動できる場を確保するために、狭いスペースにバスケットゴールやボルダリングを備え付けたり、ジャンピングボードを設置したりしてきた。昨年度より学校の研究教科を「体育科」に設定して、学校全体で体育科の授業の質の向上に努めてきた。今年度も引き続き研究教科を体育科に設定し、昨年度の実践をもとに授業の質の向上に努め、児童の体力・運動能力の向上や運動習慣の育成に努める。

運営に関する計画

現状と課題

- 児童が自分を好きになり、楽しく学校に通えるように、様々な取り組みを継続して進めてきたため、児童の自尊感情の高まりや学校生活を楽しくしている様子が校内アンケート等の結果から伺えた。今後はより丁寧に一人ひとりの児童が尊重されるように学級づくりを進めるとともに、異年齢交流を充実させ、自己有用感を高める取り組みを行っていく。
- 校内アンケート等の結果から、これまで課題のあった話し合い活動の充実や運動やスポーツに対する主体性について、肯定的に回答する児童の割合が大きく増加した。今後も、児童が主体的に学習や集団活動に取り組み、仲間と関わり合いながら学び合い高め合う授業づくりを目指していく。

学校の年度目標

【安全・安心な教育の推進】

- ・小学校学力経年調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を83%以上にする。
- ・年度末の校内調査において、不登校児童の在籍比率を前年度より減少させる。
- ・小学校学力経年調査における「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を95%以上にする。
- ・小学校学力経年調査における「自分にはよいところがあると思いますか」の項目について肯定的に回答する児童の割合を、83%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- ・小学校学力経年調査における国語の平均正答率の対全国比を同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.01ポイント向上させる。
- ・小学校学力経年調査における「理科の勉強は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を86%以上にする。
- ・小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な「当てはまる」と回答する児童の割合を45%以上にする。
- ・小学校学力経年調査における「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合を70%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- ・授業日において、児童の8割以上が学習者用端末を活用した日数が、年間授業日の50%以上にする。(ただし、事務局が定める学校行事等ICT活用が適さない日数を除く)
- ・第2期「学校園における働き方改革推進プラン」に掲げる教員の勤務時間の上限に関する基準1を満たす教職員の割合を70%以上にする。

Osaka Metro 谷町四丁目駅④出口 北西400m



心身ともにたくましい子どもを育てる

～校訓～ 強く 正しく ほがらかに

一年間のおもな行事予定

一学期

4月

- 入学式
- 始業式
- 学習参観

5月

- 春の遠足
- 避難訓練(火災)
- 新体力テスト

6月

- 自然体験学習(6年生)
- 学習参観
- プール開き

7月

- 期末個人懇談会
- 終業式
- 自然体験学習(5年生)

8月

- 始業式
- 発育測定

9月

- 学習参観
- 学校公開・学校説明会
- 津波避難訓練

二学期

10月

- 中大江スポーツの日
- 就学時健康診断
- 修学旅行(6年生)

11月

- 演劇鑑賞
- 全校遠足

12月

- 期末個人懇談会
- 異年齢交流
- 終業式

三学期

1月

- 始業式
- 防災訓練

2月

- 幼小交流授業
- 卒業遠足
- 学習参観

3月

- 6年生を祝う会
- 卒業式
- 修了式



高津小学校

■ 所在地 中央区高津3丁目4番21号
 ■ 電話番号 06-6643-2700
 ■ FAX 06-6643-0390
 ■ 校長名 柿野 久
 ■ 標準服 有(夏・冬) ■ 集団登校 有(1学期のみ)
 ■ HPアドレス <https://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e551129>



学校の概要

国立文楽劇場や高津宮をはじめ、大阪を代表する歴史と世界に誇る文化・伝統のある地域です。その特性を生かし、「子ども文楽」の取り組みや「黒門市場・御蔵跡・豊寿会(老人会)の方々とふれあい学習」など、特色ある教育活動を推進しています。学力向上をめざす教育活動の他、集会活動・さそい合わせ登校等、異学年交流を通した人間関係づくり、規則正しい生活や家庭学習の習慣化などにも取り組んでいます。

