



所 在 地 〒553-0002 福島区鷺洲 6-1-13

6458-8531

標 準 服 有り

渡辺 慶人 校長名

https://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=j532060



本校は、昭和22年4月に戦後の学制改革により大阪市立八阪中学校として開校しました。平成29年度に創立70周年 を迎えた歴史と伝統のある学校です。

「希望・学び・感謝」という校訓の精神の下で、

■希望を持ち、たくましく生きる
■自主的に学び、自律的に行動する
■感謝の心を大切にし、自他を尊重する 生徒の育成をめざして、人間尊重の精神を基盤に、知・徳・体の調和のとれた教育を実践しています。

曲 沿革

昭 和22 年 八阪中学校として開校

平成6年体育館兼講堂・屋上プール完成

平成 8年 新校舎にエレベーターを設置

平成29年創立70周年記念式典を挙行

令 和 3 年 新館教室改修工事 普通教室3教室完成

₩ 生徒数(令和7年5月1日現在)

学年	男子	女子	計	学級数	
1	72	63	135	4	
2	89	81	170	5	
3	80	78	158	4	
	3				

部活動と人数※()内:人数※記載されている部活動については、現時点での予定であり、入学時に変更になる場合もあります。

剣道部 (12)・軟式野球部 (25)・卓球部 (31)・男子バスケットボール部 (35)・女子バスケットボール部 (20)・バドミントン部 (56)・バレーボール部(19)・陸上競技部(45)・美術部(30)・英語部(30)・茶道部(16)・吹奏楽部(45)

🧷 令和 6 年度全国学力・学習状況調査および、全国体力・運動能力、運動習慣等調査

学力・学習状況

V	
国語	数学
59	55

(平均正答率%) 中学3年生

これまでの成果と今後の課題

- [50分間の集中した授業の実現] を取り組みの柱とし、たいへん落ち着いた学習環境を保つこ とができています。
- ●きめ細かく丁寧な学習指導で高い学力達成状況の維持に努めています。
- ●「興味を深める工夫した取り組み」「新しい授業スタイルの導入」を進めるために、授業研究に 積極的に取り組んでいます。

体力・運動能力、運動習慣

		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
5	男子	28.90	27.79	42.03	55.41	80.48	8.04	194.07	20.61	42.54
3	女子	23.62	23.20	40.04	46.87	54.77	9.23	169.39	12.63	46.96

(平均値) 中学2年生 これまでの成果と今後の課題

- ●保健体育の授業では、グループワーク等の活動を積極的に取り入れて協働学習を進めることにより、苦手であっても前向き に取り組む雰囲気ができています。
- ●また、成長期の身体に過度な負担がかかることを回避しながら体力を鍛えることができるメニューを工夫し、継続して地道 に補強運動に取り組んでいます。

信頼される学校づくり

安全・安心な教育の推進

● 自分の可能性を追求できるように、静穏かつ明るい教育環境の中で生き生きと学習に取 り組み、学びを深め、友だちと交流しながら、健全に成長できる学校生活を保障します。

☆令和7年度の校内アンケートで「自分にはよいところがある」 と答える生徒の割合を87%以上にする。

2. 未来を切り拓く学力・体力の向上

将来、社会で生きていくために必要となる基礎的な知識や学力・体力の習得することをめざします。基礎学力、論理的思考能力を習得し、さまざ まな情報をもとに自分の頭で考え、自己の判断と責任のもとに、グローバル化が進展した世界において、多様な人々と協働しながら持続可能な 社会を創造し、その担い手となる人間を育みます。

年度目標抜粋 ☆令和7年度の校内アンケートで「授業は分かりやすい」と答える生徒の割合を95%以上にする。

3. 学びを支える教育環境の充実

● 学校教育は、社会の変化に素早く、そして柔軟に対応することが求められています。授業をはじめとする学びや生活の中でICTを活用します。ま た、学校の創意工夫を支援するため、さまざまな連携を進め、教職員の資質向上をはじめ「学校カアップ」に取り組みます。

