

平成27年度 就職者一覧(発達障がい者就業支援コーディネーター事業)

障害者手帳	診断名	性別	年代	支援開始年月日	採用日	退職日	就職までに要した期間(月)	職種・業種	週労働時間	相談経路	初回相談時の状況		利用した社会資源等
1 精神	自閉症スペクトラム	男	20	H25/11/15	H27/04/01		17	事務補助	30時間以上	区役所	在学中	専門学校3年生	職業評価(職業センター) 職業準備支援(職業センター)
2 精神	広汎性発達障がい	女	20	H26/6/6	H27/04/01		10	精密機器開発業務(クローズ)	30時間以上	医療機関	在学中	大学4回生	定期的な相談
3 なし	自閉症スペクトラム	男	20	H23/10/31	H27/04/01		42	介護補助	30時間以上	一般向け就労相談窓口	在学中	大学1回生	定期的な相談
4 精神	アスペルガー症候群	男	20	H24/4/19	H27/04/13	H27/05/11	36	事務補助	30時間以上	親の会	求職中	若者向けの職業訓練受講中	職業評価(職業センター)
5 精神	広汎性発達障がい	男	50	H26/4/24	H27/04/14		12	調理補助	30時間以上	困窮者支援窓口	求職中	障害者手帳取得を機に相談	就労継続B型
6 精神	広汎性発達障がい	男	50	H25/4/23	H27/04/22		12	スーパーのカート整理	30時間以上	困窮者支援窓口	求職中	障害者手帳取得を機に相談	職業評価(職業センター) 職業準備支援(職業センター) ジョブコーチ
7 精神	広汎性発達障がい	男	20	H26/4/24	H27/06/01		14	大学キャンパス内清掃	30時間以上	ホームページ	求職中	仕事があまくいかず障がいを疑い相談	職業評価(職業センター) 職業準備支援(職業センター) ジョブコーチ
8 精神	広汎性発達障がい	男	20	H25/9/11	H27/06/15		21	大学キャンパス内清掃	30時間以上	ハローワーク	求職中	就職活動があまくいかず相談	職業評価(職業センター) 就労移行支援
9 知的	広汎性発達障がい	女	20	H25/2/21	H27/08/01		30	ビル清掃	30時間以上	はーとふるぶらざ	在学中	高校(夜間)3年生	就労移行支援
10 精神	広汎性発達障がい	男	50	H24/4/24	H27/08/01		40	事務補助	20時間以上 30時間未満	一般向け就労相談窓口	求職中	就職活動があまくいかず相談	定期的な相談
11 精神	アスペルガー症候群	女	30	H26/3/5	H27/08/04		17	保育園で保育補助(クローズ)	20時間以上 30時間未満	医療機関	求職中	障がい者枠と一般枠を迷い相談	職業評価(職業センター)
12 知的	広汎性発達障がい	女	20	H22/9/3	H27/09/01		60	事務補助	30時間以上	医療機関	求職中	就職活動があまくいかず相談	職業能力開発校 就労移行支援
13 知的	広汎性発達障がい	男	30	H23/1/7	H27/09/01		16	物流倉庫内作業	30時間以上	区役所	求職中	入院中。 退院後の就職活動について相談	就労移行支援 職場実習
14 なし	広汎性発達障がい	女	40	H27/4/21	H27/09/15		5	事務(クローズ)	20時間以上 30時間未満	ホームページ	在職中(休職)	転職について相談	職業評価(職業センター)
15 精神	アスペルガー症候群	女	20	H24/3/2	H27/09/25	H27/10/19	3	放課後デイサービススタッフ(クローズ)	20時間以上 30時間未満	区役所	求職中	就職活動があまくいかず相談	就労継続A型
16 精神	広汎性発達障がい	女	20	H26/4/11	H27/10/19		18	軽作業	30時間以上	ハローワーク	求職中	就職活動があまくいかず相談	委託訓練 職業能力開発校
17 知的	自閉症スペクトラム	男	20	H23/2/14	H27/11/17		57	事務補助	30時間以上	はーとふるぶらざ	求職中	就職活動があまくいかず相談	就労移行支援
18 精神	広汎性発達障がい	男	30	H26/8/26	H27/12/01		16	事務補助	30時間以上	医療機関	求職中	就職活動があまくいかず相談	職業評価(職業センター) 職業準備支援(職業センター)
19 知的	広汎性発達障がい	女	40	H20/10/1	H27/12/14		3	清掃	30時間以上	エルムおおさか	在職中	一般枠で働いていたが、苦勞することが多く発達障がいを疑って相談	就労移行支援
20 精神	広汎性発達障がい	女	40	H27/7/7	H28/01/01		6	事務補助	30時間以上	障害者職業センター	求職中	職業訓練終了後の相談窓口としてつながる	職業評価(職業センター) 職業準備支援(職業センター)
21 精神	広汎性発達障がい	男	40	H25/6/13	H28/2/25		32	倉庫内作業	30時間以上	区役所(生活保護担当)	求職中	困窮者支援機関の関わりあり 手帳を取得したので相談	就労移行支援

