



南小学校

■ 所在地 中央区東心斎橋 1 丁目 14 番 29 号
 ■ 電話番号 06-6252-6825
 ■ F A X 06-6252-6871
 ■ 校長名 池田 勝一郎
 ■ 標準服 有(夏服・冬服) ■ 集団登校 無
 ■ HP アドレス <https://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e551131>



学校の概要

本校は日本を代表する繁華街、大阪ミナミの中心にあります。校区には、千日前、道頓堀、戎橋、心斎橋筋商店街、若者が集うアメリカ村など「大阪」があられた場所が多くあります。たくさんの国や地域と関係の深い子どもたちが通う国際色豊かな学校です。本校を巣立った子どもたちが、学んだことを生かし、自分たちの生まれ育った歴史と伝統のあるミナミを誇ることができ、自分と関係の深い国や地域が大切と思える教育をめざして取り組みを行っています。

運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

大阪府教育振興基本計画に掲げる目標を達成するための年度目標

- 小学校学力経年調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「そう思う」と回答する児童の割合を100%にする。
- 小学校学力経年調査における「学校のきまりを守っていますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を90%以上にする。

年度目標

- 『いじめ・差別や偏見のない安全・安心な学校づくり』
- 児童アンケートを通して目標達成度を検証する。
- ①「いじめは悪いことだと思います」
「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思います」
※最も肯定的な「そう思う」と回答する児童の割合を100%にする。
- ②「友達一人ひとりのちがいを大切にしている」
- ③「学校のきまり（南スタンダード）を守れていますか」
※いずれも肯定回答90%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

大阪府教育振興基本計画に掲げる目標を達成するための年度目標

- 小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な「当てはまる」と回答する児童の割合を40%以上にする。
- ・国語・算数の同一母集団の正答率対全国比、いずれの学年も前年度より1ポイント向上させる。
- ・「理科の勉強は好きですか」肯定回答88%以上にする。
- ・「外国語の勉強は好きですか」肯定回答90%以上にする。
- ・「運動やスポーツをすることは好きですか」での「好き」90%以上にする。

年度目標

- 『Society5.0 で生き抜く力の育成』
- 児童に将来バイリンガルとなる素地を形成する。
- ・対象児童全員に何らかの母語形成の場を保障する。
- ・JSL 評価参照枠での「4教科につながる基礎的な学習」に達する児童を80%以上にする。
- 異質な存在どうしの協働意欲を醸成する。
- ・「友だち一人ひとりのちがいを大切にしている。」
- ・「いろいろな国の友だちとよく話したり遊んだりする。」
- ・「国や文化のちがう友だちどうし知らないことを出し合って、おもしろいことを考えることが好き」肯定的回答90%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

大阪府教育振興基本計画に掲げる目標を達成するための年度目標

- 授業日において、児童の8割以上が学習者用端末を活用した日数が、年間授業日の50%以上にする。
- 年次有給休暇を10日以上取得する教職員の割合を70%以上にする。

年度目標

- 『楽しく充実した学校生活を送るための環境改善』
- 全ての機関との連携による児童・家庭への支援の充実を図る。
- ・ケース検討児童・家庭の100%をニーズに合わせた専門家へつなぐ
- 児童の意欲を引き出す教職員集団を築きあげる。
- ・「教職員 Minami スタンダード」をすべて実施している教職員を100%にする。

※本校は調査対象学年が単学級であるため、全国学力・学習状況調査や全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果について数値等の公表は行いません。

Osaka Metro
 心斎橋駅⑤、⑥出口 東 300m
 長堀橋駅⑦出口 西 200m



歴史と伝統がある国際的なまち、大阪・ミナミが大好き！と思える子ども、これからのグローバル社会で活躍する確かな学力と豊かな心を育てます。

国際交流



いろいろな国の文化や習慣に触れる機会を積極的に取り入れています。国際交流を大切にし、国際感覚を身につける活動を重視しています。



「主体的・対話的で深い学び」の視点を取り入れた ESD(持続可能な開発のための教育)の研究を進めています。

対話学び

体力向上



楽しみながら体力アップ！子どもたち自身が企画運営する「みなみアクティブタイム」元気な大歓声に包まれます。



「南子どもまつり」をしています。異学年で協力して、お店を作ったり、遊んだりします。

児童会活動

たんけん



はっけん

「川たんけん」では、船に乗って街を見学。視点を変えることで、今まで気付かなかった「大阪ミナミの良さ」を発見します。

伝統文化



お琴や和太鼓、茶道といった伝統文化体験や、都会の真ん中に雪を積もらせての雪遊び、英語活動、昔遊び、商店街探検などの様々な体験学習を大切にしています。

初めての体験



学校選択制 受入抑制中 (詳しくはp8をご覧ください)



開平小学校

■ 所在地 中央区今橋 1 丁目 5 番 7 号
 ■ 電話番号 06-6203-4212
 ■ FAX 06-6203-4404
 ■ 校長名 岩本 由紀
 ■ 標準服 有 (男・女、夏服・冬服)
 ■ 集団登校 無
 ■ HP アドレス <https://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e551132>



学校の概要

伝統ある愛日小学校・集英小学校の二校が統合されて開校した開平小学校は、昨年度創立35周年を迎えました。大阪の歴史と伝統、文化が脈々と息づくこの「船場」唯一の小学校として、両校の教育精神を受け継ぎ、「たくましく・うつくしく・あたらしく・ほこらしく」を開校以来の校訓として、次代を担う子どもの育成に取り組んでいます。

【学校教育目標】

自ら学びに向かい、
未来を切り拓く子どもを育成する

令和6年度 全国学力・学習状況調査の結果

6年生	国語	算数
平均正答率 (%)	76	73

【概要】

国語、算数ともに、大阪市及び全国平均を上回る結果であった。これまでの取組を維持・推進する。これまで取り組んできた主体的・対話的で深い学びを重視した授業づくりに継続的に取り組み、友だちと学び合いながら、主体的に学びに向かう子どもの育成に努め、学力の向上につなげていく。そのために、学んだことを相互に関わらせて対話を広げたり、考えを練り上げ学びを深めたりできるような授業の構築を進める。ICTの効果的な活用を図り、正しい情報や必要な情報を適切に見つけ出したり、情報を相互に関連させて考えたりする機会を、教科横断的に積極的に取り入れ、情報活用能力を高めていく。

