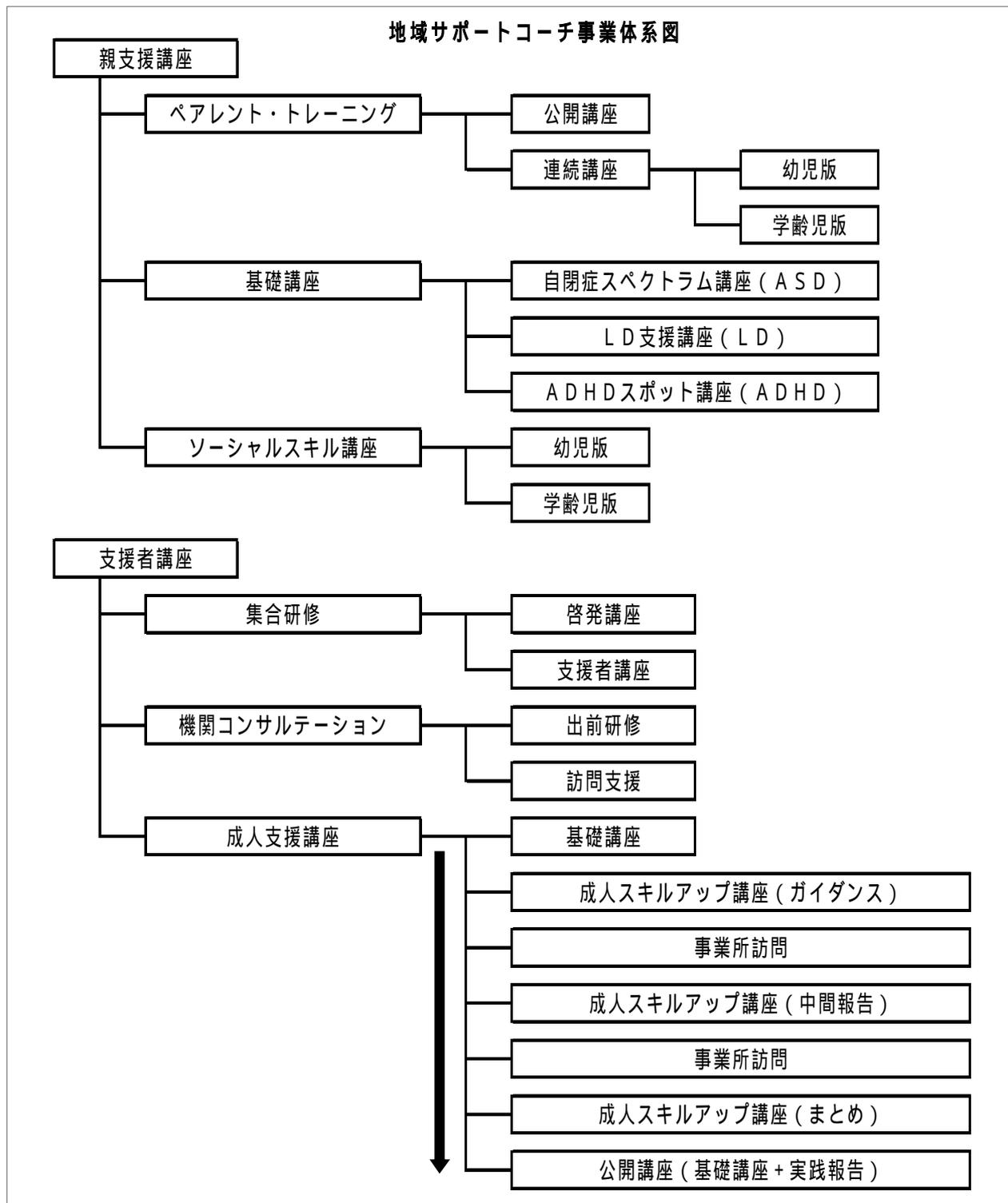


### 発達障がい者支援センター（エルムおおさか）による地域サポート体制の強化 （平成28年4月～平成29年3月）

#### 事業概要

地域サポートコーチ配置し、地域の関係機関・事業所等への啓発・研修・支援、ペアレント・トレーニング等の親支援を実施。



【 取 組 状 況 】

親 支 援 講 座

【1】ペアレント・トレーニング

こどもとのより良い関係をめざし、適切な対応を学び、話し合い、練習する。

(1) ペアレント・トレーニング公開講座

発達障がいのある児童の特性や対応方法を解説し、特性に応じた対応の重要性を啓発するとともに、ペアレント・トレーニングの目的、概要、実践、効果を紹介することでペアレント・トレーニングの受講を促す。

実施済み(4回)

日程	会場	参加者数		
		保護者	支援者	計
4/26	西成区役所(西成区役所共催)	39	34	73
7/26	北区民センター(北区役所共催)	33	35	68
9/6	浪速区役所(浪速区共催)	33	23	56
12/6	旭区民センター(旭区共催)	49	52	101
計		154	144	298

公開講座アンケート結果(回収率83%)

講演内容について(理解度)	人数
大変わかりやすかった	181
わかりやすかった	57
難しかった	2
かなり難しかった	0
無回答	6
計	246

講演内容について(役立度)	人数
大変参考になった	182
参考になった	61
あまり参考にならなかった	1
全く参考にならなかった	0
無回答	2
計	246

【感想・意見】

- ・最近、怒ってばかりでほめていなかったと思います。
- ・子育てに行きずまりを感じていたが、ちょっと希望もてた。
- ・ペアレントトレーニングのイメージがわかりました。

(2) ペアレント・トレーニング実践報告会

ペアレント・トレーニング連続講座の成果をはじめ、ペアレント・トレーニングの内容、意義について広く知っていただくことを目的として実施。

実施済み(1回)

日程	会場	参加者数		
		保護者	支援者	計
3/7	鶴見区民センター	55	61	116

実践報告会アンケート結果(回収率90%)

講演内容について(理解度)	人数
大変わかりやすかった	64
わかりやすかった	38
難しかった	1
かなり難しかった	0
無回答	1
計	104

講演内容について(役立度)	人数
大変参考になった	65
参考になった	39
あまり参考にならなかった	0

全く参考にならなかった	0
無回答	0
計	104

【感想・意見】

- ・大変参考になりました。同じような問題で悩んでいる方がたくさんいる事を知って、勇気づけられました。
- ・子どもの行動には理由があること、親が見つけてあげると変わる！という事がわかり、話が聞けて本当に良かったです。
- ・ペアトレ講座が終了し「継続してできている事をほめる」を忘れがちになっていて、また新たな気持ちで子どもの行動を観察し、ほめる事を増やしていきたいと思います。

(3) ペアレント・トレーニング連続講座

こどもの行動を観察して発達障がいの特性を理解し、適切な対応方法を身につけ、こどもの適応行動を増やす。計画表に沿ってテーマを決めて学習・話し合い・練習を行い、ホームワークを自宅で実践する。

実施済み(幼児：6回×6クール、学齢：9回×5クール 計81回)

対象	期間	会場	参加者数		
			保護者	支援者	計
幼児	5/18～7/20	福島区民センター	6		6
	9/15～11/24	天王寺区民センター	8		8
	9/28～12/14	クレオ大阪子育て館(共催)	8		8
	10/1～12/17	ドーンセンター	6		6
	1/10～3/21	東成区民センター	6		6
	1/11～3/22	住之江会館	6		6
学齢	5/17～10/25	早川福祉会館	8		8
	5/27～10/28	弁天町ORC200	8		8
	10/4～2/14	西成区民センター	9		9
	10/20～2/23	アネックスパル法円坂	8		8
	8/30～12/20	ドーンセンター	5		5

