



福島 小学校

所在地 〒553-0003 福島区福島 4-5-6

電話番号 6441-6003

標準服 有り

校長名 土井 一弘

ホームページ <https://swa.city-osaka.ed.jp/weblog/index.php?id=e531060>



学校概要

本校は今年度創立124年目を迎えます。「子どもは地域の宝」として、地域の皆様に支えられ、保護者の皆様の協力を得ながら教育活動を進めています。子どもも教職員も、一人ひとりが主役となり、それぞれの良さや持ち味を発揮しながら「学校を創る」役割を担っているという実感をもつことができるよう取り組んでいます。児童数の変動に伴い令和9年度から上福島小学校と校区割りを再編制する予定です。

沿革

明治36年 4月 大阪市立第二上福島小学校として開校
昭和21年 4月 大阪市立上福島国民学校を統合
昭和30年 4月 大阪市立上福島小学校独立
昭和58年 9月 講堂兼体育館・屋上プール完成
昭和59年10月 西校舎完成
平成23年 3月 南校舎完成
平成30年 3月 北プレハブ校舎完成

児童数（令和8年5月1日現在）

学年	男子	女子	計	学級数
1	11	19	30	1
2	14	13	27	1
3	11	14	25	1
4	25	27	52	2
5	20	21	41	2
6	37	31	68	2
特別支援学級				3

令和7年度全国学力・学習状況調査および、全国体力・運動能力、運動習慣等調査

学力・学習状況

国語	算数	理科
76	67	66

（平均正答率％）小学6年生

これまでの成果と今後の課題

これまで教育活動全体の中で以下の4点について取り組んできました。

- ①学びへの主体性を育む。
- ②自己有用感を育み、自尊感情を育む。
- ③相手意識を高め、表現力・コミュニケーション力を育む。
- ④家庭での規則正しい学習習慣を定着させる。

今回の調査結果からは、これまでの取組の成果が見られるため、今後もさらに基礎基本の定着を図るとともに、様々な工夫を行いながら「全員参加の授業」をめざした取組を続けていきます。

体力・運動能力、運動習慣

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	15.96	19.46	33.88	40.89	47.94	9.46	150.93	21.06	53.02
女子	15.61	18.36	38.15	38.70	36.85	9.77	142.34	13.11	53.97

（平均値）小学5年生

これまでの成果と今後の課題

近年の児童数の急増により運動場にプレハブの教室が建てられ、休み時間ごとに運動場や講堂の割り当てを決めて使用しなければならない状況です。その中で、日々の体育の授業での工夫や、駆け足運動や縄跳び運動などの体力を向上させるための取組を行ってきました。4年生以上の学年では放課後校庭開放を実施するなど、高学年の児童が体を動かす機会を増やす取組を進めています。その結果、体力や運動能力について男女とも全体的に改善・向上が見られました。今後は現在の取組を継続して行うとともに、体育科の授業の工夫やICT機器の積極的な活用により、児童の運動に対する意欲を一層高め、さらなる体力・運動能力の向上をめざしていきます。

詳しくは本校ホームページをご覧ください。

福島区 福島小学校

福島小学校の特色

福島小学校では、子どもたちが安心して過ごし、友だちと学び合い、地域とつながりながら成長できる学校づくりを進めています。

安心して過ごし、ともに育つ

各学期に「いじめ・いのちについて考える日」を設け、命や相手を大切にする心を育んでいます。学級活動や児童会活動、たてわり班活動を通して、学校全体にわたってつながりを広げています。



たてわり遠足

伝え合い、学びを深める

自分の考えをもち、友だちと伝え合いながら学びを深める授業づくりを大切にしています。また、休み時間のさまざまな遊びを通して、楽しく体を動かし、運動に親しめるよう工夫しています。



楽しい運動の取組

地域とつながり、学びを広げる

タブレット端末を活用し、自分で調べ、まとめ、伝える学習を進めています。また、地域とのつながりも福島小学校の大きな特色です。毎朝、地域の方々が子どもたちの登校を見守ってくださっており、安心して学校に通える環境につながっています。盆踊りやふれあい祭り、もちつき大会など、地域と関わる活動を通して、学校・家庭・地域がともに子どもたちの成長を支えています。



区民音頭を学ぶ会



毎朝の見守り

八阪中

下福島中

野田中

鷺洲小

海老江東小

海老江西小

福島小

玉川小

野田小

上福島小

吉野小

大開小