令和6年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

【概要】

実施した7種目のうち、女子は、ほとんどの種目において大阪市及び全国平均を上回った。一方男子では、「上体起こし」で大阪市及び全国平均を上回り、「握力」で大阪市平均を上回ったが、その他の種目については、平均を下回った。体育学習、体育的行事を工夫し、児童の運動する意欲を喚起することで、体力運動能力の向上につなげていく。

全国体力・運動能力、運動習慣等の調査については、全調査対象項目実施できないため、数値による公表は行っていません。

校区内の通学上の安全面の取り組み「開援隊安全班」による見守りを実施しています。

運営に関する計画

【安心・安全な教育の推進】

- ① 「学校のきまり」について、職員全体で共通理解を図り、児童の規範意識を高めるようにする。
- ② 「人との関わり」を扱った資料について重点をおいて指導し、友だちと仲よく助け合ったり、より良い学級や学校をつくったりしようとする態度を養う。
- ③ 「共に学び、共に育ち、共に生きる」インクルーシブ教育の推進のために、環境整備を進めるとともに、児童の相互理解につながる活動や取り組みを実践する。
- ④ なかよし班活動のなかよし班清掃、わくわくフェスティバルや全校オリエンテーリング、ありがとう集会において、異学年集団の関わりを大切に活動できるように工夫する。

【未来を切り拓くための学力・体力の向上】

- ① 船場に学ぶ児童が主体的、対話的で深い学びができるように、各教科・領域、学年の横断的カリキュラムのもと、児童が協働的に学ぶ場を設定した授業を実践する。
- ② 専科指導を行うことにより授業の質を向上させ、児童の学習に対する興味や関心、意欲が高まるようにする。TT (チームティーチング) や個別指導を活用し、基礎的・基本的な学習の定着を図る。
- ③ 開校以来全学年で行っている週1回の英語活動と、大阪府が推進する英語短時間学習を計画的に実施し、英語で積極的にコミュニケーションを取ろうとする態度を育成する。
- ④ 校内研修、各教科・領域の指導法、特別支援教育、本校のこれまでの取り組みなどについて、年間を見通した研修計画を立案・推進し、授業改善のための具体的な取り組みを進め、教師力の向上を図る。
- ⑤ 運動好きの児童を育てるために、休み時間の運動遊びの充実を図る。また、第2運動場の計画的な運用や体力向上を目指した体育学習及び体育的行事の工夫を行う。
- ⑥ すこやか週間を毎月設定し、「げんきアップチェックカード」を活用したり、分析したりすることで、全児童が健康的な生活習慣を身に付けることができるようにする。

【学びを支える教育環境の充実】

- ① 市が進める学校教育ICT活用事業に沿った実践を計画的に進める。各学年の実態に応じたプログラミング学習の実践を進める。
- ② 開援隊の図書班や学校図書館司書と連携し、読書好きな子どもたちを育てるための実践を計画的に進める。

Osaka Metro 北浜駅③出口 東 300m



なかまとともに学びあう開平の子

《個に応じた指導》

- 国語、算数において個に応じた指導を徹底します。

《開平らしい教育の推進》

- 「自分が好き」「友だちが好き」「学校が好き」「地域（船場）が好き」…船場の文化や歴史、開平小学校設立の願いなどの学びを通して『開平らしい教育』を推進します。
- 本校が編纂した読本「わが町船場-いま・むかし-」を教材として学習をします。
- 地域へ出かける学習や外部講師から学ぶ機会を生かし個々の学ぶ意欲を高めます。

《特別支援教育の推進》

- 「共に学び共に育ち共に生きる」を理念に特別支援教育を推進します。

《伝統の英語教育》

- 本校カリキュラムに基づいた全学年での英語活動や市の実施する英語短時間学習を各学年で推進し、児童一人一人が英語に親しみコミュニケーションしようとする意欲や態度を育てます。

《言語力の向上》

- 自ら考え豊かに表現する児童の育成をめざし、調べ活動と読書活動の充実を図ります。
- ・ 開援隊図書班 (本校ボランティア) と連携し、学校図書館の積極的活用を推進します。

《伝統の音楽教育》

- 全校音楽朝会で心をつなげて全校合唱に取り組み、全学年で一貫した音楽教育の充実を図ります。



《自他の尊重》

- ともに学ぶ仲間の心を傷つける言葉や差別発言をしない・させない・許さない集団を育てます。
- 互いの違いを認め合い支え合う仲間づくりをめざします。

《伝統の継承》

- 言語環境を整え、礼儀正しい挨拶やていねいな言葉遣いのできる子どもを育てます。
- ・ オアシスの励行…「④おはようございます」「⑦ありがとうございます」「⑩失礼します」「⑫すみません」等、日常において挨拶のできる子どもを育てます。
- ・ 目上の人に対して、適切に敬語を遣うことができる児童を育てます。

《集団育成》

- 伝統の「なかよし班活動」を通して、共に学び互いに支え合うことのできる児童相互の絆づくりに努めます。

《「しん」の強い子》

- 「自分ができることをする」「自分の考えを持ち、伝える力をつける」「自分で選択し、決定する力をつける」を目標とし、自分の行動に責任を持つ子どもの育成をめざします。

《伝統の菜園活動・地域連携》

- ルーフガーデンを中心に様々な草花や野菜を栽培し、仲間と共に活動する楽しさや協力しあう喜びを通して豊かな心を育てます。
- ・ 「開援隊園芸班」との連携をもとに、子ども達と地域の方々と交流します。



《体力の向上・地域連携》

- 第2運動場 (南天満公園) を活用し、安全面に配慮し体力・運動能力を向上させる取組を工夫します。
- 生涯スポーツと体力向上をめざし、すべての子どもたちが運動・スポーツの楽しさや喜びを味わえるような体育指導の工夫・改善を図ります。

《健康教育の推進》

- 望ましい生活習慣の形成に向けて、実践力を高める指導の充実を図るとともに、各家庭と連携して具体的な実践をすすめます。

《食に関する指導の充実》

- 学校給食を中心に食の大切さや楽しさを知り、心身の成長や健康の保持増進のための食に関する指導を推進します。
- 地域や関係機関との連携を一層充実させ、船場ならではの取組を進めます。