(4) ペアレント・トレーニング フォローアップ講座

ペアレント・トレーニング連続講座を受講された保護者を対象に、講座終了後ある程度の期間が経過した段階で、ご家庭での取り組みや、課題等について再整理・共有し、今後のお子さんへのかかわり方の一助とする目的で開催する。(平成27年度も含む実施済の講座のフォローアップ)

実施済(15回)

対象	日程	参加者数
		保護者
幼児	6/1	3
	6/4	3
	6/15	5
	10/12	4
	2/16	3
	3/1	3
	3/18	3
学齢	4/15	3
	4/23	3
	5/10	1
	5/19	5
	5/24	6
	2/3	4
	2/21	4
	3/14	2
計		52

(5) ペアレント・トレーニング《区役所版》

実施済み(幼児:(5回+フォローアップ1回)×16区、計96回)

実施区	期 間		対象	参加者数
	[ 連続講座 ]	[ フォロ-アップ ]		
天王寺区	5/6~7/1	10/7	幼児	8
福島区	5/12~7/7	9/15		9
淀川区	5/13~7/8	10/14		7
西区	5/16~7/4	9/5		6
城東区	5/17~7/12	1/13		7
阿倍野区	5/18~7/13	10/5		13
港区	5/19~7/14	10/20		10
北区	6/22~9/21	11/25		10
此花区	9/26~11/28	2/13		7
鶴見区	9/27~11/22	2/21		9
住吉区	9/28~12/7	2/8		11
西成区	9/29~11/24	1/26		10
東淀川区	9/30~12/2	3/3		9
東成区	10/4~11/29	2/7		7
生野区	10/19~12/14	2/22		7
旭区	10/24~12/12	2/20		11

【2】基礎講座

(1) 自閉症スペクトラム講座(ASD)

「自閉症スペクトラムのお子さんの理解と支援」をテーマに、作業療法士から特性など、言語聴覚士より環境調整などについて講演し、家庭での取り組み方法を学習する。

実施済み(4回×2クール 計8回)

内容	日程	会場	参加者数(延べ)		
			保護者	支援者	計
・感覚と運動の視点から ・わかりやすい環境作り ・不器用さへの支援 ・気になる行動の考え方	7/5・7/12 7/19・9/13	大阪産業創造館	67	76	143
	12/13・20 1/10・1/17	弁天町ORC 200	71	58	129
計			138	134	272

自閉症スペクトラム講座(ASD)アンケート結果(回収率86%)

講演内容について(理解度)	人数
大変わかりやすかった	148
わかりやすかった	71
難しかった	6
かなり難しかった	0
無回答	9
計	234

講演内容について(役立度)	人数
大変参考になった	160
参考になった	67
あまり参考にならなかった	3
全く参考にならなかった	0
無回答	4
計	234

【感想・意見】

- ・家庭ですぐに実践できそうな内容もあり、とても参考になりました。今まで、集団の中で子どもの不思議だった行動の意味がわかり、自分の中で納得でき、安心しました。
- ・同じ体験をしている方と話せて、一緒に考えるのは勉強になった。
- ・先月に子どもが自閉症スペクトラムの診断を受けたばかりで、まだ、何が何だかわからない状態だったので、参加して同じような行動を起こす子どもさんの話を聞けて、すごく良かったです。

### (2) ことばの指導・読み書き・計算・聞く話す(LD)

学習のつまずきや宿題への対応など、幼児期学齢期の特性に応じた支援や指導方法のポイントについて、講義を受け、学習する。

対象：幼児期・学齢児の保護者、支援者

回数：1回完結

実施済み(4回)

内容	日程	会場	参加者数		
			保護者	支援者	計
豊かなことばを育むために、幼児期にやっておきたいかわりと支援	7/11	大阪市中央公会堂	27	26	53
読み書き学習でつまづく子どもの理解と指導へのヒント	9/26	阿倍野市民学習センター	35	20	55
算数でつまづく子どもの理解と指導へのヒント	10/17	東成区民センター	32	11	43
聞く力・話す力の理解と指導へのヒント	12/12	西区民センター	26	20	46
計			120	77	197

ことばの指導・読み書き・計算・聞く話す(LD) アンケート結果(回収率92%)

講演内容について(理解度)	人数
大変わかりやすかった	138
わかりやすかった	36
難しかった	1
かなり難しかった	0
無回答	6
計	181

講演内容について(役立度)	人数
大変参考になった	134
参考になった	42
あまり参考にならなかった	0
全く参考にならなかった	0
無回答	5
計	181

#### 【感想・意見】

- ・子どもへの接し方、関わり方をどのようにすれば効果的なのかを知りたかったので、とても参考になりました。
- ・1歳~の発達について知ることができた事が良かったです。当事者だけでなく、兄弟の発達についても知る事で安心できました。
- ・DVD等含め、具体的なお話を聞く事ができ、とても勉強になりました。日々、多くの子どもと関わる事で、活かしていきたいです。

### (3) ADHDスポット講座(ADHD)

ADHDの診断を受けた児童には、身辺自立の苦手さは少ない一方で、急に道に飛び出す、食事中に何度も席を離れるなどの、より注意を要する問題行動が多くみられる。支援者や保護者は強いストレスを感じがちだが、最も困っているのは本人であり、児童によっては自閉症スペクトラム障がいや学習障がいを同時に持っている場合があり、児童の状態に応じた支援が必要となる。本講座では、ADHDの理解を深めていただくために、ADHDの基本的知識や関わり方などのポイントについて、講義を受け、学習する。

実施済み(1回)

内容	日程	会場	参加者数		
			保護者	支援者	計
ADHDのある方の特徴と支援	11/6	NLCクリスタグランドビル	45	71	116

ADHDスポット講座（ADHD）アンケート結果（回収率89%）

講演内容について（理解度）	人数
大変わかりやすかった	52
わかりやすかった	39
難しかった	5
かなり難しかった	0
無回答	7
計	103

講演内容について（役立度）	人数
大変参考になった	61
参考になった	37
あまり参考にならなかった	4
全く参考にならなかった	0
無回答	1
計	103

【感想・意見】

- ・子どもがADHDなのですが、まさに言っても響かない、人の話を聞いていたのかわからない感じで、悩んでいたのですが、納得しました。私自身反省する事も多く、ありがとうございました。
- ・とてもわかりやすく、我が子に通ずる話がたくさんあり、とても参考になりました。何より、学校に行かなくてもいいという選択もあると知り、とても気持ちが楽になりました。
- ・具体的なお話をしてくださり、ADHDの方の困り感を知る事ができた。大変有意義な時間でした。

【3】ソーシャルスキル講座

対人関係を円滑にすすめるための具体的な行動の身につけ方について、年齢や特性に応じてどのように教えていけばよいのか、家庭での取り組み方法を学習する。

実施済み（幼児3回×1クール、学齢児3回×2クール 計9回）

区分	内容	日程	会場	参加者数（延べ）		
				保護者	支援者	計
幼児版	幼児期で身に付けたいソーシャルスキルについて	5/16・23・30	大阪研修センター	21	80	101
学齢児版（低学年）	小学校（低学年）で身に付けたいソーシャルスキルについて	6/13・20・27	大阪私学会館	58	46	104
学齢児版（高学年）	小学校（高学年）で身に付けたいソーシャルスキルについて	1/23・30・2/6	あべの市民学習センター	49	36	85
計				128	162	290