	障害者 手帳	診断名	性別	年代	支援 開始年月日	採用日	退職日	就職まで に要した 期間(月)	職種・業種	週労働時間	相談経路	初回相談時の状況		利用した社会資源等
22	精神	広汎性発達障がい	女	40	H27/7/6	H28/3/1		8	事務補助	30時間以上	ホームページ	在職中 (クローズ)	娘が発達障がいの診断を受けた際、自分自身の障がいに気づき相談	職業評価(職業センター) 職業準備支援(職業センター)
23	精神	広汎性発達障がい	男	30	H27/10/26	H28/3/18		5	倉庫内作業	30時間以上	区役所	在職中 (クローズ)	幼少期に発達障がいの指摘あり 仕事が長続きしないため手帳申請	職業評価(職業センター)
24	精神	広汎性発達障がい	男	20	H24/2/2	H27/04/01		38	軽作業 (就労継続A型)	20時間以上 30時間未満	就労移行支援	求職中	就労移行支援で訓練中	就労移行支援
25	知的	広汎性発達障がい	男	40	H25/4/11	H27/04/01		24	軽作業 (就労継続A型)	20時間以上 30時間未満	就ボツ	在職中	支援機関の担当者との折り合いが悪くなったため、相談	就労移行支援 就労継続A型
26	精神	アスペルガー症候群	女	20	H24/3/2	H27/05/29	H27/06/08	1	軽作業 (就労継続A型)	20時間以上 30時間未満	区役所	求職中	就職活動がうまくいかず相談	就労継続A型
27	精神	広汎性発達障がい	男	30	H27/2/13	H27/07/13		5	ホームページ作成等 (就労継続A型)	20時間以上 30時間未満	就労移行支援	求職中	見学に行ったが断られ、就ボツを紹介された	定期的な相談
28	精神	広汎性発達障がい	女	20	H27/9/10	H27/10/26		1	軽作業 (就労継続A型)	20時間以上 30時間未満	ハローワーク	求職中	専門学校を中退し、これから就職を探したい、と相談	定期的な相談
29	精神	広汎性発達障がい	女	50	H22/7/1	H27/11/09	H27/12/24	64	軽作業 (就労継続A型)	20時間以上 30時間未満	相談支援	求職中	就職活動がうまくいかず相談	職業能力開発施設
30	精神	広汎性発達障がい	男	20	H25/2/14	H28/1/1		35	軽作業 (就労継続A型)	20時間以上 30時間未満	ハローワーク	求職中	公務員を目指して専門学校に行く が授業についていけず中退	職業評価(職業センター) 就労移行支援

「専修学校等学生・進路担当者向け出前講座等」について

近年、専修学校、定時制高等学校を卒業後、進路としての就業のイメージが持てず就職活動がうまくいかなかった事例や、就職はしたものの職場環境や仕事に対応できず不適応を起し離職するといった事例が増加しており、専修学校、定時制高等学校等の学生支援担当等の支援者から、就職の前段階である在学中における発達支援を求める声が多くあがっている。また、このような方々が相談に訪れる就労支援に関連する福祉サービス事業所や相談支援事業所が多く開業されている中、相談や具体支援における質の担保が課題となっている。

これらを踏まえ、大阪市では、平成 27 年度から専修学校、定時制高等学校等に在学中の発達障がい(疑い含む)がある方及び学生支援担当者等に対し、自己理解や発達障がいの特性を踏まえた対応や工夫に関する講座や「しごと体験」等を実施し、後に訪れる就職活動や職場生活の中で生じる課題への対応方法を知る機会を提供する事業を実施した。

