

教育振興基本計画に基づいた取組

【教育振興基本計画での位置づけ】

最重要目標3	基本的な方向7	施策7-2	掲載ページ	
学びを支える 教育環境の充実	人材の確保・育成 と しなやかな組織づくり	教員の資質向上・人材の確保	第1編 P15	第2編 P45

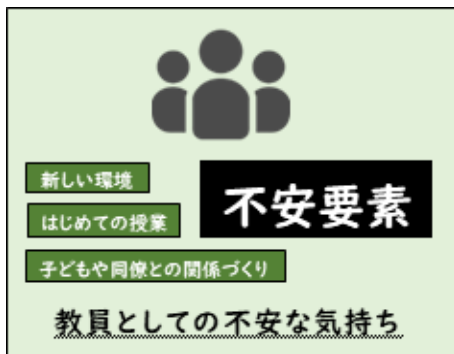
◎「教員としての資質の向上に関する指標」に基づき、キャリアステージに対応した研修を体系的・計画的に実施します。

採用前研修の実施

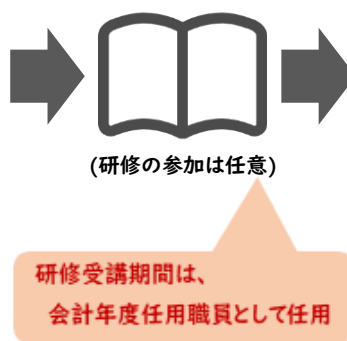
本市で初めて教壇に立つ新規採用の教員等が、年度当初から安心して円滑な教育活動を行うことができるよう、昨年度（令和7年2月～3月）から「採用前研修」を実施することとしました。

採用前研修受講期間は、地方公務員法第22条の2 第1項に基づく会計年度任用職員として任用します。

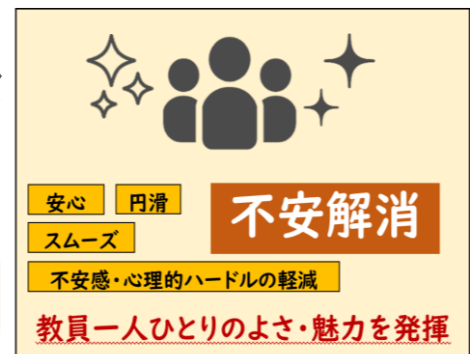
採用前



採用前研修の実施



採用後（年度当初）



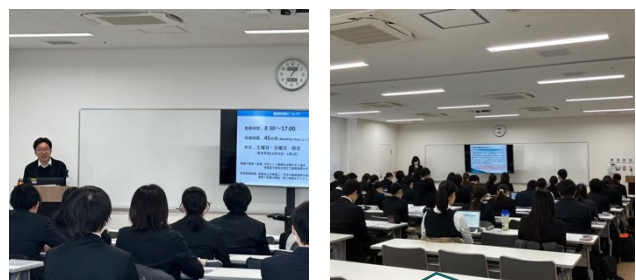
【講座1】教員としての心構えについて



【参加者アンケートより】

今までの自分や自分自身の今の状態をふまえて、めざす教師像について考え、学ぶことができました。今後のことについて真剣に向き合うことのできる時間でした。

【講座2】服務規律や勤務条件等について



【参加者アンケートより】

教員としてのさまざまな規則や制度について、採用前に説明を受けることができてよかった。自分が特別専科教諭になった際のこと事前にも考えることができたので、4月に向けて、しっかりと準備していきたい。

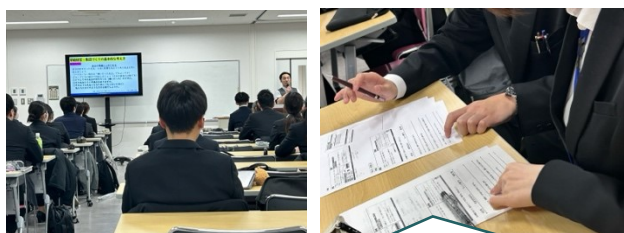
【講座3】生活指導の在り方について



【参加者アンケートより】

生活指導における大切な心構えや視点を、保護者や子どもへの対応についてのロールプレイングを通して、学ぶことができました。

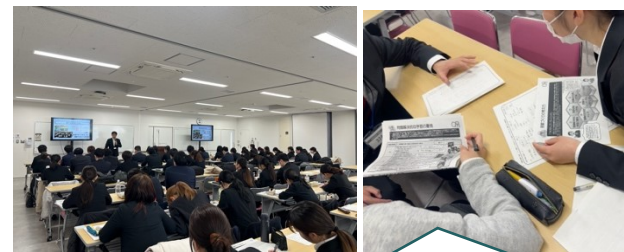
【講座5】学級経営・集団づくりの基本的な考え方について



【参加者アンケートより】

学級経営は一番不安な要素だったので、学級経営において意識することを、事前に知ることができてよかったです。

【講座7】授業を行う際の基本的なスキルについて



【参加者アンケートより】

子どもたちのためにという思いを忘れずに、授業について考えていきたいと思いました。子どもたちの意見を大切に、一人ひとりが考えを持てるような授業をしていきたいと思っています。

【講座9】校種別・職種別の授業構成について



【参加者アンケートより】

子どもたちの知りたい気持ち、学びたい気持ちを刺激するような活動の事例をもっと知りたくなりました。自分の発想をもっと柔軟にする必要があるということに気づくことができてよかったです。

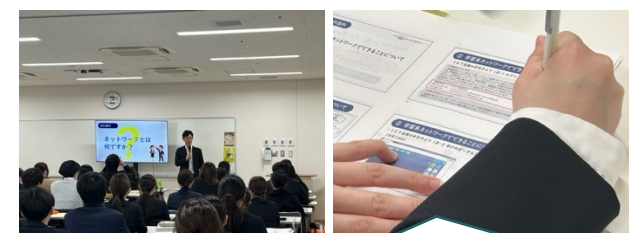
【講座4】大阪市の人権教育について



【参加者アンケートより】

人権について改めて考える機会となりよかったです。自分の人権感覚を高めて、子どもの見本となるように取り組んでいきたいと思っています。

【講座6】大阪市の校務系・学習系システムについて



【参加者アンケートより】

4月に赴任先に行っても何をするかわからず漠然とした不安を抱えていましたが、システムの操作方法を知ることができ、とても学びになりました。

【講座8】ICTを活用した授業づくりについて



【参加者アンケートより】

大阪市でのICTの活用方法を学ぶことができました。子どもたちが、利便性を実感し、積極的にICTを使いたいと思うように、効果的に授業に組み入れていきたいと思いました。

【講座10】大阪市の特別支援教育について



【参加者アンケートより】

大阪市の特別支援教育や多様な子どもの教育的ニーズについてたくさんの具体的な内容から学ぶことができました。教員になる者として大切な内容ばかりだったので、しっかりと配付資料を復習したいと思っています。