



# 海老江東小学校

所在地 〒553-0001 福島区海老江 1-6-19

電話番号 6452-0565

標準服 有り

校長名 三枝 由佳里

ホームページ <https://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e531066>



## 学校概要

本校は、国道と阪神電車、地下鉄、JR が交差する交通の便のよい所に位置しています。古くからの街並みと近年新しく建ったマンションが混在しています。地域には、八坂神社の祭りが今も脈々と受け継がれています。子どもたちは、伝統文化と温かい人のつながりのなかで育っています。学校と保護者、地域が連携して行う楽しい行事もたくさんあります。

## 沿革

昭和8年 大阪府大阪市鷺洲第6尋常小学校として開校  
 昭和22年 大阪市立海老江東小学校と改称  
 平成5年 校舎・講堂竣工及び創立60周年式典挙行  
 平成19年 北校舎にエレベーターを設置  
 平成25年 創立80周年式典挙行  
 平成26年 全普通教室に電子黒板を設置  
 運動場の一部芝生化  
 平成27年 全普通教室に空調設備を設置  
 平成30年 校内LAN設備が完了  
 令和2年 プールサイド改修工事完了 水道直結給水設備改修工事完了  
 令和3年 プール塗装工事完了  
 令和4年 各トイレに温便座およびウォシュレット式温便座を設置  
 3階北校舎・西校舎連絡階段のスロープ化  
 運動場東側5階建新校舎建設着工（令和6年度完成予定）

## 児童数（令和6年5月1日現在）

学年	男子	女子	計	学級数
1	41	41	82	3
2	35	31	66	2
3	27	34	61	2
4	33	29	62	2
5	26	32	58	2
6	21	26	47	2
特別支援学級				5

## 令和5年度全国学力・学習状況調査および、全国体力・運動能力、運動習慣等調査

### 学力・学習状況

国語	算数
71	70

(平均正答率%) 小学6年生

### これまでの成果と今後の課題

【国語】長年取り組んでいる朝の一斉読書や漢字の反復練習、「主体的・対話的で深い学び」に重点を置いた指導を進めてきたことで、子どもたちの語彙力や考える力の向上につながってきました。いくつか示された文を読み、条件に沿って文を書くなどの「書く力」の育成に取り組んでいきます。学力調査では、全国平均を上回っています。  
 【算数】習熟度別少数指導、「主体的・対話的で深い学び」をめざす指導などにより、「変化と関係」「データの活用」の領域で特に成果が表れてきました。今後は、自分の考えをわかりやすく表し、互いの考えを交流しながら学びを深める指導を進め、図形の構成や面積の求め方など、数学的思考力の育成に取り組んでいきます。学力調査では、全国平均を上回っています。

### 体力・運動能力、運動習慣

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	17.20	21.00	30.65	41.30	54.95	9.45	144.00	26.85	53.47
女子	16.88	20.77	34.92	41.85	43.27	9.40	146.50	13.81	56.96

(平均値) 小学5年生

### これまでの成果と今後の課題

男子は、全8種目中6種目で全国平均と大阪市平均を上回り、女子は、全8種目中7種目で全国平均と大阪市平均を上回りました。また、体力合計点でも、男子、女子ともに全国平均と大阪市平均を上回っています。男子は長座体前屈と立ち幅とびが課題です。女子は、立ち幅とびが課題です。令和6年度末まで、運動場が狭い状況が続きますが、普段の授業において、運動の特性に触れる指導の工夫を行っています。また、オリンピックやプロスポーツ選手などの招聘も積極的に行うなどして、運動の良さや楽しさを味わえるようにしています。

## 海老江東小学校の教育

### 毎日学校に行きたいと思える「ウェルビーイング」な学校



- 心**
- ◆命を大切にする心
  - ◆自分も大切に、互いに協力しようとする気持ち
  - ◆他者を思いやり、みんなが気持ちよく過ごせるように、あたたかい言葉をかけるなど、自分にできることをしようという気持ち
  - ◆「ありがとう」「やってみよう」「あなたらしく」「なんとかなる」という心



- 学ぶ力**
- ◆「わかる」「できる」喜びなど学びの楽しさを味わう。
  - ◆主体的・対話的な学習を通じて深い学びに向かう資質・能力
  - ◆自主学習の習慣を身に付け個に応じた基礎的・基本的な学力の確かな定着



- 健やかな体**
- ◆自分の体の成長や健康に対する知識や関心を高め、運動を習慣づける。
  - ◆健康的な生活習慣を身に付ける。
  - ◆普段の体育授業で運動の楽しさに触れ、スポーツに親しむ。

## 特色ある取り組み

※これまでの成果等各取り組みについての詳しい内容は、HPに記載しています。



### 自尊感情の向上

- いいとこさがし
- 互いに認め合う場づくり（異学年集団による班活動）



### あいさつの励行

- あいさつ週間・あいさつ運動
- いじめをなくそう運動**
- いじめを考える日
- PTAと連携したピンクシャツデー



### いのちの授業

- 助産師さんのお話と映像
- 妊婦さん体験
- 自分のいのちをふりかえる



### 活力の向上

- 学んだことを活用し、課題を解決する力
- 豊かなコミュニケーション能力
- ICT機器、情報を活用する能力



### 自主学習の定着

- 自主学習ノートを活用した自主学習習慣づくり
- 家庭学習の手引き・学びの軌跡



### 英語活動の充実

- 英語でコミュニケーション(1年～6年)
- 英語のあふれる学校



### 健やかな心と体

- スポーツの楽しさが味わえる学校
- トップアスリートの出前授業



### 体験活動の充実

- 地域人材の活用
- 出前授業の実施
- 人との出会い、心のふれあいを大切にする

## 主な行事

1学期	2学期	3学期
入学式・始業式・よろしく集会 全国学力学習状況調査・春の遠足 学習参観・懇談会 家庭訪問・スポーツテスト・修学旅行 スマイル班活動・夏の集会 学期末個人懇談会 終業式・林間学習	始業式 学校公開・学校説明会・学習参観・懇談会 運動会・お話し 学習発表会・作品展（隔年で実施） スマイル班活動 学期末個人懇談会 終業式	始業式・学校保健委員会 卒業遠足・学習参観・懇談会 お別れ給食・卒業を祝う会 卒業式・修了式

PTA・地域との関連行事 盆踊り・海東子どもまつり・海東防災 DAY・もちつき大会

※各学年の社会見学及び体験活動は随時実施