また、専修学校、定時制高等学校等で発達障がいのある学生が在籍している学校等の教職員・家族等へも「発達障がい理解講座」「社会資源と活用」といった内容での「出前講座」を積極的に実施し、学校在籍中の段階から発達障がいの正しい理解、支援の工夫や社会資源利用ノウハウ等を広く発信し、学生への就労準備支援の一環として取組んだ。

実施概要

種 別	開催場所等	参加者	来場数	内 容
高等専修学校	東朋高等専修学校 (出前講座)	在校生・家族・教職員・ 支援事業者・行政関係者	216	基礎講座(理解と支援) 社会資源と活用 (体験実習等の紹介)
専門学校	大阪医療福祉専門 学校 (出前講座)	家族・専門学校教職員	27	就労支援準備に関する 講座(基礎講座)
定時制高校	都島第2工業 (出前講座)	教職員	16	基礎講座(理解と支援)
定時制高校	桃谷高校定時 (出前講座)	教職員	38	基礎講座(理解と支援)
普通校 支援学校	東住吉支援学校 (出前講座)	教職員	48	基礎講座(理解と支援) 社会資源と活用
普通校 支援学校	大阪教育付支援 (出前講座)	教職員	12	基礎講座(理解と支援) 社会資源と活用
普通校 支援学校 専門学校	中央区民セカ (学校指定合同講座)	在校生・家族・教職員・支 援事業者・行政関係者	78	基礎講座(理解と支援) 社会資源と活用 (体験実習等の紹介)
支援学校	思斉支援学校 (出前講座)	在校生・教職員	25	基礎講座(理解と支援)

【受講者の感想・意見】

学生・家族

- ・地域の支援事業の仕組みを知ることができた。
- ・様々な社会資源があることを知ることができ、企業の体験や実習に参加してみようと思った。
- ・学校では「選べるだけの選択肢」の提示がなく困っていたが、色々な場があるということは心強く思った。

支援者

- ・改めて新しい気づきや今まで知らなかった支援内容を知ることができた。
- ・これまでの取り組みや知らない知識が得られた。各事業所担当者の熱意や想いを聞け、勉強になった。
- ・就職後のフォローなどがどのようなものか等を聞くことができたらもっと良かったと思う。

セミナー等講演会・障がい者就労支援フェスタ実施状況について

【目的】

講演等を通じ、発達障がいに関し、より多くの企業担当者・関係機関・支援者等に、正しい理解や支援の工夫等の支援ノウハウを広く発信し、理解を深めていただくとともに、支援地域における支援ネットワークの構築を目指す。

派遣先	対象者	参加者数	内 容
発達障害者雇用支援連絡協議会 (大阪障害者職業センター主催の会議)			協議会委員として参加(年2回)
日本アルコール関連問題 ソーシャルワーカー協会 関西支部(月例会)	医療機関のケースワーカー、福祉サービス事業所の支援員	40	講演 「発達障がいと障がい者就労～障がい者就労支援の入口で行っていること～」
医療福祉学院 (作業療法士学科)	作業療法士科2年生	25	講義 「発達障がい者の就労支援の実際」
第48回 自閉症診療セミナー	精神科医師、小児科医師、心理士、教員、保健師	30	講演 「素敵な大人になるために～社会との付き合い方～：就労」
大阪市教育委員会インクルーシブ教育推進担当(教育相談・研修)主催講座	市内全学校園の特別支援教育コーディネーターのうち、校園長推薦を受けた受講希望の教員	50	発達障がい専門講座 「就労支援とキャリア教育について」
ひきこもり・家族支援ネット(定例会)	保護者	4	定例会講師 「障がい者就労支援について」
障がい者就労支援フェスタ		208 (97機関)	当事者の体験談 シンポジウム 障がい者就労企業の紹介

【受講者の感想・意見】

- ・具体的な事例が正に直面している課題であったので非常に参考になった。
- ・就労支援機関の様々な取り組みを知ることができ、今後の進路選択の幅が広がりそうだと期待を持った。
- ・障がいの正しい理解がまず必要で、その上で本人の行動の意味や気持ちを丁寧に汲み取って、本人の思いを尊重して支援をしていかなければいけないと感じた。
- ・発達障がいといっても症状は様々で、できること・できないこと・やり方によってできることがあるので、雇う側の正しい理解・協力も大切だと思った。
- ・当事者の体験、支援者のかかわり、企業側の想いなど、それぞれの立場からの生の声を聞くことができる貴重な機会であった。