ソーシャルスキル講座アンケート結果（回収率87%）

講演内容について（満足度）	人数
大変参考になった	173
参考になった	71
あまり参考にならなかった	3
全く参考にならなかった	
無回答	5
計	252

講演内容について（理解度）	人数
大変わかりやすかった	172
わかりやすかった	70
難しかった	3
かなり難しかった	
無回答	7
計	252

【感想・意見】

- ・じゃんけん、簡単な事だと思っていましたが本当に色々ですね。今までそこまで深く考えていませんでしたが・・・。掛け声、やり方など少しずつ教えていきたいと思いました。何でも自分の子を知る事を気を付けて接していこうと思います。
- ・グループワーク的な事もあり2時間があっという間でした。説明もわかりやすく参考書の紹介もあり今後に役立てられそうです。
- ・子どもの困っている原因がよくわかってよかったです。

**支援者講座**

**【1】集合研修**

**(1) 啓発講座**

区の自立支援協議会や連絡会、発達障がいサポーターなどの講座として発達障がいの基礎的な講座等を開催し、発達障がいの理解促進・啓発を行う。

実施済み ( 42回 )

対象	内容	会場	日程	参加者数
市職員	福祉局職員研修	市役所	7/8	63
			7/11	32
			7/14	49
			8/1	43
	生活保護(就労担当)担当職員		9/9	31
	区発達障がいサポーター	住吉区	8/19	37
	区生活支援担当職員	生野区	10/25	28
市職員(市教委)	区生活支援担当職員・その他部署区職員	生野区	1/25	36
	区高齢者虐待担当職員	市役所	2/27	51
当事者・保護者・団体等	教員研修(教育研修会)	東淀川区	8/24	45
	保護者研修	東淀川区	9/11	30
	区民啓発シリーズ講座(地域住民・支援者)	阿倍野区	5/30	92
			8/25	40
	市民啓発講座(支援者)	北区	12/14	12
	平野支援学校(教員・保護者)	平野区	7/26	58
	摂陽中・平野南小・喜連西小PTA(教員・保護者)	平野区	11/11	62
	通所支援事業所連絡会(関係機関職員・保護者)	住吉区	6/6	19
	障がい関係事業者連絡会(関係機関職員)	住之江区	9/14	27
	社会福祉施設連絡会(関係機関職員)	浪速区	11/16	21
	ケアマネージャー連絡会(関係機関職員)	阿倍野区	11/18	42
	自立支援協議会(関係機関職員)	都島区	8/2	26
		住吉区	9/26	43
	区役所子育て支援室(区内関係機関職員)	鶴見区	8/9	40
			10/18	35
			11/22	40
		東住吉区	11/14	24
	区役所保健福祉課(地域住民・保護者)	東成区	2/16	36
	区役所保健福祉課(地域住民)	平野区	3/11	73
	区役所保健福祉センター(地域事業所職員)	城東区	2/24	28
	雇用支援ネットワークジョブコーチ養成講座	北区	7/4	49
		北区	2/20	51
	親の会	平野区	5/24	27
		中央区	7/7	18
		淀川区	10/28	9
		生野区	12/15	36
	障がい者支援ボランティアグループ(地域住民)	生野区	2/4	45
	大阪市民生委員・児童委員協議会(民生委員・児童委員・主任児童委員)	天王寺区	2/9	944
		天王寺区	2/9	522
		天王寺区	2/10	840
		天王寺区	2/11	619
	社会福祉研修・情報センター(市内福祉事業所職員)	西成区	3/22	207
子育てプラザ(関係職員)	平野区	3/29	11	
合 計				4541

アンケート結果 (回収率75%)

講演内容について(理解度)	人数
大変わかりやすかった	1324
わかりやすかった	1809
難しかった	226
かなり難しかった	10
無回答	55
計	3424

講演内容について（役立度）	人数
大変参考になった	1443
参考になった	1817
あまり参考にならなかった	97
全く参考にならなかった	7
無回答	60
計	3424

【感想・意見】

- ・年齢や理解度別に、具体的な構造化の例を示して頂けて、とてもわかりやすく、参考になりました。家でも簡単に実践できそうなものも多く、早速、取り入れてみたいものもありました。
- ・障がいのある子どもの様子を実際に体験してみて、子どもの気持ちを知ることができ、対応や支援の仕方を改めて考え直す事ができました。私は乳幼児の子どもと関わる事が多いため、乳児の時から子ども達がわかりやすい様に、視覚支援で伝えていこうと思いました。
- ・実際、発達障がいと言っても、自分の中ではぼんやりとしたイメージしかなかったが、今回の研修でよくわかった。

（2）支援者講座

1．児童発達支援/放課後等デイサービス支援者向け 基礎講座

発達障がい児の支援に必要な基礎知識を講義を通して学習する。

実施済み（2回）

内容	日程	会場	参加者数 （支援者）
発達障がいの理解と支援	6/9	大阪市立社会福祉センター	100
	11/16	ドーンセンター	58
計			158

アンケート結果（回収率86%）

講演内容について（理解度）	人数
大変わかりやすかった	94
わかりやすかった	38
難しかった	1
かなり難しかった	
無回答	3
計	136

講演内容について（役立度）	人数
大変参考になった	82
参考になった	53
あまり参考にならなかった	
全く参考にならなかった	
無回答	1
計	136

【感想・意見】

- ・考えが間違っていたと感じられるところがあり、気づけて良かったです。
- ・ASD、LD、ADHDについてあまり知らなかったので、とても参考になりました。
- ・例なども多く、イメージしやすかった。支援者として、どうすればよいかという点についても考えることができた。

2．支援者向けソーシャルスキル講座

発達障がいのある中高生と成人期の支援者を対象に、ライフステージに応じて必要とされる社会性の指導方法について講義を通じて学習する。

実施済み（3回）

内容	日程	会場	参加者数		
			保護者	支援者	計
中高生へのソーシャルスキル・ライフスキル指導方法について	8/1	東成区民センター	4	63	67
	8/24	弁天町ORC200	7	40	47
発達障がいとともに生き大人になった当事者を理解し支えること	12/9	新大阪丸ビル別館	4	79	83
計			15	182	197

アンケート結果 (回収率86%)

講演内容について(理解度)	人数
大変わかりやすかった	69
わかりやすかった	80
難しかった	15
かなり難しかった	
無回答	5
計	169

講演内容について(役立度)	人数
大変参考になった	74
参考になった	91
あまり参考にならなかった	2
全く参考にならなかった	
無回答	2
計	169

【感想・意見】

- ・今年4月から特別支援教育に携わるようになりました。とても今日は参考になりました。
- ・”子どもにわかるように伝える”と言った視点の内容を教えて頂き、参考になりました。
- ・講座のお話をもっと早く知っていれば、子どもに対するフォローをもっとできたのと思います。こういう講座がある事、本当に困ってからはしか知る事ができなかった。

3.ペアレント・トレーニング トレーナー養成講座

区役所の支援者を対象として、ペアレント・トレーニングの知識と技術を習得することで、支援内容が、よりこどもの個性や発達の特徴にあったものへと、充実させていくことを目的として実施する。

実施済み (2回シリーズ×1クール 計2回)

日程	会場	対象	参加者数
8/9・16	大阪市立リハビリテーションセンター 第1会議室	家庭児童相談員・保健師 心理相談員	20

アンケート結果 (回収率66%)