「開援隊」とは本校のボランティアの皆様です。安全班・園芸班・図書班・クラブ活動班でご活躍頂いています。

中央小学校

- 所在地 中央区瓦屋町 2 丁目 8 番 4 号
- 電話番号 06-6761-6121
- FAX 06-6765-1748
- 校長名 田中 一郎
- 標準服 有（夏服・冬服）
- 集団登校 有
- HPアドレス



<https://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e551133>



★中央小学校がめざす学校像

「みんなが楽しい 笑顔あふれる学校」をめざして

校訓 清く 明るく たくましく

学校の主人公である子どもたちがもとより、教職員、保護者、地域の方々、学校へのお客さま等、本校に関わるすべての人たちにとって、楽しく、笑顔あふれる学校であり続けられるよう、全教職員一丸となって取り組みます。

全教職員が
自分の持ち味と
強みをいかして
「ONE-TEAM」で
結束します。

【学校の概要】

大阪市立中央小学校は、平成 3 年に桃谷小学校・桃園小学校・東平小学校・金甌小学校という歴史と伝統に輝く 4 小学校が同時に統合されて生まれました。当時、4 校同時統合というのは全国でも初めての出来事でした。「清く 明るく たくましく」育て欲しいという当時の保護者や地域の方々の強い願いを校訓としています。創立以来、子どもを中心に据えた教育を学校・保護者・地域が連携して脈々と取り組んできています。このように中央小教育の伝統を代々引き継いでいくことにより、学校・地域を愛し、我が学校・我が地域に誇りをもてる子どもを育てています。そして、社会状況が厳しくとも、たくましく生きぬく力を身に付け、新しい時代を担う社会人として活躍する人材を育成しています。

令和 6 年度 全国学力・学習状況調査の結果

【平均正答率(%)】

6年生	国語	算数
学校	71	66

【概要】

国語、算数のいずれも、平均正答率は大阪市平均・全国平均を上回っている。

また、平均無解答率も全国平均を下回っている。

※平均正答率の全国比（平均無解答率の全国比）

国語+3.3（-1.2） 算数+2.6（±0）

【成果と課題、アクションプラン】

教職員が中央子の活性化のために、常に組織的かつ主体的にさまざまな教育活動に取り組んでいる。今後も、教員研修等を通して、主体的・対話的で深い学びを推進させる授業力向上を進める。また、児童の健やかな心身の成長のために、地域行事の開催案内の配布や児童への参加の呼びかけなどを通して、引き続き、家庭、学校、地域の連携を推進する。

運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

- 小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を 84%以上にする。
- 令和 7 年度の校内調査の「災害や防災について、自分にも起こりうる事として考え行動できた」の項目について、肯定的に答える児童の割合を、80%以上にする。
- 小学校学力経年調査における「自分には良いところがあると思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を 84%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広めたりすることができていますか」に対して最も肯定的な「当てはまる」と回答する児童の割合を 52%以上にする。
- 小学校学力経年調査における「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合を 65%以上にする。
- 校内調査における「普段の休み時間のうち一日一度は外遊びをしている」に対して、肯定的な回答をする児童の割合を 60%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 授業日において、児童の 5 割以上が学習用端末を活用した日数が年間授業日の 60%以上にする。
- 第 2 期「学校園における働き方改革推進プラン」に掲げる教員の勤務時間の上限に関する基準 2 を満たす教職員の割合を、令和 7 年度末に 84.9%以上にする。

令和 6 年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

5 年生	握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横とび	20mシャ トルラン	50m 走	立ち 幅とび	ソフト ボール投げ	体力 合計点
男子	15.04	19.17	30.87	37.01	41.41	9.63	144.89	18.53	49.31
女子	15.91	18.56	34.75	34.75	32.99	9.90	137.24	12.72	51.46

【概要】

男子は、「上体起こし」以外の項目において大阪市・全国を下回る結果であった。女子は「握力」「上体起こし」が大阪市・全国を上回る結果であった。その他の種目については下回る結果であったことから、体力合計点は男女ともに大阪市・全国を下回る結果となった。

質問項目「運動やスポーツをすることは好きですか」で、男子・女子ともに、肯定的な回答の割合が大阪市・全国平均より下回る結果であった。また、「1 週間の総運動時間」の項目において 60~419 分運動していると回答した児童生徒の割合は、男子は 60.4%、女子は 60.3%と、大阪市・全国と比べても、男子・女子ともに高い割合となっている。

【今後に向けて】

児童にとって「楽しい」「できた」といった、運動に対する肯定感をもてるような取り組みの工夫が今後の改善点である。日常的に運動に親しみ、さらに運動技能が向上できるよう、日々の学習も大切にしながら、環境整備も含め、体力向上の推進をする。

Osaka Metro

谷町九丁目駅④出口 北西 800m

Osaka Metro

谷町六丁目駅④出口 南西 800m



東 東中学校

- 所在地 中央区大手前 4 丁目 1 番 5 号
- 電話番号 06-6941-0195
- F A X 06-6941-0163
- 校長名 高橋 哲也 ■標準服 有（男・女、夏服・冬服）
- HP アドレス <https://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=j552120>



学校の概要

本校は、昭和 63 年 4 月に旧東中学校と船場中学校が統合し創立。本年で創立 38 年目を迎える。新設された新しい気風と、40 余年の歴史と伝統の中で育った旧東中学校と船場中学校の校風をそれぞれ受け継いだ学校である。生徒の社会規範意識の醸成と学力向上を重点的に取り組んでいる。不登校支援の教室（HER）や全市より通学可能な通級教室（SAR）も設置。

