



鷺洲 小学校

所在地 〒553-0002 福島区鷺洲 5-6-8

電話番号 6452-0501

標準服 有り

校長名 川西 邦彦

ホームページ <https://swa.city-osaka.ed.jp/e531065>



学校概要

児童数 958 名、学級数 39 学級（内特別支援学級 9）、教職員数 67 名です。校区に商店街と高層住宅群を併せ持ち、今後もしばらくは今の規模が続く見込みです。本校は、以前より見守り活動やゲストティーチャー、PTA 活動等、地域・保護者との連携を大切にいたした教育活動をすすめています。児童は落ち着いた環境下で進んで学習に取り組んでいます。

沿革

明治31年 鷺洲尋常小学校として開校
 昭和22年 大阪市立鷺洲小学校と改称
 昭和50年 大阪市立貫江田幼稚園が独立
 昭和61年 校舎落成記念式典举行
 平成10年 創立 100 周年記念式典举行
 平成30年 創立 120 周年記念式典举行
 令和 2 年 新校舎完成
 令和 7 年 東トイレ改修工事

児童数（令和 8 年 5 月 1 日現在）

学年	男子	女子	計	学級数
1	73	73	146	5
2	90	81	171	5
3	81	70	151	5
4	95	80	175	5
5	90	80	170	5
6	71	74	145	5
特別支援学級				9

令和 7 年度全国学力・学習状況調査および、全国体力・運動能力、運動習慣等調査

学力・学習状況

国語	算数	理科
72	67	61

（平均正答率）小学 6 年生

これまでの成果と今後の課題

昨年度は、研究教科を指定せずに「見方・考え方」を働かせ、資質・能力を身につける学習 - 各教科等の「見方・考え方」を広げ深めることを通した論理的思考力・表現力の育成 - を研究の視点として取り組みました。今年度は、国語科を中心として各教科と連携しながら、知識を相互に関連付けより深く理解したり、情報を精査して考えを形成したり、問題を見出して解決策を考えたり思いや考えをしたりすることに向かう「深い学び」が実現できるように研究を深めていきます。

体力・運動能力、運動習慣

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	15.18	18.32	33.38	34.91	38.81	9.40	143.91	20.07	49.00
女子	14.57	17.73	37.14	32.94	31.41	9.75	135.11	12.71	50.49

（平均値）小学 5 年生

これまでの成果と今後の課題

学級数の増加に伴い、運動の機会の確保が課題になってきていますが、それぞれの学年での活動内容を工夫し、体育での体力づくりや休み時間の運動遊び等を積極的にすすめることで、子どもの運動に対する意欲の向上や体力向上に努めます。

鷺洲小学校の教育

◀ 心豊かに力強く生き抜き 未来を切りひらく力の育成 ▶

学校教育目標

心豊かな子どもを育てる

知

～知的好奇心のある子～



情

～豊かな心と思いやりのある子～



意

～主体性のある子～



体

～健康で元気な子～



鷺洲小学校 運営に関する計画（一部抜粋）

安全・安心な教育の推進

- 小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか。」に対して、肯定的に回答する児童生徒の割合を82%以上にする。
- 小学校学力経年調査における「自分には、良いところがありますか。」に対して、肯定的に回答する児童生徒の割合を85%以上にする。

未来を切り拓く学力・体力の向上

- 小学校学力経年調査における国語および算数のボリュームゾーンにあたる層の変化率を前年度より0.1ポイント向上させる。
- 全国体力・運動能力・運動習慣等調査における体力合計点の対全国比を男女ともに前年度より0.02ポイント向上させる。

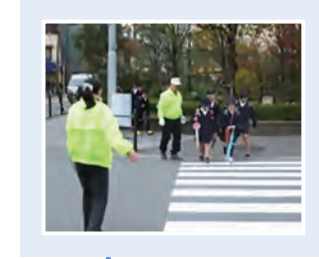
学びを支える教育環境の充実

- 小学校学力経年調査における「学習者用端末を活用して、調べた情報をもとに、課題を解決するために情報を収集・整理し、まとめ・表現する取り組みをしていますか。」に対して、肯定的に回答する児童生徒の割合を70%以上にする。

鷺洲が大好き！



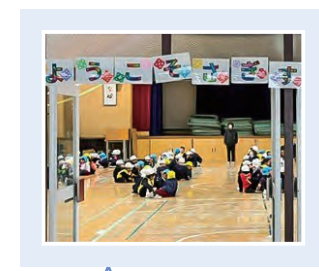
仲間とともに



地域とともに



保護者とともに



園児とともに

本校では、「心豊かな子ども」の育成をめざし、論理的思考力・表現力を育成するための指導の工夫について研究を進めています。コロナ禍で様々な交流が止まっていましたが、一昨年より異学年の仲間との交流や、保・幼の園児、地域の方々との交流等を少しずつ再開し、楽しく活動しています。