講演内容について(理解度)	人数
大変わかりやすかった	9
わかりやすかった	1
難しかった	0
かなり難しかった	0
無回答	0
計	10

講演内容について(役立度)	人数
大変参考になった	10
参考になった	0
あまり参考にならなかった	0
全く参考にならなかった	0
無回答	0
計	10

【感想・意見】

- ・仕事をしていると、じっくり学ぶ時間が取れないため、研修時間として設けて頂けるのはとても良いと思う。
- ・実際、ロールプレイをする事で、母の気持ち、子の気持ちに近づけ、納得する部分もたくさんあり、自分もこの研修に参加をしている実感ももちながらできた事が良かった。講師からの講義も系統立てて、色々な事例も通して、勉強になりました。ありがとうございました。
- ・先生の豊富なご経験をじっくり学ぶ機会を頂いて、ありがとうございました。アツという間の2日間でした”同窓会”ではないですが、半年後など少したってから、もう一度学ぶチャンスがあるといいなと思いました。ありがとうございました。

【2】機関コンサルテーション

(1) 出前研修

集合研修を聴講したくても、施設の現場から離れることができないなどの支援者のニーズにあわせて、施設等を訪問し発達障がいに関する研修を実施する。

実施済み ( 83回 )

対象	内容	日程	参加者数
保育所・園	発達障がい基礎講座	5/6	13
		5/7	15
		5/20	13
		5/27	25
		6/15	16
		6/16	6
		6/18	39
		6/21	13
		6/28	24
		6/30	14
		7/22	10
		8/3	23
		9/3	22
		9/9	13
		9/16	26
		11/17	12
		12/7	11
		3/9	4
		3/23	14
		3/24	11
3/31	16		
	よりよい子どもへの関わり方	2/4	14
障がい児支援機関(児童発達支援事業所、放課後等デイサービス事業所)	発達障がい基礎講座	4/18	9
		4/22	6
		4/28	7
		5/12	6
		5/26	25
		6/13	5
		6/13	14
		6/16	5
		6/21	18
		6/23	6
		6/28	11
		7/1	9
		7/14	12
		8/20	13
		9/5	6
		9/16	5
		9/24	29
		9/28	28
		10/19	4
		2/21	7
		2/23	6
		3/3	5
			保護者研修会「何でも聞いてみよう」
	パニック時の対応について	9/21	11
	幼児期のことばの発達	10/28	27
	ソーシャルスキルトレーニングってなあに!	11/11	5
	問題行動についての理解と対応	11/30	11
	視覚情報を使った支援について	12/9	9
		5/10	4
		5/17	5
		5/20	11
		5/30	9
		6/3	11
		6/6	9

青年・成人期支援機関（就労移行支援・就労継続A・B、生活介護、施設入所支援・GH・CH等）	発達障がい基礎講座	6/9	7
		6/15	10
		6/25	24
		7/7	11
		7/9	18
		7/11	26
		7/12	9
		7/15	7
		7/16	11
		7/20	4
		7/21	8
		8/10	12
		8/25	6
		9/15	12
		9/16	10
		9/16	10
		10/14	7
10/28	14		
11/16	4		
1/11	6		
1/16	13		
基礎講座+ADHDとASDの違い	6/9	17	
事例から学ぶ発達障がい	9/14	21	
発達障がい者への対応	9/28	40	
事例検討会	10/5	39	
問題行動への理解と支援	10/27	23	
発達障がいを持つ親への接し方	12/5	36	
合 計			1128

アンケート結果（回収率86%）

講演内容について（理解度）	人数
大変わかりやすかった	625
わかりやすかった	321
難しかった	21
かなり難しかった	
無回答	4
計	971

講演内容について（役立度）	人数
大変参考になった	689
参考になった	277
あまり参考にならなかった	
全く参考にならなかった	
無回答	5
計	971

【感想・意見】

- ・障がいについての理解も深まりましたが、実際の利用者に対しての指導のアドバイスを頂けたのが、勉強になりました。
- ・いろんな利用者さんと重ねて話が聞けて、勉強になりました。
- ・研修、ありがとうございました。お話聞くと、” そうだね・・・ ” ” そうだ、そうだ ” と振り返る事ばかり。反省のみです。時折、振り返り、日々の保育に活かしていきたいと思います。

（ 2 ）訪問支援

各事業所等団体に機関支援の一環で訪問し、センターで直接相談のケースではないが支援方針の助言を実施したり、施設運営等の助言を実施する。

実施済み（延べ503回・197か所）

区分	延べ回数	実訪問か所数
私立保育園	135	51
障がい児通所・入所施設	118	45
教育関係機関	7	2
成人期支援機関	181	65

障がい児・者相談支援機関	22	8
居宅介護事業所	11	4
社会福祉協議会	2	1
区役所（保健福祉含む）	6	6
労働関係機関		
その他	21	15
計	503	197

**【3】成人支援講座  
（1）成人期支援者スキルアップ事業**

**成人支援基礎講座**

～ 基礎講座に参加の成人期発達障がい者支援事業所（28年度は5事業所）をモデルに、年3回のコンサルテーションを含め、ガイダンス講座・中間報告会・まとめ報告会を行い、スキルアップを目指す。

実践報告会として基礎講座+参加事業所に取組内容を実践報告として発表してもらい、参加者に具体的支援手法を学んでもらう。

**成人期支援者スキルアップ事業の流れ**

**成人支援基礎講座**

↓ 成人期基礎講座として、発達障がい者支援のあり方について講演を行い、基礎的な支援の内容を学ぶ機会を提供する。

< 実施事業所の募集と選定 >

**ガイダンス講座**

↓ 機関コンサルテーションの参加事業所にガイダンスを行う。講座では、コンサルテーションの意義や、進め方などを説明。参加事業所とコンサルタントの顔合わせ後、コンサルタントより事業所のニーズの集約や課題を明確にし、情報共有したうえで第1回訪問までにコンサルタントが助言等を精査する。

↓ 第1回訪問時に施設内を分析し課題点の整理、次回訪問までに取り組む内容等を助言。第2回の訪問の際には助言内容実施後の変化の状況を共有し、必要に応じて評価セッションを行い、その場でフィードバックを実施する。

**中間報告会**

↓ 各事業所2回のコンサルテーションを実施した結果、事業所内の物理的構造化、環境設定、対応方法等をどのように取り組んだか、また、利用者および支援者にどのような変化があったか等を報告。報告を基に第3回の最終コンサルテーションの方向性を明確化する。

**まとめ報告会**

↓ 各事業所3回のコンサルテーションを終え、事業所内での取り組み内容や、コンサルテーション実施後の変化について報告。また、実践報告会（3/4予定）での発表に向けて、更に取り組む内容や、これまでに実施した取り組み内容についても整理し、支援の方向性について確認する。

**実践報告会：基礎講座 + 実践報告**

講演と、各事業所より実践報告の発表。次年度に向けて別の事業所に対して本事業の実施する方向性を予告し、次年度の希望施設を募る。

**（2）成人期支援者スキルアップ事業の各講座の実施状況**

**基礎講座**

実施済み（1回）

内容	日程	会場	参加者 内訳		
			事業所 (支援者)	本人 家族等	計
発達障がいのある成人期の支援について	5/29	大阪私学会館	112	24	136

成人期支援者スキルアップ事業 基礎講座アンケート結果 (回収率73%)