運営に関する計画

本校の年度目標

- 大阪市教育委員会の中期目標見直しを受けて追加・変更を実施
※（ ）は「大阪市教育振興基本計画」内の関連項目
- 【安全・安心な教育の推進】
- 1 不登校児童生徒の在籍比率を前年度より減少させる。（安心な教育環境の充実）
 - 2 「将来の夢や目標をもっていますか」に対して、肯定的に回答する児童生徒の割合（%）を 72%以上にする。【全国学力・学習状況調査】（豊かな心の育成）
ほか、従来の教育目標も含め、合計 2 1 項目を設定
- 【未来を切り拓く学力・体力の向上】
- 1 CEFR A 1 レベル（英検 3 級）相当以上の英語力を有する中学 3 年生の割合（4 技能）を 83%以上にする。【本市調査(大阪市英語力調査)】（誰一人取り残さない学力の向上）
 - 2 体力合計点の対全国比を男女子とも前年度より 0.02 向上する。【全国体力運動能力、運動習慣等調査】（健やかな体の育成）
ほか、従来の教育目標も含め、合計 1 6 項目を設定
- 【学びを支える教育環境の充実】
- 1 授業日において、生徒の 8 割以上が学習者用 PC を活用した日数が、年間授業日の半数を超える。〔ただし、教育委員会が定める学校行事等、ICT 活用が適さない日数を除く〕【本市独自調査】（教育 DX の推進）
 - 2 教員の勤務時間の上限に関する基準（基準 2）を満たす教職員の割合（%）を 54%以上にする。【本市独自調査】（人材の確保・育成としなやかな組織づくり）
ほか、従来の教育目標も含め、合計 9 項目を設定
- 【備考】
- ※ 「基準 2」は、一か月の超過勤務時間が 4 5 時間以下を指す。
※ 今年度も引き続き、「肯定的な回答」のうち、「最もあてはまる」の割合のみを目標値とした。

令和 6 年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

2 年生	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mSR
男子	27.49	26.53	42.02	52.58	83.34
女子	21.75	19.74	44.26	45.58	51.49

	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
男子	7.99	198.03	18.44	40.97
女子	9.03	169.08	10.77	45.05

- 【概要】
- 男子は、大阪市平均に対して 5 項目で上回り、女子は、大阪市平均に対して 1 項目で上回った。「体力合計点」は、全国平均に対して男子-0.89 ポイントとなり、女子は-2.32 ポイントとなった。
- 「運動やスポーツをすることは好きですか」の問いに、肯定的に答える割合が大阪市平均に対して男子-2.4 ポイントとなり、女子は+2.0 ポイントとなった。
- 【成果と課題】
- 生徒の主體的な活動为目标に、授業計画や実践に努めてきた。その成果もあり、授業に積極的に参加する環境が整いつつある。しかし、学級数の増加による活動場所の制限があり、授業内容の精選が必要である。様々な生徒が、運動への興味関心を高めることができるよう、I C T 機器も用いながら工夫改善を図っていく。

令和 6 年度 全国学力・学習状況調査の結果

【平均正答率%】		
3 年生	国語	数学
学校	67	62
大阪市	56（+11）	51（+11）
全国	58.1（+8.9）	52.5（+9.5）

【成果と課題、今後に向けて】（「中学校のあゆみ」より抜粋）

<国語>

本年度の平均正答率は大阪市と比較して+11 ポイント、全国と比較して+8.9 ポイントと大阪市平均、全国平均を上回った。
領域別に得点率を全国と比較しても「話すこと・聞くこと」、「読むこと」、「書くこと」、「言葉の特徴や使いかたに関する事項」、「我が国の言語文化に関する項目」、「情報の扱い方に関する項目」全ての項目で全国平均を上回った。
観点別では、「知識・技能」、「思考・判断・表現」ともに全国平均と比較して上回った。
これらは 1、2 年生の系統立てた学習計画の成果が出ていると考えられる。今後の課題としては、自分の考えを相手にわかりやすく伝えるために論理的に構成を考えて書くことである。また、基本的な文章の要旨を押さえることも合わせて必要である。

<数学>

全国平均と比較すると、本校の平均正答率は 62%で、大阪市平均を 11 ポイント、全国平均を 9.5 ポイント上回った。
領域別の得点率を全国と比較しても「数と式」、「図形」、「関数」、「データの活用」全ての項目で全国平均を上回った。
観点別、問題形式についても、すべてで市平均・全国平均とともに上回った。
本校で実施している習熟度別少人数授業では、一人ひとりに目を配りやすくしており、基礎的・基本的な学力の定着が図れたことが、今回の結果から見て取れる。しかし、全国平均を上回るものの、図形の領域の正答率が 50%を少し上回っている程度であること、記述式の問題の正答率が辛うじて 40%を上回っている程度であることが課題である。

Osaka Metro 谷町四丁目駅②出口 東100m



卒業後の進路

卒業人数 令和 4 年度 2 1 0 人 令和 5 年度 2 2 9 人 令和 6 年度 2 4 9 人
※過去 3 年間のすべての進学先を掲載しており、累計人数が 1 0 人以上の学校については、その人数を（ ）内に記している。

【私立高校など(他府県・海外含む)】
興國(23)、清風、明星、大阪薫英女学院、大阪女学院、大阪成蹊女子、大谷、香ヶ丘リバルテ、金蘭会、好文学園女子、四天王寺、城南学園、宣真、相愛、帝塚山学院、梅花、フール学院、アナン学園、あべの翔学、ヴェリタス城星学園、上宮(30)、英真学園、追手門学院大手前、大阪、大阪偕星学園、大阪学院大学、大阪学芸(14)、大阪国際、大阪金剛インターナショナル、大阪産業大学附属(16)、大阪商業大学、大阪信愛学院、大阪電気通信大学、大阪桐蔭、大阪夕陽丘学園(15)、開明、関西創価、関西大学第一、関西大学北陽、近畿大学附属(13)、連国、香里ヌヴェール学院、金光大阪、金光藤蔭、四條畷学園、常翔学園(21)、常翔啓光学園、昇陽、星翔、太成学院大学、帝塚山学院泉ヶ丘、同志社香里、東海大学付属大阪仰星、浪速、羽衣学園、阪南大学、東大阪大学敬愛、明浄学院、桃山学院、利晶学園大阪立命館、履正社、早稲田大阪、帝塚山、奈良育英、西大和学園、同志社国際、東山、関西学院高等部、青山、九州産業大学付属九州、国際、静岡学園、自由が丘学園、聖隷クリストファー、東海大学付属札幌、新潟明訓、日出学園、飛鳥未来きぼう、ECC 学園、N、S、大阪つくば開成、第一学院、天王寺学園、東朋学園、長尾谷、ヒューマンキャンパスのぞみ、八洲学園、ルネサンス大阪、YMCA 学院、NIC、大阪スクールオブミュージック、大阪 YMCA 国際、KADOKAWA ドワンゴ情報工学院、神山まるごと高専、関西テレビ電気、クラーク高等学院、バンタン高等部、Canadianacademy、Crimson Global Academy、大阪 YMCA インターナショナル、関西学院大阪インターナショナル

