

## ＜発達障がい専門講座＞

平成26年1月末現在

○目的：地域における発達障がいの相談支援体制の構築を目指し、今後そのリーダーとなる人材を2年計画で養成する。

○対象：コーディネーター経験3年以上で校長推薦をうけた小学校・中学校・特別支援学校の教員56名。（予定では50名）

（幼稚園：3名、小学校：35名、中学校：8名、特別支援学校：10名）

## ○内容等

領域	内容	日程	講師	欠席数	参加率
アセスメント の実際	WISC-IVの概要	8/8	梅花女子大学 教授 伊丹 昌一	6	89%
	WISC-IVの活用	8/9		3	95%
アセスメント の活用	演習1「実態把握」	12/13	大阪大谷大学 教授 小田 浩伸	12	79%
	演習2「個別の指導計画の作成」	12/16		10	82%
指 導	行動面の 課題	幼児期から児童期前半	関西国際大学 教授 栢木隆太郎	10	82%
		児童期後半から青年期		10/31	10
指 導	ソシャ ルスキ ルの課 題	基本的なソーシャルスキル	LDセンター 西岡 有香	7	88%
		ソーシャルスキルから ライフスキルへ		11/29	子ども発達相談センタ ー・リソース「和」所長 米田 和子
指 導	学習面の 課題Ⅰ	「聞く・話す」の指導	大阪府立大学 准教授 里見恵子	7	88%
		「読む・書く」の指導		7/25	平群東小学校 村井 敏宏
指 導	学習面の 課題Ⅱ	「計算する・推論する」の指導	日置荘小学校 山田 充	4	93%
		「運動面」の指導		9/10	藍野大学 講師 丹葉 寛之
社会参加と 自立	関係機関との連携	1/16	大阪市障がい者就業・ 生活支援センター 山田 加奈子	7	88%
	就労・キャリア教育	2/6		神戸大学 教授 鳥居 深雪	
修了式	地域の推進リーダーとして	2/20	首席指導主事等		