講演内容について(満足度)	人数
大変参考になった	51
参考になった	42
あまり参考にならなかった	2
全く参考にならなかった	0
無回答	4
計	99

講演内容について(理解度)	人数
大変わかりやすかった	58
わかりやすかった	35
難しかった	2
かなり難しかった	2
無回答	2
計	99

【感想・意見】

- ・日ごろ忙しく支援に関わっているが、距離をおいた客観的な視点で見ると理解できて良かった。
- ・具体的な事例から対応策など学べたことで、支援方法の考え方が詳しく知れた。
- ・具体例をあげてくださることで、日常場面での事がすぐにイメージできました。冰山モデルを見て、改めて水面下の問題をしっかり見抜く必要があると思いました。

ガイダンス講座

実施済み(1回)

内容	日程	会場	参加者数(支援者)
コンサルテーションの意義等	6/28	大阪市立リハビリテーションセンター 第1会議室	15

中間報告会

実施済み(1回)

内容	日程	会場	参加者数(支援者)
取組内容や成果から今後のコンサルテーションの方向性を明確にする	10/4	大阪市立リハビリテーションセンター 第1会議室	17

まとめ報告会

実施済み(1回)

内容	日程	会場	参加者数(支援者)
取組内容の整理、支援の方向性など	12/6	大阪市立リハビリテーションセンター 第1会議室	16

【成人期スキルアップ事業の実施状況】

事業所	施設種別(主たる対象者)	対象者の概要・課題点
①	施設入・通所・短期入所 就労継続B・地域支援活動 相談支援が併設された 複合型支援施設	25歳男性、療育手帳A(診断は無いが自閉傾向) 夜間の問題行動を減らしたい
②	就労継続A	27歳女性、アスペルガー症候群疑い 気分が波があり、不安定になると長引く事があり困る 作業に集中できず困っている
③	生活介護 自立訓練	22歳男性、療育手帳A(自閉症) 他害をやめさせたい、こだわり行動への対応
④	生活介護	26歳男性、療育手帳A(自閉症) 他の利用者への他害行動をやめさせたい 施設の生活環境の改善をしたい
⑤	生活介護	18歳女性、療育手帳A(自閉症) 排泄時の処理を自立してできるようにしたい

**(3) 成人期スキルアップ事業 実践報告会(基礎講座+実践報告)**

基礎講座は、自閉症の問題行動に視点を当て、冰山モデル・客観的評価の重要性など自閉症支援に必要とされる支援の着眼点を講義形式で実施。

実践報告会は、5事業所より3回のコンサル訪問の経過ならびに、利用者の問題行動がどのように変化したかに視点を向け参加施設より報告する。報告後、担当コンサルタントより講評や助言をもらい、総括として講師より自閉症支援に対して構造化や評価の重要性を提言してもらう。

実施済み(1回)

内容	日程	会場	参加者 内訳		
			事業所 (支援者)	本人 家族等	計
最近の体罰・虐待事案と強度行動障害への対応	3/4	大阪私学会館	138	14	152

成人期支援者スキルアップ事業 実践報告会アンケート結果 (回収率78%)

講演内容について(満足度)	人数
大変参考になった	41
参考になった	71
あまり参考にならなかった	1
全く参考にならなかった	0
無回答	6
計	119

講演内容について(理解度)	人数
大変わかりやすかった	40
わかりやすかった	60
難しかった	1
かなり難しかった	0
無回答	18
計	119

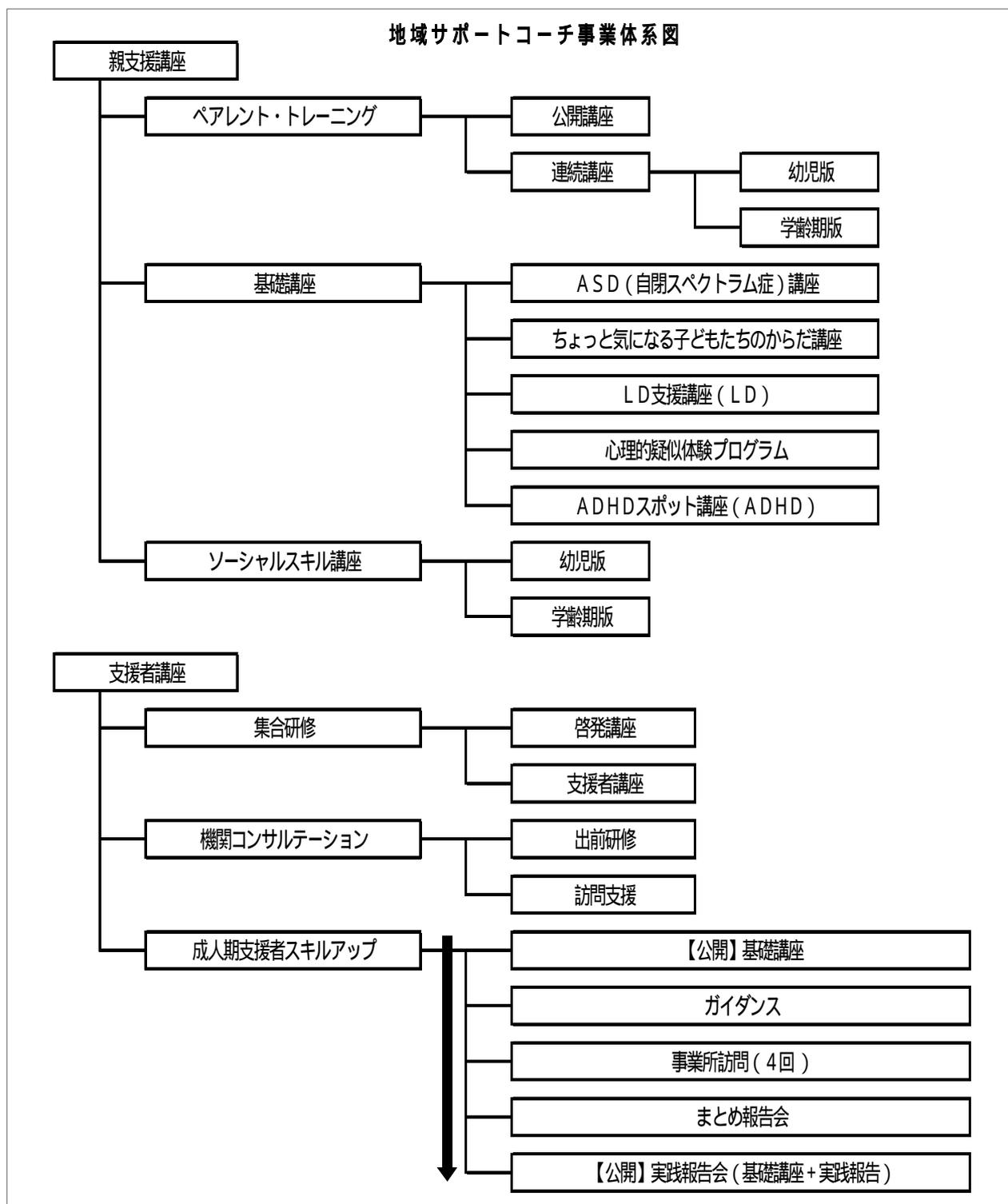
**【感想・意見】**

- ・講演で言われていた、1つ1つのケースに合わせて考え方法を見つけていくという点が、実践報告の内容を聞く中でより納得できた。行動観察し記録をとる事で課題が見えてくる事もわかった。
- ・具体的な事例に対する取り組みなので、想像しやすかった。アプローチの方法が学べた。
- ・なぜ虐待が起こるのか？なぜ構造化が必要なのか？障がいの事や虐待の事、支援の前の段階の”なぜ”がよくわかって、結果的に障がいや支援について理解を深める事ができました。