【国・公立高校、高専など】
阿倍野(11)、桜宮、清水谷(20)、摂津、寝屋川、泉陽、阪南、東住吉、布施、港(13)、守口東、八尾、山本、夕陽丘(19)、懐風館、豊島、東淀川、市岡(12)、旭(10)、花園、東(12)、生野、大手前(14)、北野、高津(27)、四條畷、天王寺(18)、桜和、芦間、今宮、柴島、咲くやこの花、大正白稜、今宮工科、淀川工科、西野田工科、東淀工業、泉尾工業、都島工業、大阪ビジネスフロンティア、鶴見商業、岸和田市立産業、住吉(11)、千里、農芸、桃谷、工芸、水都国際、汎愛、港南造形、成城、長吉、中央、難波支援学校、大阪公立大学工業高専、明石工業高専、奈良工業高専、舞鶴工業高専、大阪教育大学附属平野校舎、京都堀川音楽高等学校、東京藝大音楽学部附属音楽高等学校、白馬、日野

東中学校教育推進の重点

- (1)安全・安心な教育の推進
 - ①安全・安心な教育環境の実現 … いじめへの対応・不登校への対応等
 - ②豊かな心の育成 … 人権・進路学習への講師の招へい・道徳教育の充実等
- (2)未来を切り拓く学力・体力の向上
 - ①誰一人取り残さない学力の向上… 言語活動・数理・英語教育の強化等 思考力・判断力・表現力・読解力の育成
「主体的・対話的で深い学び」の推進 総合的読解力育成カリキュラムの導入
 - ②健やかな体の育成 … 体力・運動能力向上のための取組の推進
- (3)学びを支える教育環境の充実
 - ①教育 DX の推進 … ICT を活用した教育の推進 一人一台端末の効果的な活用
 - ②教職員の働き方改革の推進…長時間勤務の解消
- (4)『プライド&ジョイ』 … 東中教職員であることの誇りと喜びを感じ、
『ストロング ウィル』 … 強い意志のもと、チーム東として質の高い教職員集団の確立をめざす
『No child will be left behind !!』 … 誰一人取り残さない

～ 誇りを胸に受け継げ `東、`～

- ・ 生徒会からのメッセージ ・

中学校では生徒が主体的に取り組むことが増え、楽しいことが多くなります。

例えば、体育大会では体育委員をリーダーとして、体育大会を自分たちで作り、盛り上げていくことをめざしています。今年度も ASUE アリーナ大阪（中央体育館）をお借りして、広い室内を目いっぱい使って開催します。本番では実行委員と全校生徒が 1 つになり、縦割りでの応援合戦や先生方とも対戦する綱引きやリレーなど、毎年笑顔あふれる楽しい体育大会となっています。

他にも、クラスごとに合唱で競い合う合唱コンクールや、学年ごとの球技大会、百人一首大会など、1 年中様々な行事が計画されています。

そして、東中では運動部・文化部合わせて 16 の部活動があります。それぞれの部活動は部長会議を中心に結束し、今までよりも取組が一層活発になっています。

東中学校は、その他にもたくさんの取組に力を入れています。特にあいさつ活動は、生徒会と部活動を中心に、学校全体のあいさつ力向上をめざして活動しています。

東中で、私たちと一緒に楽しい学校生活をおくりませんか？



南中学校

■ 所在地 中央区島之内 1 丁目 10 番 23 号
 ■ 電話番号 06-6271-1456
 ■ FAX 06-6243-4170
 ■ 校長名 関谷 茂俊
 ■ 標準服 有(男・女 夏服・冬服 R8 より新標準服)
 ■ HP アドレス
<https://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=j552122>



学校の概要

本校は、昭和22年に創立し、校区ににぎわいあふれる大阪ミナミの商業地区を含み、地域に多くの歴史的遺物や文化的建造物が点在する歴史と伝統のある学校です。本校の教育活動においては、一泊移住を1・2年生合同で実施するなど、上級生が下級生をリードし、アットホームな環境の中、生徒たちがすすくとこのびやかに豊かな心を育てています。学習面では少人数指導やきめ細やかな個に応じた指導に力を入れています。さらに、英語検定の活用など、英語力を伸ばす取り組みも進めているところです。「安全・安心な学校づくり」を土台に、変化の激しい新しい時代を生き抜ける力の育成をめざして、一人ひとりの生徒を大切にしている学校です。

運営に関する計画

《 中期目標 》

【安全・安心な教育の推進】

○校内アンケート調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、肯定的に回答する生徒の今後4年間の平均値を98%に保つ。

○校内アンケート調査における「あいさつ、服装、頭髪などきちんとできている」に対して、肯定的に回答する生徒の今後4年間の平均値を95%に保つ。

○校内アンケート調査における「学校生活は楽しい」の項目に、肯定的に回答する生徒の今後4年間の平均値を90%に保つ。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

○校内アンケート調査における「授業に集中して、まじめに学習に取り組んだ」に対して、肯定的に回答する生徒の今後4年間の平均値を85%に保つ。

○校内アンケート調査で「授業が分かりやすい」の項目に肯定的に回答する生徒の今後4年間の平均値を90%に保つ。

○校内アンケート調査における「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」に対して、肯定的に回答する生徒の今後4年間の平均値を80%に保つ。

【学びを支える教育環境の充実】

○校内アンケート調査における「ICTを活用した授業展開ができる」に対して、肯定的に回答する教員の今後4年間の平均値を80%以上に保つ。

○校内アンケート調査における「ゆとりをもって業務に取り組むことができる」に対して、肯定的に回答する教員の今後4年間の平均値を80%以上に保つ。

令和6年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

【平均値】

2年生	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走
男子	28.20	25.27	42.62	45.38	—
女子	23.95	22.50	44.32	41.64	—
	20m 対峙力	50m 走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
男子	56.31	9.06	174.65	16.04	32.54
女子	39.55	9.66	157.59	11.73	41.64

【概要】男子は、全種目で全国平均を下回った。女子は、握力・上体起こしの2種目で全国平均を上回った。男女ともに、日頃の体育の授業に一生懸命取り組んでいるが、一定の成果となって表れている種目は一部であり、体力の底上げが重要な課題となっている。