☆令和7年度の授業日において、児童生徒の8割以上が学習者用端末を活用した日数が、年間授業日の75%以上にする。 (ただし、事務局が定める学校行事等ICT活用が適さない日数を除く。)

学校の様子



クラスでカッターに乗りました (令和6年度のようす)



農業体験活動をしました



3年生の学年発表です

(令和4年度のようす)

全員で体操です (令和5年度のようす)

⋒ 歴史と伝統

平成29年度に創立70周年をむかえ た歴史と伝統ある学校です。記念式 典には本校を卒業したたくさんの地 域の方々にご参列いただきました (平成29年度の記念式典)





☆「50分間の集中した授業」

☆「子どもたちの素直で前向きな気持ち」

ぜひ、学校公開に足をお運びください。感じていただけると思います。

黒潮はるか打ち寄する 浪速の浜の朝ぼらけ 古き日本に新しき 愛と平和と正義とを ねごう我等に開かれし 母校ぞ 八阪中学校 歌う子どもたちの姿に母校愛を感じます。

の 卒業後の主な進路 【卒業人数】令和4年度/135人 令和5年度/154人 令和6年度/161人

国公立高校

咲くやこの花 (14)・西野田工科 (13)・桜和 (13)・淀商業 (13)・港 (12)・旭 (11)・清水谷 (9)・天王寺 (7)・柴島 (5)・工芸 (4)・高津 (4)・汎愛 (4)・東淀川(4)・生野(3)・大手前(3)・春日丘(3)・桜塚(3)・桜宮(3)・四条畷(3)・住吉(3)・西成(3)・花園(3)・東(3)・箕面(3)・淀川 清流 (3)・芦間 (2)・阿倍野 (2)・泉尾工業 (2)・市岡 (2)・港南造形 (2)・成城 (2)・千里 (2)・寝屋川 (2)・夕陽丘 (2)・池田・今宮・大阪公立 大学工業高等専門・成城・豊中・長尾谷・奈良工業高等専門・農芸・野崎・福井・布施・布施北・北海道礼文・松原・桃谷・山本・陸上自衛 隊工科

私立高校

桃山学院 (13)・四条畷学園 (12)・追手門学院大手前 (12)・近畿大学附属 (12)・興國 (11)・上宮 (9)・大阪夕陽丘学園 (9)・常翔学園 (9)・昇 陽(8)・大阪(7)・関西大学北陽(7)・金蘭会(7)・大阪信愛学院(5)・大阪桐蔭(5)・金光藤蔭(5)・太成学院大学(5)・大阪学院大学(4)・清 風(4)・東海大学付属大阪仰星(4)・浪速(4)・大阪産業大学附属(3)・大阪商業大学(3)・履正社(3)・育英(2)・追手門学院(2)・大阪学芸 (2)・大阪国際(2)・大阪電気通信大学(2)・関西大学高等部(2)・好文学園女子(2)・佐久長聖(2)・四国学院大学香川西(2)・四天王寺(2)・プー ル学院(2)・明星(2)・英真学園・近江・大阪教育大学附属平野・大阪商業大学堺・大阪成蹊女子・大阪ビジネスフロンティア・御所実業・開明・ 関西創価・関西大学第一・近畿大学附属新宮・済美・就実・創志学園・滝川第二・帝塚山・天理・同志社国際・農業経営・初芝橋本・比叡山・ 東大阪大学柏原・東福岡・福井工業大学附属福井・鳳凰・誉・箕面自由学園・明秀学園日立・明豊・盛岡大学附属・立命館守山・龍谷大学付属平安・

ルネサンス(4)・大阪つくば開成(3)・おおぞら(2)・東朋(2)・飛鳥未来・飛鳥未来きずな・ECC コンピューター・英風女子・大阪ヴィーナスアカデミー・ 大阪スクールオブミュージック・関西インターナショナルハイスクール・高松中央・帝京ロンドン学園・東朋学園・バンタンデザイン研究所高等部・ 八洲学園

※学校名等の後ろの()内は進学者等の人数を表しています。 ※人数は令和4年度から令和6年度の3年間の合計です。