運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

「安心・安全な教育環境の実現」のために

- 児童理解にもとづく学級・学年づくりをすすめるとともに、校内生活指導体制・問題対応体制を整え、「いじめ」を許さない学校をつくる。
- 学校、地域、保護者の協働により、安全な学校づくりをすすめるとともに、減災教育や防犯・交通安全教育などを通して、命を守るために主体的に行動できる児童を育てる。

「豊かな心の育成」のために

- 一人一人のよさを認めるとともに、活動のなかで互いのよさに気付かせるよう工夫することによって、思いやりのある、尊重し合える集団づくりをすすめる。
- ゲストティーチャーとのふれあいや体験活動を通して、社会に関心をもたせるとともに、伝統ある地域のよさと、それを守り育てるために力を尽くす人々の努力について感じ取らせる。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

「誰一人取り残さない学力の向上」のために

- 国語科・算数科の学習内容についての理解を確かにするための工夫を行う。
- 言語力、言語技術の育成を意識した取組を工夫する。
(「書くこと」の重視、読書環境の充実)

「健やかな体の育成」のために

- 運動する機会を増やすとともに、体力向上についての児童の意識を高める工夫を行う。
- 望ましい生活リズムが確立できるよう支援や指導を行う。

【学びを支える教育環境の充実】

「教育DXの推進」のために

- ICT機器を活用し、情報活用能力を高める授業実践をすすめる。

「人材の確保・育成としなやかな組織づくり」のために

- 教職員が働きやすい環境づくりに努める。
- 教職員の勤務時間外労働時間を前年度より減少させる。

【令和6年度「全国学力・学習状況調査」の結果】

- 国語科では、目的や意図に応じて、分類したり関係づけたりして伝えたいことを明確にすることや、情報と情報との関係づけの仕方、語句と語句との関係の表し方を理解することがよくできていた。一方、記述式の問題については、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができていなかった。
- 算数科では、円グラフから割合を読み取ることや、速さの意味、示されたデータを分類・整理することについて、よく理解できていた。一方、問題場面を立式したり、口を用いた式に表したりすることについては、できていなかった。無回答率が大阪市平均・全国平均より高く、特に正答率の低い難しい問題については無回答率が高く、あきらめず問題に取り組む力に課題が見られた。
- 「学校に行くのは楽しい」について、肯定的回答が全国平均に比べ、高かった。

【令和6年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果】

- 男女ともに、体力合計点で全国平均を上回っていた。1週間の総運動時間が全国平均より少ない傾向の児童が多く、60分未満の児童も見られ、運動量の確保が今後の課題である。

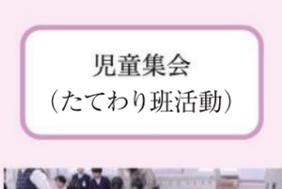
* 全国学力・学習状況調査、全国体力・運動能力、運動習慣等の調査については、調査対象学年が単学級のため、数値による公表は行っておりません。

Osaka Metro 日本橋駅⑧出口 東 300m
谷町九丁目駅③出口 西 400m





児童集会
(たてわり班活動)



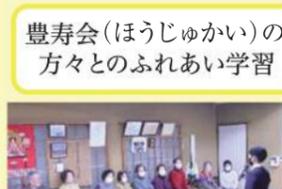
異学年交流



全校オリエンテーリング



【個を高め、つながりを強める取組】



豊寿会(ほうじゅかい)の方々とふれあい学習



黒門市場でのお店体験



御蔵跡(おくらと)の方々によるお話



【地域と連携したふれあい学習】

「笑顔・全力・高津っ子！」
～学び合い、支え合い、共に高め合う子どもを育てる～
(一人一人を大切にしたい教育活動をすすめています。)

【「子ども文楽」の取組】

学習発表会
「二人三番叟」「五条橋」
(国立文楽劇場 技芸員の先生方のご指導を受けています。)



















6年生から5年生に引き継がれます。