【成果と課題】本校では体力合計点が全国・大阪市平均を下回ることが多かったが、令和6年度においても同様の結果となった。継続的なトレーニングとともに、幅広い競技や種目に挑戦することで、楽しみながら運動する生徒の割合を増やしていきたい。また、引き続き、健康的な生活習慣の定着を目指し、自己の体調管理に対する意識を高めていく必要がある。

Osaka Metro 長堀鶴見緑地線・堺筋線
 長堀橋駅④出口 東 100m



令和6年度全国学力・学習状況調査

3年生	生徒数 (人)	平均正答率 (%)	
		国語	数学
南中学校	34	47	41
大阪市	—	56	51
全国	—	58.1	52.5

卒業後の主な進路

【卒業人数】令和4年度 53 人 令和5年度 66 人 令和6年度 60 人

【公立高校】

旭(2) / 芦間 / 阿倍野(2) / 生野工業 / 泉尾工業(6) / 今宮 / 今宮工科 / 園芸 / 大阪ビジネスフロンティア / 大阪わかば(14) / 門真西 / 柴島(2) / 工芸 / 高津 / 港南造形(2) / 桜和(3) / 清水谷 / 水都国際 / 住吉(2) / 住吉商業 / 成城 / 成美 / 大正白根 / 中央(3) / 天王寺 / 長吉(7) / 西成(3) / 西野田工科 / 花園(2) / 汎愛(2) / 東(2) / 東住吉総合 / 東淀川(2) / 福井(3) / 布施北(4) / 港(4) / 都島工業(2) / 桃谷(2) / 守口東(2) / 八尾北 / 夕陽丘 / 淀商業(7) / 緑風冠

【私立高校】

あべの翔学(3) / 上宮(3) / 大阪 / 大阪信愛学院(2) / 大阪学院大学 / 大阪学芸 / 大阪薫英女学院 / 大阪産業大学附属(2) / 大阪信愛学院 / 大阪成蹊女子(2) / 大阪星光学院 / 大阪桐蔭 / 大阪夕陽丘学園(13) / 大阪緑蔭(2) / 香ヶ丘リパルテ / 関西大学北陽 / 建国(3) / 興國 / 好文学園女子 / 四天王寺 / 精華 / 聖翔(2) / 清明学院 / 相愛 / 太成学院大学 / 天理 / 浪速(2) / 北星学園余市 / 明浄学院 / 履正社 / ルネサンス大阪(3) / S高 / N高(2)

【支援学校・専修学校等】

生野支援学校 / 大阪スクールオブミュージック専門学校 / 大阪美容専門学校 / 大阪 YMCA 国際専門学校(3) / 大阪つくば開成高等学校 / 中央聴覚支援学校 / 難波支援学校(2) / 陸上自衛隊高等工科学校 / YMCA 学院高等学校(2) / ECC コンピュータ専門学校 / クラーク高等学院(2) / ゼロ高等学院

一人ひとりが輝きをもてる学校づくり

■ 一泊移住 ■ 《第1・2学年合同》

本校ならではの1・2年生合同の宿泊行事です。2年生は責任あるリーダーとして、1年生のために一生懸命取り組み、また、1年生も集団生活のルールを学び、中学生としての自覚を持つようになります。学年を越えて協力することが、お互いを思いやることのできるよりよい集団づくりにつながっています。



■ 体育大会 ■ 《全学年》

各学年の個性や持ち味を活かした学年種目・学年演技など、見ている保護者や地域の方々にも楽しんでいただけます。毎年内容は変わっても、一生懸命に取り組む姿勢はしっかりと受け継がれています。



■ 修学旅行 ■ 《第3学年》

川でのラフティングなど、豊かな大自然の中、普段は味わえない体験活動を行いました。また、四国での民泊は、人のつながりや感謝することの大切さを改めて実感しました。最終日には班別で散策を行うなど、生徒が日頃の成果を発揮し、自ら考え、行動できた3日間でした。



■ 合唱コンクール ■ 《全学年》

平成30年度から始まった合唱コンクール。審査員が頭を悩ませるほど、すべてのクラスがすばらしいハーモニーを披露してくれます。南中学校の新しい伝統として、すでに定着しています。体育大会とともに、保護者や地域の方々にぜひ見に来ていただきたい行事です。



上町中学校

■ 所在地 中央区上本町西3丁目2番30号
 ■ 電話番号 06-6762-6556
 ■ F A X 06-6765-3169
 ■ 校長名 松井 信次
 ■ 標準服 有(夏服・冬服)
 ■ HP アドレス <https://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=j552123>

なんかいいい感じの上町中



運営に関する計画【中期目標】

【安心安全な教育の推進】

- 令和4年度～令和7年度の年度末、学校で認知した、いじめについて、解消した割合を100%にする。
- 毎年度末の校内調査において、不登校生徒の割合を、毎年、前年度より減少させる。
- 被災地や被災者の方々への支援や、地域との合同防災訓練などを基盤とした防災教育を積極的に進め、命を守り、地域に貢献できる道徳心・社会性を育成し、令和7年度末の校内調査における、「命や人権の尊さ、互いを認め合う等を考える機会がある。」に肯定的な回答をする生徒の割合を95%以上にする。
- 令和7年度末の校内アンケートにおいて「生徒会や委員会活動・係活動に積極的に参加している」の項目について、肯定的に答える生徒の割合を、90%以上にする。

【未来を切り拓くための学力・体力の向上】

- 「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業を行い、持続可能な未来社会の作り手となるための資質・能力を身につける。その実現に向けてのキーワードを「ウェルビーイング」・「個別最適化」・「探究学習」・「総合的読解力」とする。
- 令和7年度の中学校チャレンジテストの平均正答率(平均点)3割以下の生徒を、いずれの学年も令和4年度より2%減少させる。
- 毎年度末の校内アンケートにおいて、「どの授業も集中して取り組んでいる。」の項目に対する肯定的な回答の割合を90%以上にする。
- 令和7年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査の各種目において、男女とも全国平均を上回る種目数を6種目以上にする。
- 令和7年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査の「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」の項目について、肯定的に答える生徒の割合を令和4年度からの4年間で5%増やす。