### 発達障がい者支援センター（エルムおおさか）による地域サポート体制の強化 （平成29年4月～平成29年6月）

#### 事業概要

地域サポートコーチを配置し、地域の関係機関・事業所等への啓発・研修・支援、ペアレント・トレーニング等の親支援を実施。



【 取 組 状 況 】

親 支 援 講 座

【1】ペアレント・トレーニング

こどもとのより良い関係をめざし、適切な対応を学び、話し合い、練習する。

(1) ペアレント・トレーニング公開講座

発達障がいのある児童の特性や対応方法を解説し、特性に応じた対応の重要性を啓発するとともに、ペアレント・トレーニングの目的、概要、実践、効果を紹介することでペアレント・トレーニングの受講を促す。

対象：幼児期・学齢期の保護者・支援者

定員：50名

実施済み(1回)

日程	会場	参加者数		
		保護者	支援者	計
4/18	福島区民センター	37	15	52

公開講座アンケート結果(回収率92%)

講演内容について(理解度)	人数
大変わかりやすかった	31
わかりやすかった	16
難しかった	0
かなり難しかった	0
無回答	1
計	48

講演内容について(役立度)	人数
大変参考になった	33
参考になった	13
あまり参考にならなかった	0
全く参考にならなかった	0
無回答	2
計	48

【感想・意見】

- ・すごくわかりやすく、心に響きました。これから少しずつ自分の行動も変えていきたいと思いました。
- ・子どもが最近ADHDの診断を受け、親はどの様に接していけば良いか悩んでいました。「育てにくいな」と思った事もあります。子どもより親が変わらなきゃいけないと考え方を改めました。
- ・子どもの事に関して、親の気持ちに関して、全てに寄り添ってお話をしてくださり、うなずくことがたくさんありました。目の前にいる子どもを再度しっかりと見ていきたいと思います。

実施予定(2回)

日程	会場
7/25	大阪市立社会福祉センター
12/5	都島区役所(都島区共催)

(2) ペアレント・トレーニング連続講座

こどもの行動を観察して発達障がいの特性を理解し、適切な対応方法を身につけ、こどもの適応行動を増やす。計画表に沿ってテーマを決めて学習・話し合い・練習を行い、ホームワークを自宅で実践する。

対象：幼児期・学齢期の保護者

定員：8名

実施中・実施予定 (幼児：6回×6クール、学齢：9回×6クール 計90回)

対象	期間	会場	参加者数(保護者)
幼児	5/10~7/19	西区民センター	3
	5/20~7/22	ドーンセンター	6
	9/15~11/24	港区民センター	実施予定
	9/20~11/29	クレオ大阪子育て館(共催)	実施予定
	1/10~3/14	福島区民センター	実施予定
	1/18~3/29	西成区民センター	実施予定

学 齡	5/11～9/28 (低)	中央区民センター	8
	5/16～10/17 (高)	早川福祉会館	7
	9/8～1/26 (低)	住吉区民センター	実施予定
	10/19～2/22 (高)	弁天町ORC200	実施予定
	10/25～2/28 (低)	東成区民センター	実施予定
	10/10～2/27 (思)	天王寺区民センター	実施予定

低...低学年 高...高学年 思...思春期(中学生～18歳以下)

### (3) ペアレント・トレーニング フォローアップ講座

ペアレント・トレーニング連続講座を受講された保護者を対象に、講座終了後ある程度の期間が経過した段階で、ご家庭での取り組みや、課題等について再整理・共有し、今後のお子さんへのかかわり方の一助とする目的で開催する。(平成28年度も含む実施済の講座のフォローアップ)

実施済(4回)

対象	日程	参加者数
		保護者
幼児	5/30	3
	6/14	3
学 齡	4/20	4
	5/9	8
計		18

現時点での実施予定(6回)

対象	日程
幼児	10/11
	11/11
	2/16
	2/21
学 齡	1/18
	2/6

### (4) ペアレント・トレーニング《区役所版》

実施中・実施予定(幼児:(5回+フォローアップ1回)×17区、計102回予定)

実施区	期 間		対象	参加者数
	[ 連続講座 ]	[ フォロ-アップ ]		
此花区	5/8～7/3	9/4	幼児	9
阿倍野区	5/10～7/5	9/6		10
福島区	5/11～7/6	9/7		9
西区	5/15～7/10	9/11		9
北区	5/17～7/12	9/13		10
港区	5/18～7/13	9/14		8
淀川区	5/19～7/14	9/15		6
西淀川区	9/25～11/27	2/5		-
鶴見区	9/26～11/21	2/6		-
住吉区	9/27～11/29	2/7		-
西成区	9/28～11/30	2/8		-
東淀川区	9/29～12/1	2/9		-
旭区	10/2～12/4	2/19		-
東成区	10/3～11/28	2/20		-
生野区	10/4～12/6	2/21		-
大正区	10/5～12/7	2/22		-
天王寺区	10/6～12/8	2/23		-

## 【 2 】基礎講座

### ( 1 ) A S D ( 自閉スペクトラム症 ) 講座

お子さんの理解と支援をテーマに、A S D の子どもたちの物事の捉え方や親子で暮らしやすい見える化（環境調整）の例についてお話しします。

対象：幼児期・学齢期の保護者・支援者

定員：各回40名

#### 実施済み（2回×1クール）

内容	日程	会場	参加者数		
			保護者	支援者	計
わかりやすい環境づくり	5/26	天王寺区民センター	26	15	41
気になる行動の考え方	6/2		26	13	39
計			52	28	80

#### A S D 講座アンケート結果（回収率98%）

講演内容について（理解度）	人数
大変わかりやすかった	53
わかりやすかった	24
難しかった	0
かなり難しかった	0
無回答	2
計	79

講演内容について（役立度）	人数
大変参考になった	48
参考になった	29
あまり参考にならなかった	0
全く参考にならなかった	0
無回答	2
計	79

#### 【感想・意見】

- ・具体的な例を出されてお話ししてくださって、とてもわかりやすかったです。
- ・子どもの将来を考えて、辛い気持ちになる事が多かったのですが、具体的にすべきことがわかって、少し楽になりました。
- ・お話しだけでなく、実際に取り入れられる事例を用いて説明してくださったので、とてもわかりやすかったです。我が子にも取り入れられそうなものがあったので、早速取り入れてみたいと思います。

#### 実施予定（2回×1クール）

内容	日程	会場
わかりやすい環境づくり	1/30	早川福祉会館
気になる行動の考え方	2/6	

## 新講座

### ( 2 ) ちょっと気になる子どもたちのからだ講座

乳幼児期に獲得される感覚-運動能力の視点から、身体の使い方が不器用で、集団生活が苦手な子どもたちの特徴と支援についてお話しします。

対象：幼児期・学齢期の保護者・支援者

定員：各回40名

#### 実施中・実施予定（2回×2クール 計4回）

内容	日程	会場
感覚と運動発達の視点から	6/13	総合生涯学習センター
身体と手先の動きを育てよう	7/11	
感覚と運動発達の視点から	11/13	阿倍野市民学習センター
身体と手先の動きを育てよう	12/12	

**(3) ことばの指導・読み書き・計算・聞く話す(LD)**

学習のつまずきや宿題への対応など、幼児期学齢期の特性に応じた支援や指導方法のポイントについて、お話しします。

対象：幼児期・学齢期の保護者・支援者

定員：各回50名

実施済み(3回)