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和7年度の中学校チャレンジテストの平均正答率(平均点)3割以下の生徒を、いずれの学年も令和4年度より2%減少させる。
- 毎年度末の校内アンケートにおいて、「どの授業も集中して取り組んでいる。」の項目に対する肯定的な回答の割合を90%以上にする。
- 教員全体の指導力向上、とりわけ若手層の教科・生徒指導力の向上を目指す。最終的に年度末の校内調査において、「指導力向上のための相互授業参観や研究授業、意見交換が行われている。」に対する肯定的な回答の割合を90%以上にする。
- 令和7年度の校内アンケートの「読書は好きですか」の項目について肯定的に答える生徒の割合を、令和4年度より3ポイント増加させる。
- 令和7年度の校内保護者アンケートにおける「学校は教育方針をわかりやすく伝えている」の項目について、肯定的に回答した保護者の割合を、令和4年度より3ポイント増加させる。

令和6年度 全国学力・学習状況調査の結果

【平均正答率(%)】(3年生)

国語	数学
57	52

【概要】

正答率の大阪市比 国語・・・+1 数学・・・+1

正答率の全国比 国語・・・-1 数学・・・-1

- ・国語、数学の平均正答率はすべて大阪市平均を上回っている。

【成果と課題、アクションプラン】

1. 「人間尊重の精神を基盤とし、生きる力を育み、豊かな心を育てる」ことを学校教育の目標に掲げ、様々な教育活動を進める。
 2. 放課後や長期休業中の学力補充や家庭学習の定着化、習熟度別少人数授業の充実、小中一貫した教育の推進などに取り組む。
- 以上のことを踏まえ教育活動を進めている。
- また、自分の考えを発表したり、生徒間で話し合う場面を多く取り入れたり、授業形態をさらに確立していくために、各教科、領域での指導方法の研究を継続して進めていく。

Osaka Metro 谷町線・鶴見緑地線谷町六丁目駅③出口 南東 400m



令和6年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

【平均値】

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mSR
2年 男子	29.50	30.56	52.35	59.52	83.22
2年 女子	26.57	26.09	45.07	51.64	57.74

	50m 走	立ち幅とび	ボール投げ	体力点合計
2年 男子	7.93	196.50	19.47	47.22
2年 女子	8.73	177.70	14.27	54.19

【概要】

《男子》
全国と比較して、握力+0.55、上体起こし+4.62、長座体前屈+7.88、反復横とび+8.01、20mシャトルラン+4.24、50m走+0.06、立ち幅とび+0.68、ハンドボール投げ+1.10、体力合計点+5.36の結果であった。8種目中6種目で全国の結果を上回った。また、体力合計点でも上回ることができた。

《女子》
全国と比較して、握力+3.39、上体起こし+4.53、長座体前屈+1.40、反復横とび+5.99、20mシャトルラン+7.07、50m走+0.23、立ち幅とび+11.38、ハンドボール投げ+1.87、体力合計点+6.82の結果であった。全8種目中7種目で全国の結果を上回った。また、体力合計点でも上回ることができた。

【今後に向けて】

男子では、立ち幅とびとハンドボール投げで全国平均を下回り、跳躍力を向上させるために、跳躍運動や筋力トレーニングなどの運動機会を増やしていくことが必要である。女子では、長座体前屈は全国平均を下回り、柔軟性を向上させるために、ストレッチや柔軟体操の機会を増やしていく。

卒業後の主な進路

卒業生数 令和4年度126人 令和5年度122人 令和6年度127人

【国公立高校・高等専門学校】

旭(4)・芦間・阿倍野(6)・生野(3)・生野工業・生野支援・市岡(3)・今宮・今宮工科・桜和(3)・大阪教育大学附属天王寺・大阪教育大学附属池田・大阪公立大工業高専・大阪ビヅ 祝ロソティ(8)・大阪わかば(4)・大手前(5)・岸和田・北野・大阪教育大付属・柴島(4)・工芸(3)・高津(11)・港南造形(7)・桜宮(3)・四條畷・清水谷(12)・住吉(6)・成城・中央(3)・天王寺(4)・長吉(3)・難波支援・農芸(3)・伯方・花園・汎愛・阪南(3)・東(4)・東大阪市立日新・東住吉・東淀川・布施(5)・布施北・みどり清朋・港(5)・都島工業(3)・桃谷・守口東・八尾(4)・山本・夕陽丘(3)

【私立高校・専修学校・専門学校】

藍野・飛鳥未来きぼう・あべの翔学(3)・上宮(13)・上宮太子・ヴェリタス城星学園・英風・N 高等学校・S 高等学校・大阪(6)・大阪梅田(カ)・カッセル・大阪信星学園(7)・大阪学院大・大阪学芸(3)・大阪薫英女学院(3)・大阪国際・大阪産業大学・大阪商業大学・大阪商業大学堺・大阪女学院(3)・大阪スクールオブミュージック(3)・大阪成蹊女子(3)・大阪つくば開成・大阪電気通信大学・大阪桐蔭・大阪夕陽丘学園(18)・大阪立命館・大阪緑涼・大阪 YMCA 国際専門学校・香ヶ丘リパルテ・関西大学・関西大学北陽・関西福祉科学大学(3)・近畿大学泉州・近畿大学付属(7)・金蘭会・クラーク高等学院・興國(15)・好文学園(3)・賢明学院・金光藤蔭(4)・堺リパラル・滋慶学園・四條畷学園(7)・四天王寺(6)・常翔学園(4)・城南学園・昇陽(8)・星翔・清風・宣真・相愛・天王寺学園・中央学園高等専修学校・同志社香里(3)・東朋高等専修学校・浪速(3)・阪南大学・東大阪大学敬愛・明星・桃山学院(6)・ブール学院(5)・屋久島おおぞら・八洲学園・RITA 学園・ルネサンス大阪(3)・ワオ

※過去3年間の進学先を掲載しているが、3年間の累計が3人以上の学校については、人数を()に内の数字で表記している。

地域に誇れる学び舎 地域とともに

大阪市立上町中学校 学校経営グランドデザイン

令和7年度
大阪市立上町中学校

上町中学校 学校経営グランドデザインは、大阪市教育振興基本計画をもとに、「全国学力・学習状況調査」「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」等の各種学力調査及び、本校の「学校評価アンケート」における調査結果の分析を踏まえ、運営の関する計画を策定し、本校の教育活動充実に向け実践的に取り組むためのものです。