内容	日程	会場	参加者数		
			保護者	支援者	計
基礎的な読み書きの力を育てる ～低学年編～	5/22	大阪中央公会堂	19	18	37
<b>新講座</b> 読み書きの力を育てる ～高学年での課題と 学習支援～	6/12	大阪市立 社会福祉センター	18	16	34
算数でつまずく子どもの 理解と指導へのヒント	6/26	阿倍野市民学習センター	28	12	40
計			65	46	111

読み書き・計算(LD)アンケート結果(回収率98%)

講演内容について(理解度)	人数
大変わかりやすかった	79
わかりやすかった	27
難しかった	1
かなり難しかった	
無回答	2
計	109

講演内容について(役立度)	人数
大変参考になった	80
参考になった	28
あまり参考にならなかった	
全く参考にならなかった	
無回答	1
計	109

**【感想・意見】**

・まさに今知りたいと思っていた事ばかりで、大変参考になりました。子どもは今の時点で十分がんばっているんだと、という視点を持って、気持ちを新たに接する事ができそうです。

・とてもわかりやすく、ためになるお話でした。ただ読めればいいのではなく、意味がわかる事、自分がこうしたいという自分の考えをもつ事、そしてそれを伝える事、喜びを理解させること、大切だとわかりました。

・生活、遊びの中でも算数がたくさん入ってて、知らないうちに勉強になっているんだなぁと確認できました。わからない、つまずいたところを理解し見落とさないように子どもと接して、これからは役立てればと思いました。遊びながら楽しく算数に取り組める工夫をしていきたいです。

実施予定(2回)

内容	日程	会場
豊かなことばを育むために	7/10	大阪産業創造館
聞く力・話す力の 理解と指導へのヒント	1/22	福島区民センター

**新講座**

**(4) 心理的疑似体験プログラム**

お子さんが抱える困難と、その困難を抱えながら通常学級で学習する時の子どもの気持ちを体験し、その理由を考えた上で、どのような指導が役に立つのか、考えていきます。

対象：小学生の保護者

定員：各回30名

実施予定 (2回)

内容	日程	会場
心理的疑似体験プログラム (第3版)で子どもの困っていることを理解しよう	9/11	大阪産業創造館
	2/26	未定

**(5) ADHDスポット講座(ADHD)**

ADHDの診断を受けた児童には、身辺自立の苦手さは少ない一方で、急に道に飛び出す、食事中に何度も席を離れるなどの、より注意を要する問題行動が多くみられる。支援者や保護者は強いストレスを感じがちだが、最も困っているのは本人であり、児童によっては自閉症スペクトラム障がいや学習障がいを同時に持っている場合があり、児童の状態に応じた支援が必要となる。本講座では、ADHDの理解を深めていただくために、ADHDの基本的知識や関わり方などのポイントについて、講義をうけ、学習する。

対象：当事者・保護者・支援者

定員：100名

実施予定 (1回)

内容	日程	会場
ADHDのある方の 特徴と支援	10/1	大阪私学会館

**【3】ソーシャルスキル講座**

対人関係を円滑にすすめるための具体的行動の身につけ方について、年齢や特性に応じてどのように教えていけばよいのか、家庭での取り組み方法をお話します。

対象：幼児期・学齢期の保護者・支援者

定員：各回20名

実施予定(幼児期3回×1クール 学齢期3回×1クール 計6回)

区分	内容	日程	会場
幼児期	幼児期で身につけたい ソーシャルスキルについて	10/16・23・30	弁天町ORC200
学齢期 (低学年)	小学校(低学年)で身に付けたい ソーシャルスキルについて	11/20・27・12/4	難波市民学習センター

**支援者講座**

**【1】集合研修**

**(1) 啓発講座**

区の自立支援協議会や連絡会、発達障がいサポーターなどの講座として発達障がいの基礎的な講座等を開催し、発達障がいの理解促進・啓発を行う。

実施済み(3回)

対象	内容	会場	日程	参加者数
当事者・保護者・団体等	通所支援事業所連絡会(関係機関職員・保護者) 親の会	住吉区	5/8	28
		平野区	5/23	21
		住吉区	6/15	19
合計				68

アンケート結果 (回収率91%)

講演内容について(理解度)	人数
大変わかりやすかった	40
わかりやすかった	20
難しかった	2
かなり難しかった	
無回答	
計	62

講演内容について(役立度)	人数
大変参考になった	39
参考になった	23
あまり参考にならなかった	
全く参考にならなかった	
無回答	
計	62

【感想・意見】

- ・映像での体験をすることで深く考えることができた。
- ・障がいについて知っているつもりだった部分もきちんと理解できていなかったことが多く、具体的な説明ですごくわかりやすかったです。
- ・毎日注意ばかりしているなど反省です。ほめる事を気にしてみたいと思います。

(2) 支援者講座

1. 児童発達支援/放課後等デイサービス支援者向け 基礎講座  
発達障がい児の支援に必要な基礎知識をお話します。

対象：児童発達支援・放課後等デイサービスの支援者  
定員：各回50名

実施済み (1回)

内容	日程	会場	参加者数
発達障がいの理解と支援	5/19	難波市民学習センター	107

アンケート結果 (回収率94%)

講演内容について(理解度)	人数
大変わかりやすかった	55
わかりやすかった	41
難しかった	
かなり難しかった	
無回答	5
計	101

講演内容について(役立度)	人数
大変参考になった	55
参考になった	41
あまり参考にならなかった	1
全く参考にならなかった	
無回答	4
計	101

【感想・意見】

- ・発達障がいについて、実際に体験した話や、どう支援していけば良いのかなどの詳しい勉強ができて、とてもためになりました。
- ・制度や手帳についても説明があってわかりやすかった。また、発達障がいの考え方が文字だと理解しにくい部分も、具体的な事例を話して頂く事によって理解しやすかったです。
- ・子どもたちとの接し方や、スケジュールの進め方、示し方など、工夫していきたい。

実施予定 (1回)

内容	日程	会場
発達障がいの理解と支援	11/2	大阪産業創造館

## 新講座

### 2. 成人支援事業所支援者向け 基礎講座

発達障がい者の支援に必要な基礎知識をお話します。

対象：成人支援事業所の支援者

定員：各回50名

実施済み（1回）

内容	日程	会場	参加者数
発達障がいの理解と支援	6/16	住まい情報センター	92

アンケート結果（回収率98%）

講演内容について（理解度）	人数
大変わかりやすかった	49
わかりやすかった	37
難しかった	1
かなり難しかった	
無回答	4
計	91

講演内容について（役立度）	人数
大変参考になった	45
参考になった	44
あまり参考にならなかった	
全く参考にならなかった	
無回答	2
計	91

#### 【感想・意見】

- ・体験タイムもあり、実際に自分が体験してみる事ができてよかった。参考になりました。
- ・視覚系の認知の困難、聴覚系の認知の困難の講義を聞いて、支援してる中ですごく当てはまる事があり、改めて認識を得る事ができました。
- ・1つ1つの声掛けにもっと配慮すべきところがたくさんあったのだと再認識しました。リフレーミングするとは、自分自身関わりを楽しくできるコツだと思いました。