◇ 学校教育目標 ◇

人間尊重の精神を基盤として、生徒一人ひとりを見つめる中で、教育内容の充実を図り、保護者・地域の信頼にこたえる教育を進める。

◇ 組織目標 ◇

全ての子どもが心豊かに強く生き抜き未来を切り拓く力を備え、健やかに成長し、自立した個人として自己を確立することをめざします。
あわせて、グローバル化が進展した世界において、多様な人々と協働しながら持続可能な社会を創造し、その担い手となることをめざします。

- ◇3つの最重要目標と重点的に取り組むべき施策を推進するための9つの基本的な方向◇
- I 安全・安心な教育の推進
 - ①安全・安心な教育環境の実現、②豊かな心の育成
 - II 未来を切り拓く学力・体力の向上
 - ③幼児教育の推進と質の向上、④誰一人取り残さない学力の向上、⑤健やかな体の育成
 - III 学びを支える教育環境の充実
 - ⑥教育DX (デジタル化) の推進、⑦生涯学習の支援、⑧家庭・地域等との連携、⑨協働した教育の推進

～生徒の心が輝き、笑顔が生まれる学校～

- ・言葉を大切に「心の教育」を実践します。
- ・「優しい言葉」「温かい言葉」「親かな言葉」を大切にします。
- 人権教育、道徳教育、防災教育を関連づけ、3年間を見通した教育活動を推進していきます。
- ・キャリア教育を推進し、「生き抜き力」の学びにつなげます。
- 職場体験活動・ボランティア活動・進路指導の充実
- ・すべての生徒がICTを活用し、新しい社会に対応できる力を育成します。またICTを活用した教育活動を推進します。
- ・「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業を行い、持続可能な未来社会の作り手となるための資質・能力を身につける。その実現に向けてのキーワードを「ウェルビーイング」・「個別最適化」・「探究学習」・「総合的読解力」とする。



～今年度、主に取り組む「課題」～

- ・不登校生対応→ 関係諸機関との連携
- ・学力の向上→ 習熟度学習の充実
- ・心動かす授業(生徒の活躍)
- ・地域・保護者への情報提供→ デジタル機器の再整備
- ・教職員の働き方改革→ゆとりの日増・部活動指導員増
- ・保護者負担の軽減→ 必要物品の見直し等

その他

- ・大阪市が給食を提供する期間はできる限り実施する方向で行事を調整する。

◆ 安心・安全で信頼のある学校 ◆

- ・上町台地に関する蔵書を充実させ地域の歴史を調べるなら「上中の図書室にいけ」が合言葉になるよう推進します。
- ・課題に対しては、教育は、「今日行く」をモットーに、迅速に対応し、安心で安全な教育環境を実現していきます。
- 教育相談の機会を設け、いじめ・不登校・問題行動等に対し、関係諸機関と連携し、組織で対応していきます。
- ・「学校ホームページ」を充実して、教育内容の情報発信に努めていきます。
- ・P(plan)D(do)C(check)A(action)サイクルの学校評価活動を推進し、信頼される学校づくりに努めます。

健康で心豊かな心身の育成

- ・生徒の体力の向上に努めます。
- 意欲を高める保健体育の授業を推進し、「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、全国平均以上をめざします。
- ・健康教育・食育指導の充実を図ります。
- 生活習慣と食生活の指導について家庭とともに考え、取り組んでいきます。

『確かな学力』=基礎基本の着実な定着=



『感動を呼ぶ学校行事』=仲間と一緒に=



『可能性を伸ばす部活動』=挨拶と礼儀を学ぶ=



—令和7年度 中学校部活動（参考）—

注意 令和8年度以降の活動を確約するものではありません。

部活動		東中	南中	上町中
運動部	野球部	○		○
	バレーボール部	○(女子)		○(女子)
	水泳部	○	○	
	バスケットボール部	○	○	
	剣道部	○		
	ソフトテニス部	○		
	サッカー部	○	○	○
	体操部		○	
	卓球部			○
	バドミントン部			○
	ハンドボール部			○
文化部	吹奏楽部	○		
	家庭科部	○		○
	美術部	○	○	○
	茶道部	○		
	ガーデニング部	○		
	E S S 部	○		
	技術部	○		
	音楽部		○	
	パソコン部		○	
	合唱部			○
	園芸部			○

— 児童いきいき放課後事業について —

概要	市内の市立小学校において、平日の放課後、土曜日・長期休業日などに児童の健全育成を図るため、遊びやスポーツ、主体的な学習などを活動内容とする「児童いきいき放課後事業」(愛称:「いきいき」活動)を実施しています。 「いきいき」活動は、大阪市から運営・管理委託を受けた団体が実施校ごとに設置されている「いきいき活動運営委員会」と連携して学校や地域の実態に合わせて運営しています。
対象児童	当該校区に居住する小学校1年生～6年生で、参加を希望する児童。
活動日時	・月曜日～金曜日:授業終了後(原則14時30分)～18時 ・始業式、終業式等:11時～18時 ・土曜日、長期休業日:8時30分～18時 ・有料で活動時間延長を実施します。(令和7年度から利用人数の要件は撤廃しています。) 平日・学校休業日(土曜日を除く) 実施時間:夕方 18時～19時 学校休業日(土曜日を除く) 実施時間:朝 8時～8時30分 ・日曜日、祝日、年末年始、8月の学校閉庁日等はお休みです。学校施設の工事や停電などにより安全に活動できない日、台風や災害、感染症対策などにより、学校が臨時休校となった場合は、活動休止となります。
利用方法	ご利用には、ICタグを利用した入退室管理システム「いきいきミマモルメ」の登録が必要です。 詳細は「運営・管理団体」までお問い合わせください。
参加料	参加料は無料です。ただし児童の安全管理にかかる経費(令和8年度は児童1人あたり500円(年額・予定))が必要です。 ※活動時間延長は有料です。

いきいき及び運営・管理団体の問合せ先

いきいき活動教室	電話番号	運営・管理団体
玉造小学校	06-6941-9836	一般財団法人 大阪教育文化振興財団 電話番号 06-6253-6217
南大江小学校	06-6942-9341	
中大江小学校	06-6944-4709	
高津小学校	06-6647-6873	
南小学校	06-6252-6800	
開平小学校	06-6203-4639	
中央小学校	06-6761-0483	

— メモ —

— メモ —