実施予定（1回）

内容	日程	会場
発達障がいの理解と支援	11/30	大阪市立社会福祉センター

### 3. 支援者向けソーシャルスキル講座

発達障がいのある児童生徒・成人期の方及び家族の支援者を対象に、ライフステージに応じて必要とされる社会性の指導方法についてお話します。

対象：中高生・成人期の支援者

定員：中高生向け 150名 成人向け 100名

実施予定（2回）

内容	日程	会場
中高生にソーシャルスキル・ライフスキルを教えるには	8/21	鶴見区民センター
成人期に必要なライフスキルの指導方法	未定	未定

## 新講座

### 4.ペアレント・プログラム支援者研修

区役所の支援者を対象として、ペアレント・プログラムの概要についてお話しし、日頃の子育て支援に活用できるよう、実践、体験を中心に研修を行います。

対象：区役所の保健師・心理相談員・保育士・家庭児童相談員

定員：各回10名

実施予定（2回）

内容	日程	会場
ペアレント・プログラム支援者研修	8/8	大阪市立リハビリテーションセンター 第1会議室
	8/28	

## 【2】機関コンサルテーション

### (1) 出前研修

集合研修を聴講したくても、施設の現場から離れることができないなどの支援者のニーズにあわせて、施設等を訪問し発達障がいに関する研修を実施する。

実施済み ( 19回 )

対象	内容	日程	参加者数
保育所・園	発達障がい基礎講座	4/15	13
		5/27	8
		6/19	9
		6/30	21
障がい児支援機関(児童発達支援事業所、放課後等デイサービス事業所)	発達障がい基礎講座	4/28	7
		5/12	13
		5/26	5
		5/30	4
		6/6	10
		6/20	12
青年・成人期支援機関(就労移行支援・就労継続A・B、生活介護、施設入所支援・GH・CH等)	発達障がい基礎講座	4/20	10
		4/21	10
		4/27	27
		5/15	10
		5/22	9
		6/14	9
		6/24	16
6/29	5		
合 計			204

アンケート結果 (回収率98%)

講演内容について(理解度)	人数
大変わかりやすかった	149
わかりやすかった	44
難しかった	5
かなり難しかった	
無回答	3
計	201

講演内容について(役立度)	人数
大変参考になった	160
参考になった	37
あまり参考にならなかった	1
全く参考にならなかった	
無回答	3
計	201

### 【感想・意見】

- ・発達障がいの種類別に説明して下さったので、ASDやLDのそれぞれの特性を知る事ができました。今後の支援方法についても、スモールステップや、引き算の支援を実践していきたいと思えます。
- ・法律や定義など、今まで詳しく知らなかった事を勉強できました。仕事をしていく上で、経験だけでなく知識も大切であると改めて感じる事ができました。
- ・今まで言葉として知っていても、意味までは理解できていなかった障がいや、その症状の一つ一つをしっかりとわかりやすく説明していただき、すごく勉強になりました。

### (2) 訪問支援

各事業所等団体に機関支援の一環で訪問し、センターで直接相談のケースではないが支援方針の助言を実施したり、施設運営等の助言を実施する。

実施済み (延べ131回・109か所)

区分	延べ回数	実訪問か所数
私立保育園	39	38
障がい児通所・入所施設	31	25
教育関係機関		

成人期支援機関	38	32
障がい児・者相談支援機関	8	5
居宅介護事業所	5	2
社会福祉協議会		
区役所（保健福祉含む）		
労働関係機関		
その他	10	7
計	131	109

### 【3】成人支援講座

#### （1）成人期支援者スキルアップ事業

##### 基礎講座

基礎講座に参加の成人期発達障がい者支援事業所（29年度は5事業所）をモデルに、年4回の訪問コンサルテーションを含め、ガイダンス・まとめ報告会を行い、スキルアップを目指す。

公開講座としての基礎講座に加え、の事業所に取組内容を実践報告として発表してもらい、参加者に具体的支援手法を学んでもらう。

##### 成人期支援者スキルアップ事業の流れ

##### 成人支援基礎講座

成人期基礎講座として、発達障がい者支援のあり方について講演を行い、基礎的な支援の内容を学ぶ機会を提供する。

< 実施事業所の募集と選定 >

##### ガイダンス

機関コンサルテーションを希望の施設に、ガイダンスを行い、コンサルテーションを実施する意義、受け手と成り手の各々のスタンスについて講義。コンサルタントが施設のニーズを集約・課題点を明確にし、情報共有したうえで第1回訪問までにコンサルタントが助言等を精査する。

初回訪問時に施設内を分析し課題点の整理、次回訪問までに取り組む内容等を助言。2回目の訪問の際は、助言内容実施後の変化の状況を共有。必要に応じて評価セッションを行い、その場でフィードバックを実施し、最終の確認と今後の方向性の整理を行う。

##### まとめ報告会

各事業所4回の訪問コンサルテーションを終え、事業所内での取り組み内容や、コンサルテーション実施後の変化について報告。まや、実践報告会（2/24予定）での発表に向けて、更に取り組む内容や、これまで実施した取り組み内容についても整理し、支援の方向性について確認する。

##### 実践報告会：基礎研修＋実践報告

講演と、事業所での実践報告の発表。次年度に関しても別の事業所に対して本事業の実施する方向性を予告し、次年度の希望施設を募る。

#### （2）成人期支援者スキルアップ事業の実施状況

##### 基礎講座

実施済み（1回）

内容	日程	会場	参加者数		
			支援者	本人 家族等	計
自閉症/発達障害の特性と支援	6/4	シキボウホール	78	9	87

アンケート結果（回収率88%）

講演内容について（理解度）	人数
大変わかりやすかった	36
わかりやすかった	38
難しかった	0
かなり難しかった	0
無回答	3
計	77

講演内容について（役立度）	人数
大変参考になった	37
参考になった	34
あまり参考にならなかった	2
全く参考にならなかった	0
無回答	4
計	77

【感想・意見】

- ・構造化のポイントや事例についてわかりやすくご説明ただけて、とても勉強になりました。
- ・自閉症の方の支援する中で、納得できることがあり、理解できました。
- ・構造化の効果を改めて勉強でき、1つでも取り組んでみようという気持ちになりました。

ガイダンス

実施済み（1回）

内容	日程	会場	参加者数
コンサルテーションの意義等	6/28	リハビリテーションセンター 第1会議室	6

まとめ報告会

実施予定（1回）

内容	日程	会場
取組内容の整理 支援の方向性など	1/31	リハビリテーションセンター 第1会議室

【スキルアップの実施状況】

事業所	施設種別	対象者の概要・課題点
①	施設入・通所・短期入所 就労継続B・地域支援活動 相談支援が併設された 複合型支援施設	57歳男性、未診断（自閉傾向） 療育手帳A 他害行動 感情のコントロール
②	就労継続支援B	18歳女性、高機能広汎性発達障がい 精神2級 突発的なパニックに対するアプローチ
③	生活介護	34歳男性、自閉症 療育手帳A 本人の意欲がない
④	就労継続支援B	28歳男性、ADHD 療育手帳A 作業が継続してできない 適切なコミュニケーションの取り方がわからない
⑤	入所・短期入所・生活介護 共同生活援助・相談支援	22歳男性、自閉症 療育手帳A こだわりが多く次の行動に移れない。

実践報告会（基礎講座＋実践報告）

基礎講座は、自閉症の問題行動に視点を当て、冰山モデル・客観的評価の重要性など自閉症支援に必要とされる支援の着眼点を講義形式で実施予定。

実践報告会は、5事業所より4回のコンサル訪問の経過ならびに、利用者の問題行動がどのように変化したかに視点を向け参加事業所より報告する。担当コンサルタントより講評や助言をもらい、総括として講師より自閉症支援に対して構造化や評価の重要性や支援手法について提言してもらう予定。

実施予定（1回）

内容	日程	会場
自閉スペクトラム症のある人の支援	2/24	シキボウホール